Справка

о проделанной социальным педагогом работе по профилактике антивитального (суицидального) поведения учащихся

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 с 1 сентября по 28 октября 2021-2022 уч. года

Цель: Показать использованные направления работы по профилактике аутоагрессивного, конфликтного и антивитального поведения.

Профилактическая работа проводилась по пяти направлениям:

1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»:

- «Как познать самого себя» Полуботко В. (5д), Оскорбина Д. (8в), Антонова П. (8б), Копылова В. (7д), Боброва Л. (7д), Ведрова С. (7в), Мякинко С. (7д).
- «Соблюдение Правил для учащихся в школе, своих и чужих прав условие бесконфликтной и безопасной атмосферы для обучения и общения, для жизни в целом» Тарасенко С. (8в), Провоторов М. (6б), Зарубин А. (8б), Лепин Р. (6б), Тополев К. (6б), Щелкунов В. (6б), Комаров К. (8б), Косарев А. (8б)., Стрекочинская М. (7д), Матвеев Р. (9б).
- «Что такое жизнестойкость и как её укрепить» Полуботко В. (5д), Сысоев С. (4г), Урганенков Я. (4г), Провоторов М. (6б), Оскорбина Д. (8в).
- «Выбор «модное» парение или здоровая жизнь» (о вейпе) -

2. Проведение групповых (классных) мероприятий воспитательно-профилактической направленности:

- Организация бесед инспектора ОДН ОП-3 по теме: «Разъяснение: административная ответственность за распитие спиртных напитков, табакокурение, хулиганство, мелкое хищение, нанесение телесных повреждений, ответственность за распоряжение найденной вещью, безопасность личного здоровья и жизни» в 2г, 3б, 3в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8в классах средней школы охвачено 202 чел. 9 сентября 2021г.;
- Сопровождение и организация СПТ групп учащихся 76 и 7в, 86 и 8г, 9а, 10а и 11а кл. (52 ученика);
- Организация бесед инспектора ОДН ОП-3 и участкового по теме: « Об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, затрагивающих права других людей» в 8х классах 18.10 96 чел.;
- Беседа с проведением интерактивной игры «Я уникальный, равный среди равных» с проведением диагностики на уровень общительности (5д, 5б, 6д);
- Диагностика «Уровень общительности» 5г.;
- Беседа «Правила школьной жизни и «вейп» под запретом» с проведением диагностики на уровень тревожности 66 (19.10);
- Проведение диагностики «Шкала Чена» (на возможное проявление интернет-зависимости) в 7х классах с выдачей памятки «10 правил безопасного Интернета» 131чел.;
- Интерактивный урок соц. педагога с педагогом-психологом «Жизнестойкость и жизненные ценности» с диагностикой «Дерево жизненных ценностей) -8a-5.10.

3. Работа с родителями учащихся «группы риска»:

- <u>Индивидуальные беседы</u> с родителями учащихся «группы риска» по темам: «Социализация ребёнка в семье, соблюдение его прав и создание благоприятных условий для развития ребёнка», «Воздействие стиля семейного воспитания на поведение ребёнка», «Соблюдение ребёнком Правил для учащихся в школе, успеваемость и активность участия в классной и школьной жизни» Белова С.С. (мама Полуботко В.), Коростелёва Л.Г., Черкашина И.В. (мама Матвеева Р.), Фетисова М.В., Оскорбина И.А., Вологжина Л.А., Мохначёва Г.Г.
- <u>Рейды в семью</u> с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся: Душак С. (10б) 25.09., Фетисова В. (5в) -25.09, Бухарова В. (1г) -7.10, Копылова В. (7д) -11.10, Оскорбина Д.

- (8в) 12.10, Хайрутдинов И. (6в) 22.10, Муроенко Л. (3в) 26.10, Вологжин Т. (8г) 27.10, Антонова П. (8б) 27.10., Артюшин С. (4a) 28.10.
- <u>Родительские собрания</u> в классах: «Формирование жизнестойкости детей. Как родителям помочь подростку в стрессовой ситуации» 8Γ 28.09; 8a 19.10; «Формирование эмоционального интеллекта» 1Γ 13.10.
- Оформление памяток для родителей на сайт школы по жизнестойкости, ответственности родителей.

4. Работа с педагогическим коллективом по организации первичной профилактики и методике её проведения:

- Консультация молодых специалистов по заполнению социального паспорта класса, ведению карты ИПС (индивидуального профилактического сопровождения) учащихся, состоящих на различных видах учёта (ученики или его семья): Кущенкова Ю.Н. (1г Бухарова В.), Мишкова Т.В. (5б Авдеенко Э.), Кузнецова Е.С. (5в Фетисова В.), Аюшаева Н.Н. (5д Полуботко В.).
- Сообщение «Профилактика антивитального поведения» с раздачей памяток «Признаки депрессии и проявления склонности к антивитальному поведению» на педсовет 6.10.
- Оформление памяток и материалов в папках методической помощи классным руководителям (по профилактике овершеринга, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, употребления никотинсодержащей продукции и ПАВ) в папке Пешкун Л.Г. в общей на сервере школы.
- Консультация кл. руководителей по проведению социометрии, её использовании в работе с классом Аюшиева Н.Н. (5д), Алифирова Е.А. (7д), Невидимов А.В. (6а).

5. Сотрудничество со структурами профилактики

- Обмен информацией с КДН и ЗП, ОГКУСО, ОДН ОП-3, органами опеки Свердловского района г. Иркутска (из СОШ предоставление характеристик учащихся, актов по обследованию семей, диагностики, ходатайств, справок).
- Запрос в поликлинику № 4 по предоставлению информации: адреса оказания психологической помощи.

Выводы:

- 1. Анализ анкет, сделанный по проведённым диагностикам, доведённый до сведения классных руководителей необходимо использовать в работе с классом и отдельными учащимися, попавшими по результатам анкетирования в поле зрения, в том числе и социальному педагогу внесена коррекция в план работы во 2й четверти.
- 2. Диагностика в 66 показала, что уровень межличностной тревожности в классе довольно высокий, поэтому классному руководителю необходимо продолжить работу по коммуникативным компетенциям с учащимися и их родителями. Соц. педагогу провести тренинг по формированию коммуникативности в межличностных отношениях.
- 3. Продолжить работу с учащимися 8а класса, в том числе индивидуальную с теми, кто по СПТ оказался в группе с высокой или латентной формой рискогенности.

28.10.2021г.

Социальный педагог Л.Г. Пешкун