муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 35

Приложение к
ООП СОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
Приказ № 01-10- 121 от 29.08.2023

Утверждаю:
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
_____ /Т.В. Большедворская/
«30 » августа 2023 г.

Большедворская Татьяна Витальевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
по ОБЖ
для 10-11 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 ФГОС СОО

2023-2024 уч. год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

• развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; • формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

• предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: 11 умений познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

• формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

• анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:

• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения регулятивные (организационные):

• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

• владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

• предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах

теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:

• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации; • стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;

• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5 (часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 (часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».

Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Практические работы: Коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности. Решение ситуационных задач по ПДД.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь.

Практические работы: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания. 10-11 класс
(Количество часов: всего 34; в неделю 1 час)

Разделы и темы		Количество часов	В том числе	
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
10 класс		**34**	**6**	**4**
1.	**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**	**14**	**1**	**2**
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	0	0
1.2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	0	1
1.3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	1	1
2.	**Раздел 2. Военная обязанность государств**	**10**	**1**	**1**
2.1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	1	0
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	0	1
3.	**Раздел 3. Основы медицинских знаний о здоровом образе жизни**	**10**	**4**	**1**
3.1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	0	1
3.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	4	0
11 класс		**34**	**6**	**4**
1.	**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**	**14**	**2**	**2**
1.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	0	1
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	0	0
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность	5	2	1
2.	**Раздел 2. Военная безопасность государства**	**10**	**0**	**1**
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	0	0
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	0	1
3.	**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**10**	**4**	**1**
3.1	Основы здорового образа жизни	5	0	1
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5	4	0

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. КТП
2. Критерии оценивания
3. Используемый УМК и учебно-методическая, справочная и др. литература, интернет источники

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Основам Безопасности Жизнедеятельности
Класс 10
Учитель: Лиханский М.С.
Количество часов: всего 34; в неделю 1 час

Поурочный план по ОБЖ
10 класс

Дата	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Виды контроля	Домашнее задание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.)					
	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. **Ключевые понятия темы:** *безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.*	ТК	§ 1 Страницы 5-11. Вопросы и задания.
	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; • основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.	ТК	§ 2 Страницы 11-16. Вопросы и задания.

			Ключевые понятия темы: *наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход.*		
	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • экология человека и экология среды обитания; • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; • экологическая безопасность среды обитания, урбо-экосистемы. **Ключевые понятия темы:** *экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность*	ТК	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • медико-биологические основы здоровья человека; • адаптация организма к среде обитания; • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. **Ключевые понятия темы:** *человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека*	ТК	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.
	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • психические процессы и состояния человека; •антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности, методы повышения безопасности. **Ключевые понятия темы:** *психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность*	ТК	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 ч.)					
	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • конституционные основы обеспечения безопасности; • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. **Ключевые понятия темы**: *Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.*	ТК	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.
	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;	ТК	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.

			• Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. **Ключевые понятия темы:** *военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.*		
	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • современный комплекс проблем безопасности социального характера; • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. **Ключевые понятия темы:** *военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм*	ТК	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.
	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; • основные принципы и направления противодействия экстремизму; • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание. **Ключевые понятия темы:** *экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму*	ТК	§ 9-10 Страницы 45-55. Вопросы и задания.
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (4ч.)					
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;	ТК	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.

			• Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; • организация гражданской обороны на объектах экономики. **Ключевые понятия темы:** *виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.*		
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; • действия населения после сигнала «Внимание всем!». **Ключевые понятия темы:** *гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита*	ТК	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; • катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; • правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. **Ключевые понятия темы:** *чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные*	ТК	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; • химическая опасность и химическая безопасность. **Ключевые понятия темы:** *техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность*	ТК	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.

	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • риски чрезвычайных техногенных опасностей; • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; • инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. **Ключевые понятия темы:** *страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт*	ТК, ТМК	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)					
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч.)					
	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. **Ключевые понятия темы:** *военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах*	ТК	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.
	Защита населения и территорий от радиационной опасности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. **Ключевые понятия темы:** *радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности*	ТК	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	**1**	**Вопросы для обсуждения**: • убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; • особенности противорадиационного укрытия. **Ключевые понятия темы:** *инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие*	ТК	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.
	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;	ТК	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.

			• источники биолого-социальной и экологической опасности; • экологический кризис, экологическая безопасность. **Ключевые понятия темы:** *биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность*		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов; • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. **Ключевые понятия темы**: *средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи*	ТК	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)					
	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; • структура Вооруженных Сил Российской Федерации. **Ключевые понятия темы:** *Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть*	ТК	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.
	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; • рода войск: краткая характеристика и назначение. **Ключевые понятия темы:** *состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил*	ТК	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.
	Воинская обязанность и военная служба	**1**	**Вопросы для обсуждения:**	ТК	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.

			• законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и допризывная подготовка. **Ключевые понятия темы:** *воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка*		
	Права и обязанности военнослужащих	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • законодательные основы социальной защиты военнослужащих; • права и обязанности военнослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. **Ключевые понятия темы:** *социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу*	ТК	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.
	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • боевые традиции Российской армии; • ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Ключевые понятия темы:** *боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество*	ТМ, ТМК	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)					
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч.)					
	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • подходы к пониманию сущности здоровья; • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. **Ключевые понятия темы:** *медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение*	ТК	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.
	Здоровый образ жизни и его составляющие	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • что такое здоровый образ жизни; • факторы, влияющие на здоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека.	ТК	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.

			Ключевые понятия темы: *образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни*		
	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; • источники инфекционных заболеваний и факторы риска; • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. **Ключевые понятия темы:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция*	ТК	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.
	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • факторы риска основных неинфекционных заболеваний; • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; • меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. **Ключевые понятия темы:** *основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия*	ТК	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; • культура полового поведения юноши и девушки; • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. **Ключевые понятия темы:** *половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем*	ТК	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 ч.)					
	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; • мероприятия по оказанию первой помощи. **Ключевые понятия темы:** *неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи*	ТК	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.
	Правила оказания первой помощи при травмах	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;	ТК	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.

			• порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. **Ключевые понятия темы:** *асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование*		
	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • виды кровотечений, их особенности; • особенности паренхиматозных кровотечений; • способы оказания первой помощи при кровотечениях. **Ключевые понятия темы:** *кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное* **Вопросы для обсуждения:** • признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; **Ключевые понятия темы:** *ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация*	ТК	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.
	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	**1**	**Вопросы для обсуждения:** •признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечно-легочной реанимации. **Ключевые понятия темы:** *сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку*	ТК	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.
	Обобщение. Контроль знаний.			ТК, ТМК	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.

По Основам Безопасности Жизнедеятельности
Класс 11
Учитель: Лиханский М.С.
Количество часов: всего 34; в неделю 1 час

Поурочный план по ОБЖ
11 класс

Дата	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Виды контроля	Домашнее задание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (15 ч.)					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.)					
	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; • образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. **Ключевые понятия темы:** *институт социального воспитания; социальное взросление личности*	Устный опрос	§ 1 Страницы184-188. Вопросы и задания.
	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; • экологическая безопасность; • биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы. **Ключевые понятия темы:** *научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики*	Устный опрос	§ 2 Страницы188-194. Вопросы и задания.
	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.

	жизнедеятельности человека в среде обитания		• закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. **Ключевые понятия темы:** *моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический* *Стр.194*		
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; • антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности. **Ключевые понятия темы:** *безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности*	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания
	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	**1**	**Вопросы для обсуждения**: • системный подход к проектированию систем управления безопасностью; • система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; • эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности. **Ключевые понятия темы:** *управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование*	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5 ч.)					
	Обеспечение национальной безопасности России	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • национальная безопасность России в современном мире; • Стратегия национальной безопасности России. **Ключевые понятия темы:** *национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона*	Тест	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания
	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; • социальная безопасность и меры ее обеспечения; • государственная безопасность и меры ее обеспечения. **Ключевые понятия темы:** *глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность*	Устный опрос	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания

	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. **Ключевые понятия темы:***Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция* **Вопросы для обсуждения:** • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайного министерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисковоспасательной службы МЧС России. **Ключевые понятия темы:** *поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество*	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания
	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • документы международного права и внешняя политика России; • гуманитарная помощь и миротворческая помощь; • участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). **Ключевые понятия темы:** *национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа*	Устный опрос, тест	§ 9-10 Страницы 228-235. Вопросы и задания
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 ч.)					
	Экстремальные ситуации криминогенного характера	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. **Ключевые понятия темы:** *криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона*	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания
	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; • меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания

			Ключевые понятия темы: *зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность*		
	Наркотизм и безопасность человека	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; • наркотизм и меры безопасности. **Ключевые понятия темы:** *наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания*	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания
	Дорожно-транспортная безопасность	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • культура безопасности дорожного движения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. **Ключевые понятия темы:** *дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)*	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания
	Вынужденное автономное существование в природных условиях	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • причины и проблемы вынужденной автономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; • подача сигналов бедствия. **Ключевые понятия темы:** *выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)*	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)					
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)					
	Основные задачи Вооруженных Сил	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • история армии: история побед и реформ; • основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования и органы. **Ключевые понятия темы:** *рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации*	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания

	Правовые основы воинской обязанности	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • правовые основы воинской обязанности; • воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; • Военная присяга: социальное и военное назначение. **Ключевые понятия темы:***воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга*	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания
	Правовые основы военной службы	**1**	Вопросы для обсуждения: • федеральные законы и воинские уставы; • взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; • права и свободы военнослужащих; • увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. **Ключевые понятия темы:** *устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы*	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • обязательная подготовка граждан к военной службе; • добровольная подготовка граждан к военной службе; • военно-учетные специальности. **Ключевые понятия темы:** *обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность*	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания
	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • виды воинской деятельности и воинские обязанности; • морально-психологические требования к военнослужащим; • общие и специальные обязанности военнослужащих. **Ключевые понятия темы:** *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм*	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5ч.)					
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • прохождение военной службы по призыву; • значение воинской дисциплины; • значение принципа единоначалия в армии; • альтернативная гражданская служба.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания

			Ключевые понятия *темы:* *военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба*		
	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарная помощь и миротворческие операции России. **Ключевые понятия темы:** *право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа*	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания
	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; • роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; • особый правовой режим контртеррористической операции. **Ключевые понятия темы:** *контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование*	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания
	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • военные учения; • военная стратегия и тактика. **Ключевые понятия темы:** *военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика*	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания
	Боевая слава российских воинов	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • «викториальные дни» России; • Дни воинской славы Российской Федерации; • традиции памяти — духовная связь поколений. **Ключевые понятия темы:** *Дни воинской славы; «викториальные дни»*	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)					
Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5ч.)					
	Демографическая ситуация в России	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. **Ключевые понятия темы:** *демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)*	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания
	Культура здорового образа жизни	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • компоненты культуры здорового образа жизни; • рациональная организация режима труда и отдыха; • принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. **Ключевые понятия темы:***режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы*	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания

	Культура питания	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • что означает понятие «культура питания»; • главное правило рационального питания; • основные принципы рационального питания. **Ключевые понятия темы:** *рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология*	Устный опрос	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания
	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши и девушки; • социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. **Ключевые понятия темы:** *подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность*	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания
	Вредные привычки. Культура движения	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • причины и последствия вредных привычек; • двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; • как связаны культура движения и здоровье. **Ключевые понятия темы:** *привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт*	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 ч.)					
	Медико-психологическая помощь	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; • психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. **Ключевые понятия темы:** *экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф*	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания
	Первая помощь при ранениях	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • виды ран, их причины и особенности; • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок. **Ключевые понятия темы:***поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка*	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания

	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических, химических. **Ключевые понятия темы:** комбинированная *травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение*. **Вопросы для обсуждения:** • острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами. **Ключевые понятия темы**: *острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль*	Провер очная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • правовые основы оказания первой помощи при дорожнотранспортном происшествии; • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; • обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи. **Ключевые понятия темы**: *участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация*	Провер очная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания
	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. **Контроль знаний.**	**1**	**Вопросы для обсуждения:** • последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; • первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических, химических. **Ключевые понятия темы:** комбинированная *травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение*. **Вопросы для обсуждения:** • острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	Устный опрос Провер очная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания

			Ключевые понятия темы: *острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль*		

Приложение № 2

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%%	хорошо
51-75%%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4,.

если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:
• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Приложение № 3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическая и дополнительная литература:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вента-Граф, 2020.
2. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк./ Б.А. Гайко, М.И. Гоголев, В.Н. Завьялов и др.; Под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение,1984.
3. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 1987.
4. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: Изд. 2-е, испр., доп. и перераб. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
5. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000.

Дидактический материал.

Контрольно-измерительный материал по разделам:

- «Основы безопасности личности, общества, государства»;
- «Военная безопасность государства»;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура:

- мультимедиапроектор;
- переносной экран.

Стенды, плакаты.

Стенды:

- школа безопасности;
- государственная символика Российской Федерации;
- действия населения при ЧС техногенного характера;
- действия населения при ЧС природного характера;
- первая медицинская помощь;
- СИЗ органов дыхания и кожи;
- правила дорожного движения.

Плакаты:

- безопасность дорожного движения;
- гражданская оборона;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты дыхания:

- респираторы (Р-2; РУ-60М);
- противогазы (ГП-5, ПДФ-2Ш).

Средства защиты кожи:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Интернет ресурсы:

- http://edu.gov.ru – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;
- http://minobrnauki.gov.ru – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- http://mil.ru – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации;
- www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России;
- http://fcior.edu.ru/ – сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов;
- http://www.garant.ru – информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- http://rosuchebnik.ru – корпорация «Российский учебник»;
- http://www.school-obz.org – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- http://rosolymp.ru – информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.