

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №35
(МБОУ г. Иркутска СОШ №35)

м-н Первомайский, 57, г. Иркутск, 664058, факс 36-72-05, тел. 36-71-77, irksch35@mail.ru
ОКПО 49434879, ОГРН 1023801755251, ИНН 3812008721, КПП 381201001



РАССМОТРЕН:

Совету учреждения
протокол № 3 от 15.04.2024

Директор МБОУ города Иркутска СОШ № 35
Большедворская Т.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
2023 год

Иркутск, 2024 г.

Оглавление

Введение	4
Раздел I. Оценка образовательных условий.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.2. Право владения.	5
1.3. Перечень школьных помещений и их оснащённость	6
Раздел II. Оценка образовательных результатов	7
2.1. Образовательная деятельность	7
2.2. Система управления.....	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
2.3.1. Мониторинг качества обученности	20
2.3.2. Анализ итоговой аттестации 2023г.	22
2.3.3. Достижения обучающихся.....	25
2.4. Организация образовательного процесса	34
2.5. Востребованность выпускников.....	37
2.6. Кадровое обеспечение	39
2.6.1. Информация о квалификации педагогических кадров в 2023году	39
2.6.2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за 2023 год.....	41
2.7. Состояние информационно-образовательной среды	43
2.7.1. Учебно-методическое обеспечение	43
2.7.2. Библиотечно-информационное обеспечение	45
Раздел III. Анализ реализации воспитательной работы за 2023 учебный год	48
3.1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.....	48
3.2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса	49
3.3. Определение приоритетных направлений деятельности	49
3.3.1. Модуль «Основные школьные дела».....	50
3.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»	54
3.3.3. Модуль «Школьный урок»	57
3.3.4. Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения».....	59
3.3.5. Модуль «Работа с родителями»	61
3.3.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»	62
3.3.7. Модуль «Школьные спортивные клубы».....	63
3.3.8. Модуль «Профилактика и безопасность».....	65
3.4. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	74

3.5. Результаты реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни:.....	76
Раздел IV. Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы.....	80
Раздел V. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	82
Результаты анализа.....	83

Введение

Цель проведения самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Основные задачи самообследования:

1. Оценка системы управления
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения, материально-технической базы.
4. Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.
5. Анализ воспитательной системы школы.
6. Функционирование ВСОКО.
7. Анализ показателей.
8. Получение выводов о состоянии образовательной системы и принятие решений по совершенствованию и повышению показателей качества образования, образовательной среды.

Методы исследования: анализ документации, результаты мониторинга.

Информационные источники: статистическая отчетность (ОО-1, ОО-2), мониторинги различного уровня, результаты ГИА, анкетирование участников образовательных отношений, учет достижений учащихся и педагогов, независимая оценка качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Раздел I. Оценка образовательных условий.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. *Устав* Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №35», утверждён распоряжением заместителя мэра – председателем комитета от 24.02.2015г. № 504-02-247/15, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №17 по Иркутской области, изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №35 утверждены приказом департамента образования г. Иркутска 12.10.2017г. № 214-08-889/17, зарегистрированы в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №17 по Иркутской области 23.10.2018г., год создания учреждения – 1987г.

2. *Юридический адрес ОУ:* Российская Федерация, город Иркутск, микрорайон Первомайский 57,

фактический адрес ОУ: Российская Федерация, город Иркутск, микрорайон Первомайский 57.

3. *Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 21.09.2012 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1023801755251, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №17 по Иркутской области, серия 38 № 003540339.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту

нахождения на территории Российской Федерации. Серия 38 № 000674853, дата выдачи свидетельства – 25.11.2002 года.

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №35, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №17 по Иркутской области, 11.03.2015г.

а) лицензия: серия 38Л01 № 0003841, регистрационный № 9589 от 05.12.2016, срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 АО1 №0001495, регистрационный № 3470 от 09.12.2016 г., срок действия – бессрочно

5. Учредителем является муниципальное образование.

1.2. Право владения.

1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания: серия 38-АБ250247, дата выдачи: 05.12.2003 года.

Здание МБОУ г. Иркутска СОШ №35, общая площадь 8862,90кв.м., кадастровый (или условный) номер:38:36:000030:0000;28290/А.

Вид права: оперативное управление.

3. Территория образовательного учреждения.

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, запись регистрации №38-38-01/076/2012 – 977, дата выдачи: 21.07.2016 года, общая площадь земельного участка составляет 25493 405кв.м., кадастровый номер 38:36:000030:1006.

Территория МБОУ г. Иркутска СОШ №35 благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1.8 метров.

В 2015году введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 1800кв.м., кадастровый номер 38:36:000030:21871

4. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение Главного Управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 159 от 27.09.2011г., Федеральн службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №38 ИЦ. 06.000. М.001622.12.11 от 05.12.2011 г. (бланк №2199868) о том, что МБОУ г. Иркутска СОШ №35 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, данное свидетельство выдано бессрочно.

Проектная наполняемость школы – 1176 чел., фактическая наполняемость – 1209 чел.

Школа расположена в 3-х этажном здании – типовой проект 222-1-229с, общая площадь здания (всех этажей) – 6425,1м².

1.3. Перечень школьных помещений и их оснащённость

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	90%	имеется	имеется	Удовлетвор.	Да
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
3.	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
4.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
5.	Кабинет математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
6	Кабинет истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
7	Кабинет географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
8	Кабинет биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
9	Кабинет музыки	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
10	Швейная мастерская	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
11	Обсл.труда	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
12	Столярно-слесарная мастерская	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
13	спортзал	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
14	Бассейн	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
15	Кабинет психолога	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
16	Кабинет соц.педагога	1	1	50%	имеется		удовлетвор	да
17	Мед.кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
18	Кабинет логопеда	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
19	Стоматологический кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
20	Библиотека (с читальным залом)	1	1	95%	имеется	имеется	удовлетвор	да
21	Актальный зал	1	1	100%	имеется		удовлетвор	да
22	Кабинет химии	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетвор	да
23	Кабинет информатики	2	2	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – типовое помещение, емкость - 35 человек, состояние – неудовлетворительное; бассейн – типовое помещение, емкость – 28 человек, состояние – удовлетворительное; музыкальный зал – типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние - удовлетворительное; музей - типовое помещение, емкость – 12 человек, состояние - удовлетворительное; учебные мастерские - типовое помещение, емкость – 15 человек, профиль мастерских - швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; состояние – удовлетворительное; компьютерный класс (2) – типовое помещение, емкость – 14 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерных классов (*когда и кем выдано*); Паспорт 1,2 санитарно-гигиенического состояния помещения рабочих мест с видеодисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами выдан Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области в 2012 году.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным и внештатными работниками медицинским персоналом в количестве 5 человек, в том числе:

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Мед.сестра бассейна	1	штат
Медицинская сестра	2	договор
Врач стоматолог	1	договор
Врач педиатр	1	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «13» марта 2015 г. № ЛО -38-01-002049, регистрационный номер 3812014242.

В школе организовано сбалансированное горячее питание, которое осуществляется МУП «Комбинат питания г. Иркутска» на основании контракта № 35/17К от 06 марта 2017 г. В обеденном зале площадью 206,9 кв.м., рассчитанным на 120 посадочных мест. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Актальный зал школы, рассчитанный на 120 посадочных мест, служит необходимым элементом в проведении различных мероприятий.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка включает в себя стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетбольную, волейбольную площадки, в школе также имеется бассейн и спортивный корт.

Школьная библиотека состоит из двух помещений - книгохранилище и читальный зал, оборудованный компьютером, обеспечивает доступ обучающимся и педагогам к традиционным и электронным видам информации. Обеспеченность учебной литературой ФГОС НОО, ФГОС ООО- 100 %, ФК ГОС СОО-95%, ФГОС СОО- 100%.

Раздел II. Оценка образовательных результатов

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 регламентирована основными нормативными документами и локальными актами. На сайте ОУ размещены:

- Локальные нормативные акты регламентирующие правила приема обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;

- Программа развития «Построение образовательного пространства в интересах устойчивого развития» (2017-2024 г.г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (принята на Совете учреждения протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена приказом от 30.08.2023г. № 01-10-104);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (принята на Совете учреждения протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена приказом от 30.08.2023г. № 01-10-104);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (принята на Совете учреждения протокол № 1 от 30.08.2023, утверждена приказом от 30.08.2023г. № 01-10-104);
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей ОВЗ (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей ОВЗ (вариант 7.1).
- Реализуемые уровни образования(нормативный срок обучения):
- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Внеурочная деятельность начального и основного общего образования строится на внутришкольной модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий, с включением дополнительного образования школы (кружки и секции), и сетевого взаимодействия с ДДТ №2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как хореографические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, школьное самоуправление республика «Прометей», научно-практические конференции, школьное научное общество «ШАНС», олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, участие в национальных и международных программах «Научно-творческий потенциал России», «Шаг в будущее», «Экошколы/Зелёный флаг», «РИГЛИ», АШ «ЮНЕСКО» - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного класса (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Программы внеурочной деятельности:

название	класс	Количество часов
Занимательный английский	5	1
Решение практико-ориентированных задач	11а,11б	1
Основы проектной деятельности	5-9	0,5 н/ч (2,5 ч)
Межкультурная компетенция	9-е	2
Немецкий с удовольствием	5,6	2
«Музейные страницы»	1-9	2
Лабораторный практикум	9	1
Сложные вопросы химии	11	1

Практическое обществознание	9-е	1
Коммуникация на английском	9	2
Россия-страна возможностей	6-11	1н/ч
Разговор о важном	1-11	1н/ч

На уровне основного и среднего общего образования углубленное изучение предметов и сопровождение профилей обучения :

1	Углубленное изучение математики на уровне ОО	5в,6д, 7а, 8а,9а классы
2	Направления профильного обучения, реализуемые в образовательной организации (ФГОС СОО) на основе углубленного изучения предметов	10,11 класс Универсальный профиль : - Социально-гуманитарный профиль (углубленное изучение истории, обществознания, математики) на основе сетевого взаимодействия с МИЭЛ ИГУ -Технологический профиль (углубленное изучение информатики, физики, математики)
3	Модель организации профильного обучения	Модель внутришкольной профилизации и сетевые классы. Многопрофильное (организовывается несколько профилей обучения).
4	Организации, с которыми взаимодействует школа с целью реализации профильного обучения	МИЭЛ-сетевой 10 класс МАН «Интеллект будущего»- проектная и исследовательская деятельность Профорientационные центры «Максимум-Сибирь», «Константа»
5	Опыт реализации практики профильного обучения (период)	С 2006 г. (информационно-технологический и социально-экономический профили)

Формы обучения: очная.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательной деятельности школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворения социального образовательного спроса (учащихся и их родители (законных представителей)).

Перспективы: Особое внимание необходимо обратить на развитие сетевого взаимодействия при реализации профильного обучения, внеурочной деятельности и расширение спектра программ. Ведется работа по расширению системы сотрудничества и сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования и дополнительного образования. Выстраивание эффективного образовательного пространства реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО . Реализация ФОП и ФРП в 2023-2024 учебном году.

Основные направления и целевые установки:

1. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
2. Достижение планируемых результатов в развитии личности через освоение универсальных учебных действий
3. Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.

4. Реализация учебного плана с углубленным изучением математики 5-9 классах на уровне ООО, продолжение реализации учебного плана в 7-9 (8-9) классах со вторым иностранным языком (немецким).

5. Удовлетворение социального заказа через реализацию курсов, направленных на усиление предметов обязательной части УП (математики, русского языка (читательская компетентность), черчения в 9 классе), усиливающих тематическое содержание основных предметов, формирующих функциональную грамотность и реализующих практическую ориентацию: экология, право, финансовая грамотность, решение математических задач.

6. Реализация программ краеведческого содержания: байкаловедение, география Иркутской области (муниципальная базовая площадка).

7. Продолжить работу над повышением качества образования, через эффективное использование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Осуществляется внутришкольный контроль по реализации ООП.

В течение года осуществлялись следующие контрольно-аналитические мероприятия:

- Определение степени сохранения уровня знаний и навыков учащимися по предметам учебного плана (входные мониторинги).

- Педагогическая и психологическая готовность ребенка к школьному обучению (Школьный старт в 1 классе).

- Качество усвоения табличного умножения и деления (вычислительные навыки в 4-х классах).

- Готовность учащихся 5 классов к условиям обучения на уровне основного образования, учет индивидуальных и личностных качеств учащихся в условиях обучения на уровне основного образования, сформированность УУД.

- Уровень читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 9-классах

- Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.

- Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, включая обновленные ФГОС НОО и ООО.

- Организация работы школьной ППК

- Уровень преподавание информатики и ИКТ

- Реализация программы АООП НОО и АООП ООО

- Готовность десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования

- Анализ реализации программы развития школы

- Историческое просвещение учащихся 1 классов

- Повышение орфографической и пунктуационной грамотности- 2-4 классы.

- Предзащита ИИП 9-х классов

- Выполнение современных требований к методическому построению уроков с использованием ИКТ.

- Формирование коммуникативных УУД на уроках чтения 2,3 кл. и литературы 5,6 кл.

- Уровень преподавания английского языка (2-3 классы)

- Реализация углубленных программ на уровне ООО и СОО

- Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности» 6 классы

- Организация урока по достижению метапредметных результатов (базовых логических и исследовательских действий)- аудит

- Уровень преподавания истории и обществознания

- Решение проектных задач на уроках технологии и окружающего мира (4 кл)

- Техника чтения в 1 – 4 классах

- Готовность выпускников к завершению образования основного и среднего уровней
- Сопровождение проектной деятельности обучающихся
- Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- Реализация модуля программы Воспитания «Школьный музей»
- Анализ результатов промежуточной аттестации.

2.2. Система управления

Структура управления «Управление школой» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 и основана на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления;
- принцип приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности.

Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС, ФОП, требование социума, уклад школы – позволило логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы: школьный сайт, официальный ГосПаблик - страница ВК, открытые мероприятия (семинары, конференции, Дни открытых дверей, культурно – массовые и спортивные мероприятия на уровне округа, города)ю

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Основными направлениями управленческой деятельности школы являются: 100% реализация основных образовательных программ, формирование корпоративной культуры и уклада школы, создание комфортной образовательной среды, взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными институтами. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления – стратегический, тактический и оперативный.

Уровень стратегического управления: Директор школы, Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления; - обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ; - несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОУ; - создает благоприятные условия для развития ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет учреждения	<p>Орган государственно – общественного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает нормативно-правовые документы школы, - образовательную программу; - программу развития; - вариативную составляющую Учебного плана; - перечень УМК; - устанавливает режим занятий обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей; - вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе - знакомится с планом финансово-хозяйственной деятельности и его реализацией; – согласовывает планы по материально-техническому обеспечению школы.
Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления школой, который решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает учебный план школы; - разработки и реализации образовательных и развивающих программ обучения; - реализации программы развития школы; - рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы; – регламентирует образовательные отношения; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - обсуждает вопросы организации учебно-воспитательного процесса школы; - обсуждает результаты экспериментов, инноваций с целью их координации и коррекции; - решает вопросы о допуске обучающихся к итоговой аттестации и выдачи документов государственного образца по итогам получения основного общего и среднего общего образования; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;

	- осуществляет иные полномочия не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - предлагает и обсуждает кандидатуры на награждения правительственными наградами работников.

Мероприятия, проведённые в школе в 2023 году на уровне стратегического управления были направлены на формирование социоэкокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные и образовательные возможности школы, повышение качества образования и реализацию основных направлений программы развития школы: приняты локальные акты по организации учебно – воспитательного процесса, согласован Учебный план, проведён Публичный отчёт директора школы.

В 2023 году прошли педагогические советы:

«Реализация задач, определённых стратегическими общенациональными приоритетами, педагогическим коллективом МБОУ г. Иркутска СОШ №35 в 2022 – 2023 уч. году»; «Применение инновационных интерактивных технологий, направленных на формирование коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений»; «Конструирование заданий функциональной грамотности (методическая гостиная)»; «Методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Деятельность школы по реализации основных направлений гражданского и патриотического воспитания учащихся в современных условиях»; «Педагогическая галерея «Учитель – наставник».

Методические семинары: «Воспитательная программа школы: от содержания к результативной практике», «Работа со слабоуспевающими учащимися, через создание межклассных групп и повышение мотивации к учению», «Большая стройка: эффективный урок», «Основы проектной деятельности: от идеи к реализации замысла», «Современные воспитательные технологии в профориентационной работе классного руководителя», «Организация воспитательной работы по профилактике негативных явлений в детской среде – культура общения»

Производственные совещания: «Утверждение показателей эффективности работы педагога в новых условиях», «Анализ качества образования и реализации ООП», «Безопасность образовательного пространства», «Качество работы учителя в программе Днеуник.ру», «Коллективное проектирование «Будущее моей школы», «Профессиональная усталость педагога, пути преодоления».

II. Уровень тактического управления - уровень заместителей директора и функциональных служб: методический Совет школы, предметные методические объединения, группа сопровождения образовательного процесса: социально – психолого – педагогическая служба, Экологический Совет школы; Совет по культуре речи, блок дополнительного образования.

Наименование органа	Функции
<p>Заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (4), заместитель директора по воспитательной работе (1), заместитель директора по ОБЖ (1), заместитель директора по АХР (1), главный бухгалтер (1).</p>	<p>Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p>
<p>Методический совет школы</p>	<p>Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по УВР. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями учителей – предметников. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.</p>
<p>Методические объединения</p>	<p>Основа методического совета школы, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из учителей школы и утверждаются приказом директора школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.</p>
<p>Группа сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Социально – психолого – педагогическая служба: предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями; логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся. <u>Социальная защита</u> — забота школы об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.</p>

	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается ОГБУЗ «ИГП № 4»</p> <p>Экологический совет школы состоит из членов администрации, работников школы, родителей и общественности микрорайона. Основная цель деятельности Экологического совета - постоянно действующий коллегиальный, консультативный, совещательный орган, участвующий в деятельности Методического совета и администрации школы в области реализации программы образования для устойчивого развития, реализующей программу экологического образования, участие в природоохранных мероприятиях и реализации программы развития школы.</p>
Совет по культуре речи	Коллегиальный совещательный орган работа которого направлена на реализацию в школе инновационного проекта по <i>«Использованию инновационных технологий в образовательном пространстве школы, направленных на формирование коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений и повышение качества образования»</i> .
Экологический Совет	Коллегиальный совещательный орган, разрабатывающий стратегию и тактику, план мероприятий участия в международной программе «Экошколы/Зелёный флаг»
Блок дополнительного образования	Составная (вариативная) часть общего образования, мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно.

1. Деятельность функциональных служб школы реализовывала идеи устойчивого развития и способствовала повышению и развитию коммуникативной культуры в школе, формированию устойчивой внутренней мотивации у педагогов, родителей к повышению уровня собственной языковой культуры, повышение профессиональной языковой компетенции педагогов, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, развитие благоприятной мотивирующей на учёбу, профессиональное развитие атмосферы в школе. Были проведены мероприятия, которые дали положительный эффект для развития школы, такие как:

Заседание методических объединений школы по единой повестке: «Федеральные образовательные программы: новое содержание, новые взгляды», «Повышение качества образования через создание межклассных групп», «Уроки по единому тексту». Творческие методические лаборатории: «Наставничество: учитель – ученик», «Наставничество: учитель – учитель», «Учитель наставник – проектировщик», «Учитель наставник – организатор».

III. Уровень оперативного управления – уровень педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Уровень соуправления. Иерархические связи на данном уровне предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Временные творческие группы педагогов</p>	<p>- это структурное подразделение методического совета школы, объединяющее учителей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих, экспериментальную, инновационную деятельность. Они создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяющую оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.</p>
<p>Координационный Совет по реализации инновационного проекта <i>«Использованию инновационных технологий в образовательном пространстве школы, направленных на формирование коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений и повышение качества образования».</i></p>	<p>Орган управления инновационной деятельности по методическому сопровождению подбора и внедрения инновационных технологий, направленных на развитие коммуникативных навыков в образовательном пространстве школы для всех участников образовательных отношений и повышения качества образования. В координационный совет вошли педагоги школы. Совет разработал дорожные карты реализации данного проекта для учащихся, родителей и работников школы. Ведёт постоянный контроль за выполнением дорожной карты, а так же вносит коррективы, изменения в реализацию проекта.</p>
<p>Школьный парламент</p>	<p>Орган ученического самоуправления, который обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе таких как Совет учреждения, Экологический совет школы, формирует их организаторские способности и деловые качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, - помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса; - организует волонтерское движение; - Движение первых, «Орлята России».
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>В период между заседаниями Совета учреждения в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материально – технической базы школы базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения, укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися, участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; организация и</p>

	участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города)
--	--

В структурных связях управления школой принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед школой. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ г. Иркутска СОШ №35.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.:
- план внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год
- план работы с педагогическим коллективом
- план методической работы на 2023/2024 учебный год
- план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности структуры управления МБОУ г. Иркутска СОШ №35 в 2023 году стало: создание и реализации Программы и Плана мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ №35, направленных на развитие системы наставничества, реализация профильного обучения на уровне СОО с использованием сетевого взаимодействия с МИЭЛ ИГУ; организация работы творческих групп педагогов по реализации в 2023-2024 учебном году - муниципальных ресурсных площадок «Организационные формы партнёрства в достижении целей образования для устойчивого развития» и «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одарённых обучающихся – спортсменов в условиях общеобразовательной школы», муниципальной методической площадки «Использование инновационных технологий в образовательном пространстве школы, направленных на формирование коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений и повышение качества образования».

План внутришкольного контроля с внесёнными изменениями за прошедший год выполнен на 100% .

В ходе анализа, целью которого было определение уровня эффективности деятельности всех субъектов образовательных отношений, были выявлены позитивные, и негативные тенденции.

SWOT-анализ управления.

Для анализа выбрана инновационно – развивающаяся деятельность учреждения в условиях, растущей востребованности качественного образования. Инновационные процессы касаются не только процесса обучения и воспитания, но и управления учреждением. К сожалению, внедрение «высоких технологий», не всегда находит поддержку и полную реализацию.

Внутренняя среда	Внешняя среда
Преимущества S	Возможности O
<p>Высокий уровень образования педагогов ОУ.</p> <p>Современное материально-техническое обеспечение УП.</p> <p>Четкое распределение функций линейных менеджеров.</p> <p>Наличие Программы развития.</p> <p>Наличие инновационных проектов (4)</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми (работа школьной НПК, участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, НОУ ШАНС- Иркутское отделение НОП Интеллект будущего «Малая академия наук»)</p> <p>Заинтересованность участников образовательного процесса в положительном имидже школы.</p> <p>Лояльно настроенных родителей к образовательному учреждению – 80%</p>	<p>Сетевое взаимодействие с БГУ, НИИТУ, ИГУ, ИГМУ, ИРКПО, ИМЦРО, для реализации работы с одаренными детьми и профориентационных мероприятий.</p> <p>Сотрудничество с социальными институтами микрорайона.</p> <p>Участие в международной программе Эко/школа «Зеленый флаг», школа-кандидат САШ «ЮНЕСКО».</p> <p>В 2023г. муниципальная ресурсная площадка «Организационные формы партнерства в достижении целей образования для устойчивого развития» и «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одарённых обучающихся – спортсменов в условиях общеобразовательной школы», муниципальные методические площадки «Использование инновационных технологий в образовательном пространстве школы, направленных на формирование коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений и повышение качества образования» реализация УМК «Байкаловедение».</p>
Недостатки W	Угрозы T
<p>Снижение доли педагогов готовых к инновационной деятельности (71%)</p> <p>Низкая активность по использованию возможностей дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Большая учебная нагрузка педагогов, которая препятствует развитию и реализации творческих замыслов.</p> <p>Недостаточный уровень качества знаний выпускников 2 степени обучения.</p> <p>Управленческие решения не всегда являются основой для формирования планов на следующий период работы.</p> <p>Недостаточный уровень единства требований управленческой команды к учителям и ученикам школы.</p>	<p>Высокая степень конкурентоспособности ближайших инновационных образовательных учреждений.</p> <p>Расширение области ответственности педагога, в особенности классного руководителя.</p> <p>Загруженность мероприятиями от органов управления образованием, не входящих в представленный план.</p> <p>Стереотипность мышления социума о качественном образовании.</p>

Позитивный опыт и необходимость решить проблемы и преодолеть барьеры между участниками образовательного процесса требуют от образовательного учреждения внедрения эффективных методов работы с педагогическим коллективом, постановки школы в режим постоянного развития, работе в режиме образования для устойчивого развития. Приоритетами обучения устойчивому развитию остаются:

- воспитание гуманистического мировоззрения – привитие гражданам социальной ответственности как общечеловеческой ценности и условия выживания людей на Земле;
- экологизация социума – реализация доминанты экологического императива в производственных отношениях и общественном поведении;
- социализация природопользования – формирование гуманистических принципов взаимодействия человека со средой посредством гуманитаризации образования;
- актуализация – внедрение учебных дисциплин, преимущественно прикладных, привносящих общественно признанный вклад в стабилизацию развития;
- междисциплинарность – использование в обучении принципа устойчивого развития в форме синтеза профессиональных навыков и социальной идеи, внедрения ОУР в различные дисциплины.

В 2023 году школа продолжила работу: над повышением коммуникативной культуры всех участников образовательных отношений, целью которой является: повышение качества общего образования в части формирования языковой культуры всех участников образовательных отношений, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры этикетного речевого поведения; над воплощением идей образования в интересах устойчивого развития.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в школе работает школьная психологическая служба, школьная служба медиации, создан Клуб медиаторов (из учащихся школы). Система управления ОУ оценивается как функционирующая, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов школы для реализации инновационного развития, реализации инновационных педагогических площадок.

Предпосылками развития школы являются:

- Программа развития школы (2017-2024гг.), опирающаяся на позиции образования для устойчивого развития- реализует основной деятельностный этап;
- формирование единого информационного пространства школы позволяет модернизировать процесс обучения;
- начата работа по созданию преемственной системы проектно-исследовательской деятельности (как взрослой, так и детской);
- создан положительный имидж школы в социуме;
- развивается система дополнительного образования для обучающихся школы за счёт сетевого взаимодействия и партнёрских отношений с учреждениями дополнительного образования города и центров развития;
- ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- сложилась система повышения уровня педагогической компетенции учителя через организацию курсовой подготовки и аттестацию педагогических кадров, а также организацию работы постоянного методического семинара внутри школы;
- поддержка сетевого взаимодействия (реализация варианта учебного плана ООО с двумя иностранными языками при сетевом взаимодействии с ИФИЯМ ИГУ, социально-гуманитарных практик на базе МИЭЛ ИГУ);
- активное участие в международных программах (АШ ЮНЕСКО, «Экошколы/Зелёный флаг»).

При сложившейся, упорядоченной системы управления школой, хороших достигнутых результатов наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования, а также наметилась тенденция недопонимания в предъявлении единых требований к учащимся между учителем и родителем, между учителем и учителем. Для повышения качества образования необходимо определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- контроль за единой внутренней системой оценки качества образования;
- соблюдение единых требований педагогическими работниками школы к организации учебно-воспитательного процесса, соблюдение единого орфографического режима, требований к внешнему виду, средствам обучения и воспитания;
- повышение качества образования, через формирование мировоззренческой позиции «образования через всю жизнь»;
- повышение инновационной и социальной активности педагогов при реализации Программы развития, социального партнерства, сопровождения проектной деятельности;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Для создание эффективной среды взаимодействия участников образовательных отношений расширить план совместных интерактивных событий с родителями и учащимися, а также проведение практико-ориентированных родительских собраний.

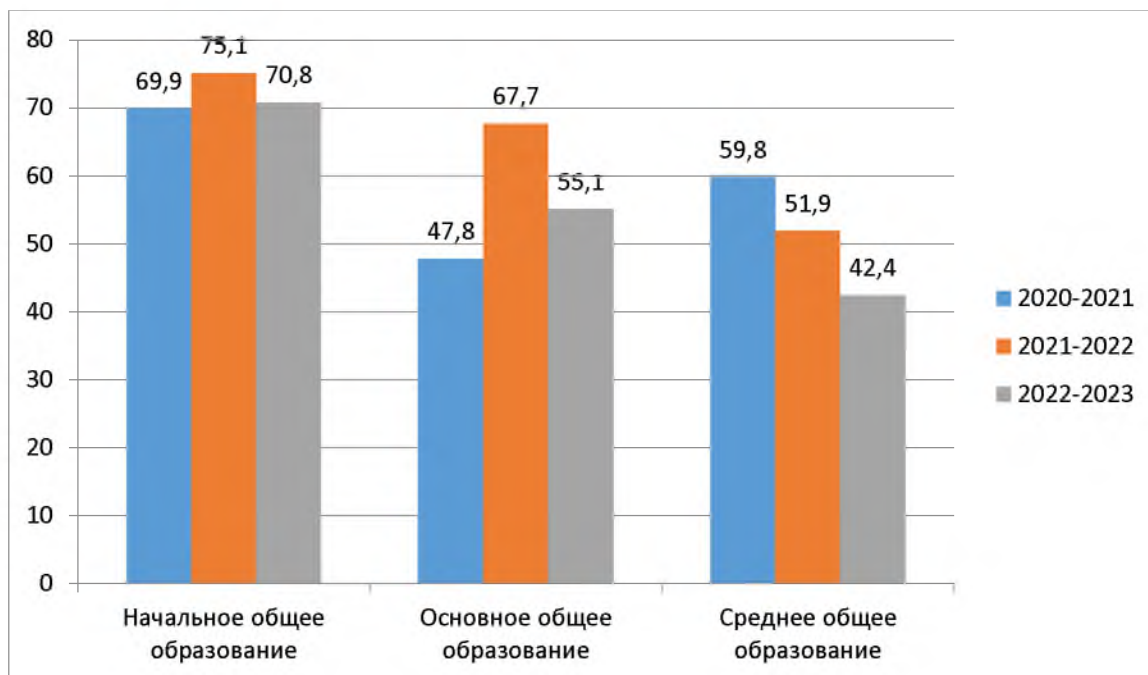
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Мониторинг качества обученности

Школа реализует 5 основных образовательных программ: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 класс) по ФГОС, адаптированная программа на 1 уровне обучения (варианты 7.1, 7.2, 9.1), адаптированная программа на 2 уровне обучения (варианты 7.1, 9.1). Реализация ОПП в 2022-2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и выполнена в полном объеме.

Анализ реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования направлен на оценку фактического состояния образовательной ситуации в классах, реализующих ФГОС. В 2022-2023 учебном году в школе на 1 уровне было сформировано 21 класс, реализующих ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На 2 уровне обучения 23 класса, которые обучаются по ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС. На 3 уровне 4 класса, которые обучаются по ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Год	Успеваемость						
	Количество обучающихся	% усп.	На «2»	% кач.об уч	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2020-2021	1248	99,9	1	62,3	97	535	79
2021-2022	1293	100	0	60,9	126	661	52
2022-2023	1325	100	0	59,8	91	603	105
<i>динамика</i>	+32	=	=	-1,1	-35	-58	+53



Анализ основных показателей деятельности школы отражает положительную динамику в течение двух последних лет по качеству обученности, в 2021-2022 учебном году прослеживается снижение качества знаний на 1,4%, которое обусловлено увеличением численности контингента обучающихся, сложной эпидемиологической обстановкой и ростом заболевания COVID-19 среди учащихся в период с декабря по февраль 2021-2022 учебного года. Доля обучающихся имеющих образовательные перспективы и являющиеся резервом- 7,9%. Наличие числа детей, имеющих одну «3» по предметам связано со сменой уровней образования (переход в 5, 10 классы), появлением новых предметов, а также повышением образовательных результатов учащихся (ученики имели более двух троек по итогам четвертей). Категория детей, имеющая одну «3» по предмету, постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Учителя применяют разные методы и формы для преодоления трудностей у ребёнка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время проводят консультации с детьми и родителями (законными представителями).

Постоянной тенденцией является уменьшение качества обученности с переходом с начального уровня на основной. Остаётся снижение качества внутри основного по мере взросления детей, показатели сглаживаются.

Самые высокие показатели качества обученности на уровне основного и начального уровня в следующих классах:

- 2д – 89,7% (Потапова И.А.)
- 3а – 85,2% (Белоусова А.А.)
- 4б – 74,1% (Белоусова А.А.)
- 5в – 77,8% (Оленева О.А.)
- 6а – 96,3% (Ростовых Е.И.)
- 7г – 91,7% (Маркина М.А.)
- 8г – 77,8% (Базитова В.А.)
- 9а – 65,2 % (Ростовых Е.И.)

Самые низкие показатели качества обученности:

- 5а – 32% (Евдокимова Ю.И.)
- 6б – 11,1% (Мишкова Т.В.)
- 7б – 12% (Ту-Си Н.Г.)
- 8д – 37%(Алифирова Е.А.)
- 9б – 26,1% (Бачинская Г.Ф.)

Классы	Успеваемость	Качество
2	100,0	76,9
3	100,0	67
4	100,0	65,6
5	100,0	52,9
6	100,0	53,6
7	100,0	38,7
8	100,0	52
9	100,0	47,1
10	100,0	50,5
11	100,0	36

Основные причины сохранения общих тенденций:

1. Повышение требований при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного образования;

2. Снижение мотивационного уровня к образованию у обучающихся, узкая специализация интересов учащихся;

3. Пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительной причины

Необходимо:

1. Организовать взаимодействие учителей начальной и основной школы с целью подготовки учащихся к переходу с 4 в 5 класс (совместные заседания учителей начальной и основной школы, взаимное посещение уроков, сопровождение учащихся 5 классов бывшими классными руководителями, контроль со стороны администрации школы за соблюдением единых требований к системе оценивания)
2. Использование учителями лучших приёмов и методов обучения, а также поиск новых для достижения наилучшей эффективности урока (проведение методических мероприятий на базе школы, взаимное посещение уроков учителями-предметниками)
3. Составление всеми учителями плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, разработка разноуровневых заданий
4. Реализация плана коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом с учащимися «группы риска» и учащимися с ОВЗ, консультативная помощь родителям
5. Проведение планомерной работы по профориентационной деятельности учащихся с целью своевременного определения возможной образовательной траектории
6. Продолжить соблюдение всем педагогическим коллективом комплексного подхода к оцениванию знаний и соответствие его возрастным особенностям школьников.
7. Контроль со стороны администрации школы и учителей за соблюдением внутреннего распорядка обучающихся, правил поведения и пребывания в школе
8. Разработка плана мероприятий, направленных на поддержание взаимодействия учителей и родителей по вопросу успеваемости (тематические классные собрания, индивидуальные беседы, консультативная помощь)

Сохранение контингента

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент	1248	1293	1325

За прошедший учебный год выбыло 37 учащихся (без учета летнего периода) – 2,7% от общего числа контингента учащихся (что выше прошлогоднего показателя на 0,5%). За летний период выбыло 62 обучающихся – 21 чел. за пределы города Иркутска, в лицеи и гимназии и гимназические классы- 10 чел.

2.3.2. Анализ итоговой аттестации 2023г.

Результаты государственной итоговой аттестации

Качество освоения программ ООО

В 2023 году 105 обучающихся закончили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществлялся через зачет по итогам устного собеседования, защиты ИИП.

Итоговое собеседование по русскому языку: все обучающиеся получили зачет.

Индивидуальный итоговый проект: все обучающиеся защитили свои проекты.

9 класс

Секции	Всего	Высокий уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество %	Средний балл
Гуманитарная	10	4	2	4	80	4
Естественно-научная	31	8	6	17	45,1	3,7
Обществоведческая	24	2	13	9	62,5	3,7
Физико-математическая	15	5	4	6	60	3,9
Технологическая	21	6	6	9	57,1	3,85
Лингвистическая	6	5	0	0	100	5

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, курирующим проектные работы обучающихся 9-х классов, обратить внимание на допуск к защите работ соответствующих требованиям установленным Положением.

2. Классным руководителям 9-х классов применять с 2023-2024 учебного года «Карта индивидуального итогового проекта обучающиеся».

Результаты государственной итоговой аттестации:

9 класс - ОГЭ

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	По области кач./ср.балл
Математика	105	12	73	19	1	99	80,9	3,84	63,13/3,6
Русский язык	105	37	38	29	1	99	71,4	4,06	61,35/3,8
История	1	0	1	0	0	100	100	4	56,16/3,6
Обществознание	66	1	23	41	1	99	36,4	3,3	46,1/3,4
Биология	16	0	8	8	0	100	50	3,44	50,02/3,5
Химия	6	0	3	3	0	100	50	3,5	69,21/3,9
Физика	11	1	4	6	0	100	45,5	3,5	55,67/3,6
География	60	17	22	21	0	100	65	3,77	75,6/4
Информатика	39	7	22	10	0	100	74,4	3,9	51,8/3,6
Литература	2	2	0	0	0	100	100	5	76,1/4,1
Английский язык	10	5	5	0	0	100	100	4,5	84,1/4,3

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании 104 выпускника (99%).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, обратить внимание на включение в планы уроков заданий из базы ФИПИ ОГЭ, для подготовки обучающихся к ГИА.

2. Классным руководителям основного уровня своевременно и систематически прорабатывать с родителями (законными представителями) вопросы по сопровождению обучающихся, требующих особых условий освоения программ и прохождения итоговой аттестации.

Качество освоение программ СОО

В 2023 году 53 обучающихся закончили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществлялся через зачет по итогам русскому языку (сочинение), защиты ИИП.

Индивидуальный итоговый проект: все обучающиеся защитили свои проекты.

11 класс

Секции	Всего	Высокий уровень «5»	Допустимый уровень «4»	Базовый уровень «3»	Качество	Средний балл
Гуманитарная	30	13	12	5	83,3%	4,3
Естественно-научная	23	16	5	2	91%	4,6

Результаты выше, чем в предыдущем году.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, курирующим проектные работы обучающихся 11-х классов, учителя ИИП – согласовать подготовку к защите на основании критериев соответствующих требованиям установленным Положением.

2. Экспертным комиссиям познакомиться с содержанием критериев оценивания ИИП, провести совместное заседание по разработке регламента.

11 класс – ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (баллы)				Выше 70 балло в (по ЕГЭ)	Средний балл ОУ	Средний балл ИО
		0 – мин.порог	мин. порог – 55	55 – 70	71-100			
Химия	6	1	2	1	2	33,3%	55	47,24
География	1	0	1	0	0	0	40	49,5
Русский язык	53	0	9	25	19	35,8%	67,74	65,29
Математика база	24	«2»- 1	«3»- 6	«4»- 10	«5»-7	-	3,9/ 99% - кач.	4,03/ 76,3 % кач.
Математика профиль	29	0	13	15	1	3%	49,36	49,13
История	10	0	4	4	2	20%	58	50,49
Физика	5	0	5	0	0	0	46	47,3
Обществознание	27	0	4	13	10	37	66	55,52
Информатика	8	1	2	2	3	37,5	58	53,29
Англ. язык	3	0	0	2	1	33	70,33	70,75
Биология	8	1	6	1	0	0	44	46,69

Окончили уровень среднего общего образования 52 выпускника 2023г. (99%)

Рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
2. Продолжить контроль в 9 и 11 классах администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;

Обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по коррекции возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение;

4. Учителям-предметникам, обратить внимание на включение в планы уроков **типов** заданий из базы ФИПИ, для подготовки обучающихся к ГИА.
5. Классным руководителям основного уровня своевременно и систематически прорабатывать с родителями (законными представителями) вопросы по сопровождению обучающихся, требующих особых условий освоения программ и прохождения итоговой аттестации.
6. Повышение востребованности школьных консультационных занятий через повышение эффективности планирования занятия, применения индивидуального и дифференцированного подхода.
7. Классным руководителям 9 кл. совместно с учителями-предметниками организовывать работу по сопровождению выбора предмета ОГЭ с сентября, проводить индивидуальную работу с родителями учеников с низкими результатами контрольных и репетиционных работ.
8. Классным руководителям 9,11 классов организовать систематическую работу с родителями и учащимися по организации подготовки к ГИА (обязательность посещения консультаций в школе)

2.3.3. Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету, как в очной, так и в дистанционной форме

Организация сопровождения проектной и исследовательской деятельности, олимпиадного и конкурсного движения в школе осуществляется в рамках подпрограммы «Познание и творчество», программы развития ОУ «Школа устойчивого развития». Система работы с одаренными и мотивированными детьми, к занятию исследовательской и проектной деятельности, проводится через реализацию учебного курса «Основы проектной деятельности» в 5-6 классах, внеурочную деятельность и работу научного общества учащихся ОУ «ШАНС». В школе традиционно проводится День науки рамках школьной конференции «Твое открытие рядом».

Макаркин Егор	XXIX региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Диплом 1 степени
Макаркин Егор	Конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне (ФГБУК Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»)	2 место
Захарина Илона	XXIX региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Диплом 2 степени
Спешилова Софья	Региональная конференция «Сохраним всемирное культурное и природное наследие»	Победитель 3 степени
Лазукина Анна	Межрегиональный фестиваль «ЦУР – посланники Байкала!»	Диплом победителя в конкурсе лижеров

Гринькова Елизавета Лазукина Анна Назарова Валерия	Межрегиональный фестиваль «ЦУР – посланники Байкала!»	Диплом победителя за проект «Экообразование»
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35	Городской конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	Победитель
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35	Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	1 место в окружном этапе
Цепаев Роман Файзулина Надежда	IV научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	Диплом 3 степени
Чувашова Александра	IV научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	Диплом 1 степени
Лесных Ксения	Международный проект «Интеллект-экспресс»	Призер в номинации «Литературная гостиная»
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35 «Обеже»	Региональная интеллектуально-развлекательная игра «Квиз по вопросам безопасности»	3 место
Бабицкая Вера	XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Победитель
Батуев Петр Паутова Юлия Черных Сергей Калашникова Ульяна Каркадзе Софья Куницына Варвара Мелентьев Денис Дудкина Арина Леонтьева Татьяна Назарова Валерия	XXII муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Лауреат
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35	III региональный веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов	Диплом I степени
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35 «Ангаравита»	XIV дистанционная олимпиада "Великие реки мира»	Победитель исследовательского тура
Батуев Олег	Открытый городской конкурс творческих работ «Сохраним для потомков»	Призер
Команда 10б класса	Квест «АтомСтори» совета юниоров РОСАТОМ	Победители
Александрова Антонина	Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках «The world of the wonders»	Диплом I степени
Агитбригада «Радуга»	Городской конкурс детских экологических агитбригад и	Призер

	театрализованных представлений «Землянам чистую планету»	
Кулешова Елизавета	I открытая межрегиональная лингвострановедческая online-олимпиада на базе МБОУ «Гимназия №5» г. Рязани по английскому и немецкому языкам «English to German - 2023»	Призер
Бердиёров Анвар Гаджиева Милана	I открытая межрегиональная лингвострановедческая online-олимпиада на базе МБОУ «Гимназия №5» г. Рязани по английскому и немецкому языкам «English to German - 2023»	Победитель
Ярополова Юлия	XVII городская научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов «Юность.Творчество.Поиск»	Призёр
Чувашова Александра	XVII городская научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов «Юность.Творчество.Поиск»	Победитель
Седых Зоя Коваль Мария Перетолчина Анастасия	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (Интеллект будущего, МАП)	Лауреат II степени
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35 «Байкальские нерпы»	Городской Экологический квиз «Паша зелёная планета»	Победители
Макаркин Егор	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант», номинация «Одни росчерком»	Лауреат I степени
Макаркин Егор	Региональная научно-практическая конференция «Декабристские чтения памяти С.Ф.Коваля»	I место
Команда МБОУ г.Иркутска СОШ №35	Областная викторина для школьников «Мы за здоровый образ жизни»	II место
Кузнецова Елизавета	«Лучшее представление стихотворения» в рамках муниципального фестиваля немецких праздников «Rund um das Jahr»	Лауреат
Батанов Вячелав Дадаев Руслан Леонтьева Татьяна Михайлов Ярослав	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – осенняя сессия»	Диплом I степени
Калашников Егор	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – осенняя сессия»	Диплом II степени
Баранов Максим Каркадзе София Калашникова Ульяна Чистяков Вячеслав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Победитель
Алексеева Таисия Кобак Пиколай Мотошкина Валерия Павлухина Алиса	Окружная on-line игра «Родина в моём сердце» в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России»	Победитель

Шаповал Лиля		
Воробьев Георгий Захарина Илона Кузнецова Арина Мареева Алиса	Научная выставка учащихся НОУ «ШАНС» в рамках проведения Дня Науки	1 место
Калашников Егор Рудых Ярослав Федорович Таисия	Научная выставка учащихся НОУ «ШАНС» в рамках проведения Дня Науки	2 место
Кудрявцев Дмитрий Кустова Юлия Чувашова Александра Лесных Ксения Макаркин Егор	Научная выставка учащихся НОУ «ШАНС» в рамках проведения Дня Науки	3 место
Машинистова Елизавета Белоусов Алексей Ярополова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Призер муниципального этапа
Исаков Илья	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Победитель муниципального этапа
Пирогов Даниил	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Победитель муниципального этапа
Лесных Ксения	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер муниципального этапа
Жидков Вадим Митлярова Софья	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Призер муниципального этапа
Назарова Валерия Владимировна	Международный конкурс "Лига эрудитов 4" (русский язык)	Призёр
Команда учащихся	Первый этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО Свердловского округа г.Иркутска	Призёр
Команда учащихся	Финал муниципального этапа первенства г.Иркутска по волейболу	Призёр
Команда учащихся	"Экологичекий квиз "Наша зелёная планета"	Призёр
Гладышев Алексей Сергеевич	"Синичкин день" в номинации "Птичья столовая"	Призёр
Афанасьева Ульяна Александровна	"Лучшая новогодняя игрушка"	Победитель
Рудых Васса Сергеевна	"Лучшая новогодняя игрушка"	Победитель
Евдокимова Ангелина Владимировна	Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей"	Победитель
Заркуа Екатерина Годердзиевна	Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей"	Победитель

Команда учащихся		САШ ЮНЕСКО Всероссийский конкурс школьных изданий "школьный формат 2023"	Победитель
Команда учащихся		Муниципальный этап Первенства г.Иркутска по мини-футболу "Золотая осень"	Победитель
Жуковская Николаевна	Аяна	Открытый городской дистанционный конкурс "Моя Любимая Игрушка"	Призёр
Рыжакова Алексеевна	Арина	Окружной этап городского конкурса "Вместе с мамой"	Победитель
Команда учащихся		"Синичкин день" в номинации "Театрализованное представление"	Призёр
Кононученко Ивановна	Анна	Городской конкурс творческих работ "Эко-ёлка"	Призёр
Шумилов Сергеевич	Михаил	Городской конкурс творческих работ "Эко-ёлка"	Призёр
Исаков Илья Андреевич		Всероссийская олимпиада школьников по истории	Призёр муниципального этапа
Митлярова Валерьевна	Софья	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	Победитель муниципального этапа
Лагерева Виктория Викторовна		Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике	Победитель
Смирнов Кирилл Александрович		Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике	Победитель
Толкачева Ирина Павловна		Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике	Победитель
Филипова Эллина Денисовна		Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике	Победитель
Волкова Сергеевна	Полина	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике	Победитель
Кущенкова Николаевна	Милослава	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по окружающему миру	Победитель
Филипова Денисовна	Эллина	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по окружающему миру	Призёр

Толкачева Ирина Павловна	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку	Призёр
Филипова Эллина Денисовна	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку	Призёр
Калиновская София Дмитриевна	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку	Призёр
Майорова Ксения Андреевна	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку	Победитель
Фролова Анастасия Пиколаевна	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку	Победитель
Карпухина Паталья Дмитриевна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому	Победитель муниципального этапа
Пономарёва Ольга Ивановна	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	
Лесных Ксения Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Призёр муниципального этапа
Лапуга Дарья Андреевна	Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия" САШ ЮНЕСКО	Победитель
Лесных Ксения Андреевна	Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия" САШ ЮНЕСКО	Победитель
Лесных Ксения Андреевна	Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия" САШ ЮНЕСКО	Победитель
Федорович Софья Дмитриевна	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Розмышлева Виктория Алексеевна	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Филиппова Елизавета Ильинична	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Кухтин Тимофей Алексеевич	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Курочкина Алена Юрьевна	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Золотая Эвелина Романовна	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Коновалова Мария Денисовна	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Победитель
Шевченко Амина Александровна	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" Минпросвещения РФ	Призёр

Коногорский Тимофей Даниилович	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис"	Победитель
Бурлаков Данил Николаевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Слиш Виктория Михайловна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Победитель
Бушмелев Данил Алексеевич	Международная интернет-олимпиада по русскому языку международного центра образования и педагогики	Победитель
Шатилов Ярослав Васильевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Кузнецова Анастасия Максимовна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" - образовательный марафон "Волшебная осень"	Победитель
Новикова Ольга Сергеевна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" - образовательный марафон "Космическое приключение"	Победитель
Шевелёв Николай Олегович	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Победитель
Лагерева Виктория Викторовна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Победитель
Белоусова Ксения Павловна	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис"	Победитель
Толкачёва Ирина Павловна	Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис"	Победитель
Филиппова Элина Денисовна	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис"	Победитель
Кондратенко Роман Максимович	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис"	Победитель
Верещагин Александр Николаевич	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Учи.ру" "Открываем Курскую область"	Победитель
Верещагин Александр Николаевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Кондратенко Роман Максимович	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" - образовательный марафон "Навстречу знаниям"	Победитель
Зими́на Ксения Артемовна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Наука вокруг нас"	Победитель
Калашникова Ульяна Викторовна	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Учи.ру" "Открываем Курскую область"	Победитель
Зими́на Ксения Артемовна	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Учи.ру" "Открываем Екатеринбург"	Победитель
Горбунов Антон Алексеевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Победитель

Иванова Арина Сергеевна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Пежемский Артемий Алексеевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Победитель
Юрченко Диана Александровна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Зими́на Ксения Артемовна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Культура вокруг нас"	Победитель
Силина Алина Александровна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"
Демин Николай Иннокентьевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"
Тужилов Роман Сергеевич	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"
Калашникова Ульяна Викторовна	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"	Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру" "Безопасные дороги"

Анализ представленных данных отражает:

1. Сохранение общих тенденций на уровне содержания и качества образования в связи с повышением требований на уровне основного образования (при переходе с уровня НОО на уровень ООО)

2. Снижение мотивационного уровня к образованию у обучающихся (в основном подросткового возраста), либо узкая специализация интересов, которая имеет и положительные и отрицательные стороны: + видение собственной образовательной траектории)

3. Наличие предметных областей, по которым учащиеся школы из года в год показывают слабые результаты;

На основе данного аналитического материала можно сделать вывод о том, что необходимо:

1. Продолжить соблюдение всем педагогическим коллективом комплексного подхода к оцениванию знаний и соответствие его возрастным особенностям школьников;

2. Обратить внимание на реализацию межпредметного подхода и развитие метапредметных действий для сохранения мотивационного уровня у учащихся и формирование современной образованной и эрудированной личности выпускника нашей школы;

3. Реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию;

4. На заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

5. Учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

6. Учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

7. Классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний;

8. Коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

9. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Педагогу-психологу разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации;

10. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, проводить регулярную работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям;

11. При подготовке учащихся учитывать типичные ошибки при выполнении заданий;

SWOT анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя среда	Внешняя среда
Преимущества S	Возможности O
<p>1. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.</p> <p>2. Образовательные программы в МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 реализуются полностью. 99% учащихся 11 класса подтвердили освоение ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>4. Относительно высокий уровень качества знаний в начальной школе.</p> <p>5. Наличие участников и призеров конкурсов, конференций и соревнований.</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с ИРНИИТУ, ПИ ИГУ, МИЭЛ ИГУ, ИФИЯМ ИГУ, ИГМУ, ИРКПО, центр профессиональной ориентации «Maximum» для реализации работы с одаренными детьми и профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Сотрудничество с социальными институтами микрорайона.</p> <p>3. Материальная и моральная поддержка мотивационного управления.</p> <p>4. Участие в международной программе Эко/школа «Зеленый флаг», «РИГЛИ», «ЮНЕСКО»</p> <p>5. Возможность дальнейшего построения системы сопровождения учащихся с низкой мотивацией и учащихся с ОВЗ</p>
Недостатки W	Угрозы T
<p>1. Снижение мотивационного уровня к образованию у обучающихся (в основном подросткового возраста), либо узкая специализация интересов;</p> <p>2. Проблема при работе с одаренными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное</p>	<p>1. Высокая степень конкурентоспособности ближайших инновационных образовательных учреждений.</p> <p>2. Нежелание части родителей переводить ребенка на обучение по адаптированным программам.</p> <p>3. Существует тенденция снижения качества образовательных результатов на уровне СОО.</p>

<p>изменение содержания, форм и результатов образования.</p> <p>3. Низкая эффективность использования инновационных технологий;</p> <p>4. Недостаточный уровень качества знаний выпускников 2 ступени обучения.</p> <p>5. Отмечаются факты необъективного текущего оценивания по сравнению с результатами промежуточной аттестации.</p> <p>9. Относительно невысокие показатели качества на уровне ООО и СОО.</p> <p>10. Сформированная система индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися, имеющими единственную «3» по предмету, пока не работает автоматически и требует постоянного административного контроля.</p> <p>11. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий осуществляется в основном только в рамках учебной деятельности, почти не затрагивая внеучебную деятельность</p> <p>12. Нехватка кадров для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в школе отсутствует логопед, дефектолог)</p>	<p>4. Незрелость выпускников уровня ООО, нежелание прогнозировать и строить своё будущее, неоправданные надежды на пересдачу экзаменов в дополнительный период.</p>
---	---

2.4. Организация образовательного процесса

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Цели школы:

Развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФООА и ФГОС нового поколения. Создание условий для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитание его гражданско – патриотической позиции.

Задачи:

1. Обеспечить вхождение школы в ТОП – 10 лучших школ города Иркутска по качеству образования.
2. Создать благоприятную и мотивирующую атмосферу школы для развитие функциональной грамотности через формирование УУД.
3. Развивать сетевое взаимодействие с учебными заведениями разного уровня общего и профессионального образования.
4. Организовать проведение «Недели классного руководителя» с целью повышения профессионального уровня классного руководителя и совершенствования форм воспитательной работы, с учётом современных требований.
5. Развивать в школе актуальные направления цифровой трансформации образования.

6. Развивать партнёрские отношения, объединять усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

7. Реализовать долгосрочные и инновационные программы и проекты: программа развития «Построение образовательного пространства в интересах устойчивого развития», «Эко/ школы «Зелёный флаг», «Организационные формы партнёрства в достижении целей устойчивого развития», «Программа воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ №35», «Речевая культура (soft-skills) как условие эффективного сотрудничества всех участников образовательных отношений», «Здоровье семьи», «Георгиевская ленточка», «Как устоять в жизни», «Немецкий язык в аспекте билингвального обучения», «MahtCat», «Свет будущего», «Папа, мама, я – читающая семья», «Пушкинская карта», «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном», «Орлята России», «Билет в будущее», «Движение первых».

Школа работает в режиме 1-6 классы 5-дневной, 7-11 классы 6-дневной рабочей недели. Начало занятий в 8.00 ч, уроки по расписанию, во второй половине дня – объединений дополнительного образования, дополнительные занятия для старшеклассников, внеурочная оздоровительная деятельность.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (недель)	34 (33 недели в 1 классах)	34 недели
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5, 2-4 классы - 6	6 недель
Продолжительность уроков (мин)	45, 1 классы в 1 полугодии – 35	45(1 смена) 40мин(2смена)

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.12.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе;

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.12.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе;

- для 5-6-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе;

– для 7-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе;

Классы	Максимальная нагрузка*
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов
7	35 часов
8	36 часов
9	36 часов
10	37 часов
11	37 часов

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.05.2023 по 30.05.2023.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО, ОО, СОО с учетом Федеральной образовательной программы, утвержденной для каждого уровня обучения, 80% рабочих программ соответствуют ФОП и разработаны на платформе ЕДСОО Конструктор рабочих программ.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности ст. 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального и основного общего образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-

трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Поступательно развивается научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность, внедрена система управления качеством образования, осуществляется предпрофильное обучение, профильное обучение на уровне среднего общего образования - технологический профиль, социально-экономический профиль, применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования.

Препятствием для организации образовательного процесса в одну смену является недостаток помещений в образовательной организации.

2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №35. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся, на уровне СОО реализуется профильное образование. Профильные классы формируются по двум направлениям: технологический профиль (математика, информатика, физика) и социально-информационный (математика, информатика, обществознание). В 2023-2024 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №35 на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-гуманитарного и технологического.

Научно-методическое сопровождение реализации практики профильного обучения включает в себя:

1. Организацию предпрофильного сопровождения (спецкурсы, элективные курсы, профильные пробы)
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Организацию и деятельность научного общества учащихся «ШАНС»
4. Психолого-педагогическое сопровождение.

Организационно - педагогические условия реализации (повышение квалификации, социальная активность педагогов, контроль за качеством реализации практики) включают в себя:

1. Педагоги, преподающие в классах профильного уровня проходят повышение квалификации ежегодно (в очной и дистанционной форме): ИРО, ИМЦРО, Академия просвещения и др.
2. Педагоги, преподающие в классах профильного уровня, являются кураторами исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Внутришкольный контроль: тематический- уровень преподавания профильных предметов, оценка уровня освоения профильных предметов; промежуточная аттестация (2 раза в год) по профильным предметам.

Наряду с профильным обучением реализуется профориентационная работа, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» в 6-11 классах. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Приложение 6. Информация об определении выпускников общеобразовательных организаций

Наименование показателя	Строка	Чело век	%
-------------------------	--------	-------------	---

9 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (включая недопущенных к ГИА), кроме обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью	1	105	X
Допущены к ГИА	2	105	100,0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3	104	99,0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	43	40,9
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	5	0	0,0
-в профессиональных образовательных организациях	6	58	55,3
-на краткосрочных курсах	7	0	0
-работают, не обучаются	8	3	0,3
-не определены	9	0	0,0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	10	1	0,01
-в общеобразовательной организации второй год	11	0	0,0
-в профессиональных образовательных организациях	12	0	0,0
-в форме семейного образования	13	1	0,01
-работают, не обучаются	14	0	1,8
-не определены	15	0	0,0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
11 КЛАСС			
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (включая недопущенных к ГИА)	16	53	X
Допущены к ГИА	17	53	100,0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	18	52	98,1
-в организациях высшего образования	19	46	86,7
-в профессиональных образовательных организациях	20	7	13,2
-на краткосрочных курсах	21	1	0,02
-в армии	22	0	0,0
-работают, не обучаются	23	0	0
-не определены	24	0	0,0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	1	0,02
-в общеобразовательной организации второй год	26	0	0,0

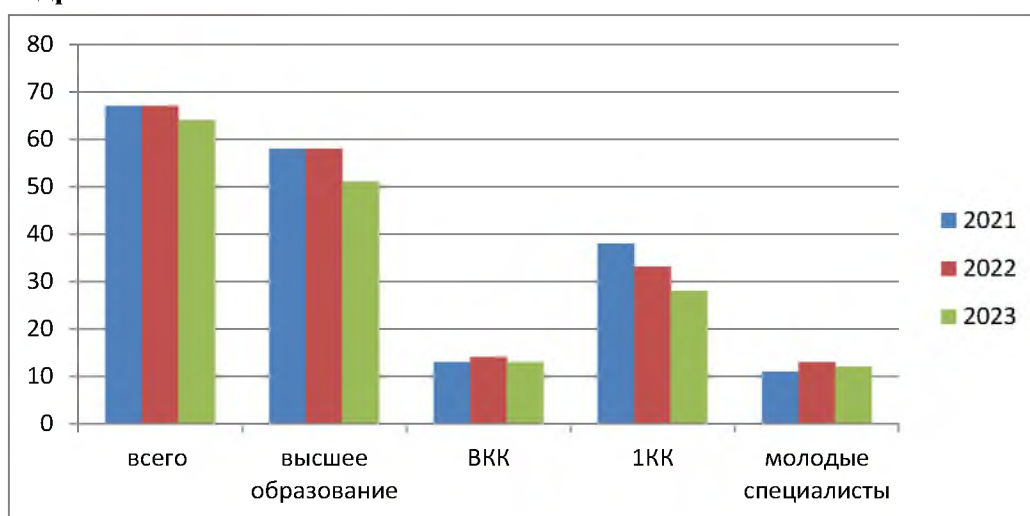
-в профессиональных образовательных организациях	27	1	0,02
-на краткосрочных курсах	28	0	0.0
-в армии	29	0	0.0
-работают, не обучаются	30	0	0
-не определены	31	0	0.0
указать причины (текст, не более 500 символов)			X

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Большая часть выпускников продолжают образование в образовательных организациях высшего образования.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Информация о квалификации педагогических кадров в 2023 году

Кадровый состав:



В школе в 2022-2023 учебном году работало 64 педагога-учителя и 4 педагогических работников (без ведения учебных часов) 2 социальных педагога, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагоги – организаторы (2 чел.). В школе работают 11 молодых педагогов со стажем от 1 до 5 лет. Текущая педагогических кадров в учебном году составила 4% (3 учителя уволились в течение учебного года). Категорийность педагогического коллектива (включая социального педагога, педагога психолога) составляет 64 % (41 чел.): 13 чел. с ВКК, 28 чел. с 1 КК. Средний стаж педагогического коллектива составляет – 20,8 лет. При объеме часов учебного плана в 1683 н/ч (с учетом штатного расписания в 99,28 учительских ставок) средняя нагрузка составляет 26,39 н/ч, без учета реализации планов обучения на дому, часов внеурочной деятельности.

В 2023 учебном году проходили аттестацию 7 педагогов: 3 учителя повысили категорию до ВКК, 3 педагога аттестовались впервые на 1 КК (2 молодых учителя), 3 учителя подтвердили КК. При формировании аттестационных материалов не возникло у педагогов проблем, что подтверждает понимание педагогами требований к присвоению категории п.п 36,37 Порядка аттестации педагогических работников. В 2023г. успешно прошла аттестацию директор школы.

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Муниципальный профессиональный конкурс для учителей истории и обществознания «Лучший учитель истории и обществознания» (апрель 2023г.) - участник учитель истории Веретенина А.В.

2. Школьный конкурс профессионального мастерства Школьный Эрмитаж «Золотые россыпи -2023» в феврале-марте 2023г.,9 участников - победитель учитель начальных классов Белоусова А.А.

3. Муниципальный конкурс заданий по функциональной грамотности «Вокруг всех наук»- 3 призёра (всего 7 участников).

4. Муниципальный профессиональный конкурс для молодых специалистов – учителей английского языка «Образовательного лексико-грамматического квеста «Решу ЕГЭ»»- призёр учитель английского языка Крестьянинова А.П.

Проблемы:

1.Паличие вакансий и перегруженность учителей: математики, иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы, учителя-логопеда.

2. Отсутствие результативности участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Повая волна».

Пути решения:

- Взаимодействие с педагогическими колледжами, вузами города по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию.

-Создание положительного имиджа школы, создание привлекательности для профессионального роста и развития педагогов.

- Пересмотреть технологию и подходы к сопровождению учителей в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства. Для решения комплекса выявленных затруднений педагогов администрацией школы организована деятельность методической гостиной - для повышения квалификации, обмена опытом работников в вопросах современного образования, методики и педагогики. Этому способствует организационная структура методической работы: методические объединения, школа молодого специалиста, методический совет школы.

Выводы: Повышение квалификации педагогов идет достаточно активно, педагогический коллектив постоянно находится в актуальном поле развития образования, методическая работа в школе, позволяет решать методические и педагогические вопросы и затруднения педколлектива. необходимо способствовать развитию применения полученных компетенций на курсах повышения квалификации в практике педагогов , а так же возможность транслировать полученный опыт и информацию в коллектив для развития компетенций и формирования единого методического и педагогического понимания тенденций развития образования.

Деятельность Методического Совета ОУ направлена на оказание действенной помощи администрации, учителям и классным руководителям по улучшению организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации.

- Педагогический поиск (педсовет) «Обновленные ФГОС, ФОП: проблемы, перспективная реализация, координация действий» (март 2023);

- В ноябре- декабре 2023г. организована и проведена методическая Педели молодого специалиста, целью которой является формирование профессионально – адаптированного компетентного молодого учителя, обладающего осознанным видением траектории своего педагогического роста и развития, создания условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов.

Для молодых специалистов и их наставников проведен Методический стажировочный семинар с участием наставников и молодых специалистов «Большая стройка: эффективный урок» и Методическая эстафета «Тайны школьной жизни».

В 2023 году Программа развития школы «Школа устойчивого развития» признана лучшей и стала победителем регионального конкурса «Лучшие педагогические и управленческие практики».

2.6.2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за 2023 год

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 с 2008 года является участником международной программы «Экошколы/Зелёный флаг - организатор программы международный Фонд экологического образования (ФЕЕ) - неправительственная, некоммерческая организация содействия устойчивому развитию через экологическое образование. На протяжении десяти лет в рамках программы школа реализует мероприятия по экологическому образованию и созданию школы устойчивого развития. В 2023 г. по итогам деятельности в рамках данной программы школа является обладателем 15 Зелёных флагов - престижной международной награды.

Результаты деятельности площадок муниципального уровня:

Площадка	Мероприятия
«Организационные формы партнерства в достижении целей образования для устойчивого развития» (муниципальная площадки)	Организация и проведение III Иркутской межрегиональной митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации» 26 марта 2023г. Организация и проведение межрегионального интеллектуально-творческого конкурса «Мысли глобально-действуй локально!» совместно с МКУ ИМЦРО, февраль 2023г. (Щекодько А.В. и учителя МО «Третья планета») Участие в городских, региональных мероприятиях и проектах экологической направленности и посвященных Году Байкала в Иркутской области (Созвездие Байкала, ЦУР на Байкале, Байкальский методический калейдоскоп, Экологический марафон, конкурс «Природа наш дар бесценный- один на всех»- победители, призёры) (Щекодько А.В., Ту-си Н.Г., Белоусова Г.В., Гурулёва А.Г., Матвеева В.Б., Веретенина А.В., Буртасова Е.В., Вагайцева М.Б.)

Школа участвует в реализации национальных и международных программ, на основе функционирования мобильных подразделений, обеспечивающих создание проектной, креативной и образовательной среды: Экологический Совет школы (реализация Программы Развития и участия в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг»), научное общество учащихся «ШАНС» - Иркутское отделение «Малой Академии наук» национальной образовательной программы «Национально-творческий потенциал России».

Для реализации билингвального обучения школа участвует в мероприятиях города и области по иностранным языкам, реализует учебный план с двумя иностранными языками, на базе школы была проведена 3 региональная квест-игра «Christmas Pandorooms» совместно с ИФИЯМ ИГУ.

Школа с 2023 года является школой –кандидатом сети Ассоциированных школ «ЮНЕСКО», участвует в мероприятиях членов, планируется разработать собственную интерактивную игру на базе информационной платформы в сети Интернет.

Таким образом, в школе создана система реализации инновационной деятельности и повышения профессионального уровня педагогов, однако:

1. Не результативное участие в профессиональных конкурсах на основе независимой экспертизы (особенно муниципального и регионального уровня) обратить внимание на подготовку.

2. Медленно развивающаяся инновационная компетентность педагогов и недостаточная инициативность и заинтересованность в личностном росте, особенно отмечается у молодых педагогов до 5 лет стажа.

Развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений одна из приоритетных задач ОУ. В октябре 2023г. проходил День науки в рамках школьной

НПК «Твое открытие рядом», проходил в традиционном режиме: научно-образовательный квест и пристендовая защита ученических проектов, прошли защиты 39 проектов.

SWOT анализ кадрового обеспечения

Внутренняя среда	Внешняя среда
Преимущества S	Возможности O
<p>1. Наличие актуальной курсовой подготовки у педагогов и администрации;</p> <p>2. Увеличение числа педагогов, стремящихся к саморазвитию, принимающих участие в конкурсах проф. мастерства</p> <p>3. Централизация учета качества посещенных уроков позволяет видеть индивидуальный прогресс педагога</p> <p>4. Наличие сложившейся системы материального стимулирования по результатам деятельности работников</p> <p>6. Увеличение числа педагогов из разряда молодых специалистов (11 чел)</p>	<p>1. Желание большинства коллектива сохранять и развивать корпоративный дух, поддерживать благоприятный психологический климат</p> <p>2. Развитие профессиональной компетентности молодых специалистов и всего коллектива</p> <p>3. Индивидуальный подход позволяет администрации отслеживать прогресс каждого педагога</p>
Недостатки W	Угрозы T
<p>1. Снижение доли педагогов, аттестованных с присвоением высшей и первой квалификационной категории</p> <p>2. Нежелание повышать свой профессиональный уровень со стороны учителей со стажем</p> <p>3. Недостаточная профессиональная компетентность молодых специалистов в части психолого-педагогической подготовки, инновационных взглядов и продвижения педагогических идей.</p> <p>4. Кадровый дефицит, перенагрузка учителей математики, русского языка, английского языка.</p>	<p>1. Возможные ошибки построения системы методической работы в связи с её формализованностью.</p> <p>2. Профессиональное выгорание педагогов</p> <p>3. Относительно большая учебная нагрузка, работа более чем на одну ставку приводит к проблемам в организации участия учителей школы в методических мероприятиях.</p>

Анализ представленных данных отражает следующие проблемы:

1. Снижение доли педагогов, аттестованных с присвоением высшей квалификационной категории, психологический барьер перед процедурой аттестации.
2. Наличие большой учебной нагрузки, которая приводит к проблемам в организации участия педагогов школы в методических мероприятиях.
3. Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами с недостаточными психолого-педагогическими и методическими знаниями.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа кадрового обеспечения за 2023 год, определены задачи на 2024 год:

1. Создать положительную мотивационную атмосферу, при сопровождении аттестации педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Продумать методические мероприятия, направленные на развития инновационного потенциала учителя, как необходимого условия формирования современного педагога.
3. Повышать эффективность работы наставников с молодыми специалистами, развитие кадрового потенциала.

2.7. Состояние информационно-образовательной среды

Материальная база школы состоит из 148 компьютеров (из них 88 ноутбуков - 44 ноутбука, входят в мобильные классы), из которых в учебном процессе используются 122, в управлении – 11, вспомогательные службы - 15 компьютеров; 40 проекторов, 16 принтеров, 29 – многофункциональных устройств, 5 сканеров.

Два кабинета информатики оборудованы компьютерами (в количестве 27 компьютеров) + 3 мобильных класса (44 ноутбука), 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками и 2 кабинета – интерактивными панелями.

В школе создана локальная сеть с доменной архитектурой, объединяющая все компьютеры школы. Компьютеры установлены в приемной, у психолога, у социального педагога, в библиотеке и предметных кабинетах. Выход в Интернет возможен со всех рабочих станций в кабинетах информатики, а также с любого компьютера, имеющего доступ в локальную сеть.

Продолжается наполнение информационно-образовательной среды школы.

Установлены рабочие места преподавателей с мультимедийной техникой во всех предметных кабинетах (кроме 1 кабинета - технология (мальчики)). Таким образом, на 1 компьютер приходится 9 учеников.

Работает Wi-Fi, покрывающий площадь 14 кабинетов. Школа продолжает работать с продуктами проекта ИОС (Дневник.ру, предметные и тематические коллекции ЦОР, медиатека).

Продолжается работа по автоматизации деятельности учащихся в «Дневник.ру», в котором заполняются электронные журналы по четвертям и полугодиям, составляются отчеты по итогам четверти и года по классам, предметам, учителям, ученикам.

Сайт МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 имеет адрес <https://sh35-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, <http://www.school35.irk.ru/>

Информация о мероприятиях и бюллетени событий экологического просвещения размещаются на странице ВК <https://vk.com/irk.ecosch35>.

Школа-кандидат программы Ассоциированных Школ ЮНЕСКО, результаты деятельности представляются на сайте российского отделения на личной странице <https://aspnet-unesco.ru/school-candidate/profile>.

В сентябре 2017 г. школа перешла на школьный портал, предоставляемый «Деловая Сеть Иркутска». Информация на сайте обновляется не реже 1 раза в неделю. За наполнение страниц сайта отвечают члены администрации школы.

Предметные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС на допустимом уровне.

Проблемы, требующие внимания:

- поддерживать оснащение всех кабинетов стационарными компьютерами и, по возможности, мультимедийным оборудованием.

2.7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности предусматривает разработку учебно-методического сопровождения учебного плана и плана внеурочной деятельности, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Реализуются авторские программы в реализации компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Разработано в 2023 г. 30 авторских программ спецкурсов, факультативов и элективных курсов.

№	Название курса	классы	Тип программы	Учитель автор
	Экологическое творчество	2,3	Программа элективного курса	Матвеева В.Б.
2.	Тропинка к успеху	1 кл.	Программа факультативного курса	Гурулева А.Г.

3.	Удивительный мир лексики и фразеологии	7	Программа элективного курса	Мишкова Т.В.
4.	Занимательная орфография	5	Программа элективного курса	Исаева Е.А.
5.	Пишем без ошибок	7	Программа элективного курса	Мишкова Т.В.
6.	Русский на "отлично"	8	Программа элективного курса	Клачкова Ю.Е.
7.	Законы русской орфографии	8	Программа элективного курса	Исаева Е.А.
8.	Практикум по русскому языку	9	Программа факультативного курса	Доржипаланова Х.Ш.
9.	Трудные случаи орфографии	9	Программа факультативного курса	Боброва П.П.
10.	В мастерской художника: пишем словом	10	Программа факультативного курса	Оленева О.А.
11.	Русское слово: мощь и тонкость	11	Программа факультативного курса	Оленева О.А.
12.	Коммуникативная грамматика (англ.яз)	10	Программа факультативного курса	Шильникова И.С.
13.	Избранные вопросы математики	9	Программа факультативного курса	Акимова О.С.
14.	Математика плюс	9	Программа факультативного курса	Акимова О.С.
15.	Развитие комбинаторно-логического мышления	5	Программа элективного курса	Юсупова Л.С.
16.	Математика в задачах	7	Программа элективного курса	Ростовых Е.И.
17.	Математика для любознательных	5	Программа элективного курса	Юсупова Л.С.
18.	Четыре кита алгебры	8	Программа элективного курса	Ростовых Е.И.
19.	Алгебра учит рассуждать	8	Программа элективного курса	Повикова И.С.
20.	За страницами учебника математики	11	Программа факультативного курса	Ростовых Е.И.
21.	Математические задачи повышенной сложности	11	Программа факультативного курса	Ростовых Е.И.
22.	Современные web-технологии (1гр.)	10	Программа факультативного курса	Познярская С.Д.
23.	Экология	5	Программа элективного курса	Байбаева Л.Ю.
24.	Экология здоровья	8	Программа элективного курса	Ту-Си П.Г.

25.	Устойчивое развитие-стратегия планеты Земля	8	Программа элективного курса	Щекодзько А.В.
26.	Экология города	9	Программа факультативного курса	Ту-Си Н.Г.
27.	Общественно-образовательные задачи	9	Программа факультативного курса	Веретенина А.В.
28.	Финансовая грамотность	11	Программа спец.курса	Веретенина А.В.
29.	Экономика (2гр.)	10,11	Программа спец.курса	Щекодзько А.В.
30.	Основы финансовой грамотности	7	Программа элективного курса	Щекодзько А.В.

Эффективной является деятельность мобильных подразделений, обеспечивающих создание проектной, креативной среды и исследовательской деятельности: Экологический Совет школы (реализация Программы Развития и участия в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг»), творческие рабочие группы по реализации и проектированию Программы развития, подпрограмм, методической гостиной и педагогических советов, обеспечению реализации ВСОКО, «Функциональной грамотности», программы «Наставничества», ученическое самоуправление Школьная парламентская республика «Прометей» (на основе внешнего взаимодействия и участия в «Российском движении школьников»), научное общество учащихся «ШАНС» - Иркутское отделение «Малой Академии наук» национальной образовательной программы «Национально-творческий потенциал России».

Проблемы, требующие решения:

1. Развитие и обновление технической базы сопровождения образовательной деятельности.
2. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования: подходы, организация сетевого взаимодействия.
3. Развитие инновационного потенциала учителей школы.

Перспективы развития, планируемые результаты:

1. Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования.
2. Разработка авторских программ с учетом обновления подходов в формировании навыков 21 века, функциональной грамотности.
3. Создание эффективной системы взаимообучения педагогов – обмен опытом.
4. Развитие внешней сферы взаимодействия с образовательными организациями по сопровождению внеурочной деятельности, профориентации.

2.7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Библиотека МБОУ г. Иркутска СОШ №35 расположена на втором этаже здания школы, и состоит из двух помещений - читальный зал и книгохранилище. Читальный зал и абонемент совмещены, книгохранилище подразделяется на два фонда хранения – художественная литература и учебники. Общая площадь библиотеки – 95,4 кв.м.

Обеспеченность учебниками:

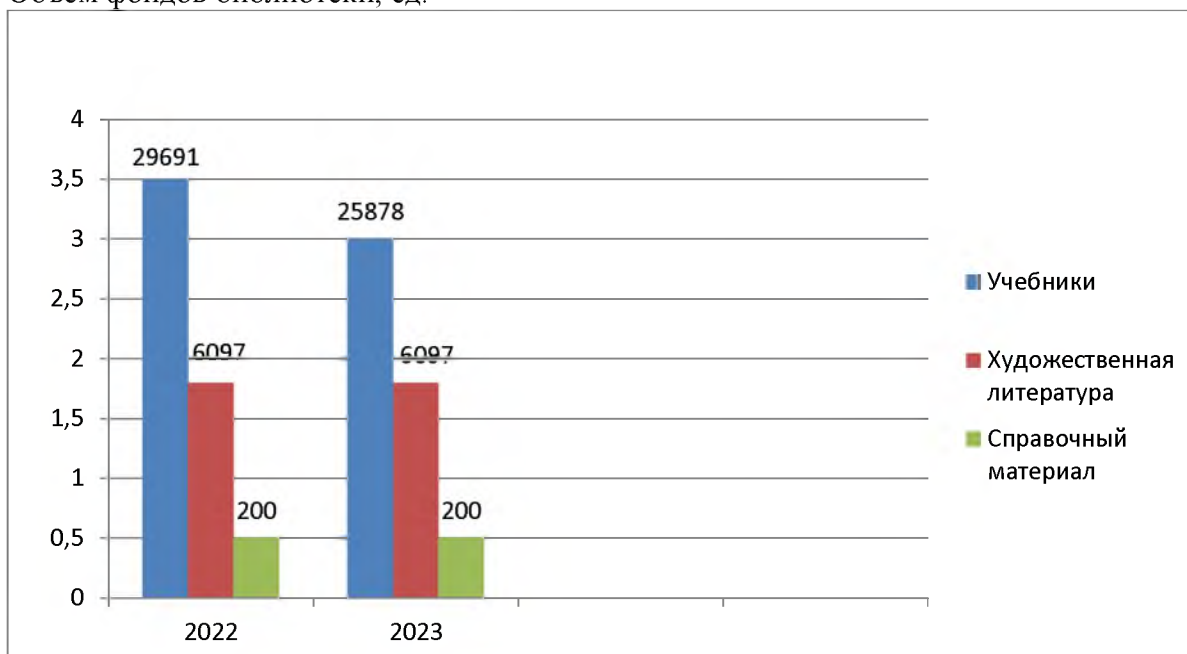
Обеспеченность учебниками (в %) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1- 4 классы	100	0
5-9 классы	100	0
10-11 классы	100	0
Итого:	100	0

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем 2024 году проведены следующие мероприятия: на основании списка учебников и прогноза комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ №35 составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовке документации для приобретения учебников в следующем году.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С: Школьная библиотека. Выдача учебников производится через классных руководителей. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников».

Объем фондов библиотеки, ед.



Как видно из диаграммы, общее количество единиц хранения фонда уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом, за счет большего количества списанных учебников.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в середине учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду художественной литературы. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Выделены тематические полки: «Золотая полка детства», «Библиотека русской классики», «Книги-юбиляры», «Познавая Родину-открываем себя», «Великие художники».

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы 1С: Школьная библиотека.

Кроме того, библиотека школы подключена к федеральному проекту «ЛитРес:Школа», что позволяет учащимся и учителям школы пользоваться фондами электронной библиотеки «ЛитРес».

Показатели библиотеки:

Наименование показателей	2022	2023
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1	1
из них с доступом к Интернету	1	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	642	689
Число посещений, человек	3527	4621
Наличие электронного каталога в библиотеке (да-1, нет-0)	1	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: (да-1, нет-0) принтера	0	0
сканера	0	0
ксерокса	0	0
МФУ (многофункционального устройства)	1	1

Данная таблица показывает некоторые изменения показателей библиотеки. Так, например, наблюдается некоторое повышение количества посещений, а численность пользователей библиотеки осталась на том же уровне. Устаревший фонд художественной литературы не способствует привлечению читателей.

За последний год основной фонд художественной литературы не пополнялся. Небольшое пополнение в 2021 году не спасло положение, так как в основном фонд устаревший и ветхий. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

В 2023 году на подписные издания денег выделено не было.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, презентации книг и журналов, библиотечные часы.

Таким образом, библиотека – это важное звено школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Устаревший фонд художественной и учебно-методической литературы не позволяет обеспечивать учащихся и учителей нужными изданиями.

SWOT – анализ по направлению

Библиотечно-информационное обеспечение			
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы
- 100% обеспеченность учебниками. - Наличие постоянного финансирования приобретения учебной литературы. - Организовано рабочее место с выходом в Интернет и возможностью контролируемой	- Устаревший фонд художественной и учебно – методической литературы.	- Возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних от Службы занятости г. Иркутска	- Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги, печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации. - Изменения в содержании

<p>распечатки для учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда. - Проведение выставок и обзоров в рамках работы школьной библиотеки. 			<p>учебников при введении нового Федерального перечня, что затрудняет доукомплектование учебников при изменении численности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие финансирования на приобретение художественной литературы, подписных изданий. - Недостаточное финансирование для приобретения учебников, соответствующих новому Федеральному перечню.
---	--	--	--

Раздел III. Анализ реализации воспитательной работы за 2023 учебный год

3.1. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи

Воспитательная работа в школе № 35 строится и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Воспитательная работа основана на положениях Устава ОУ, программы Воспитания, положениях об общественных объединениях, школьных конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях. Воспитывающая деятельность в школе строится в соответствии с Программой развития «Школа устойчивого развития».

Вся деятельность школы направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. **Цель** воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

3.2. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

Воспитательная работа включает в себя проведение классных и общешкольных мероприятий, внеурочную деятельность, работу школьных объединений дополнительного образования.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, Совет учреждения, общешкольные родительские собрания. Общее число классных руководителей в образовательном учреждении 38 человек. Классов-комплектов – 49. Педагог-психолог -2, социальный педагог – 2, советник – 1, педагог-организатор – 1, 7 педагогов дополнительного образования, руководители по физическому воспитанию и другие педагогические работники.

3.3. Определение приоритетных направлений деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое
 - общеинтеллектуальное и проектная деятельность
 - общекультурное
 - спортивно-оздоровительное, основы безопасности жизнедеятельности
 - социальное, экологическое, трудовое.

Основными исходными положениями, которыми руководствуются педагоги ОУ, являются:

Ведущие категории: Семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Управление воспитательной системой осуществляется через:

- Совещания классных руководителей: «Воспитательная программа школы: от содержания к результативной практике», «Конструирование плана воспитательной работы», «Регистрация детей в системе дополнительного образования «Навигатор», «Занятость учащихся во внеурочное время», «Организация воспитательной работы по профилактике суицидальных склонностей. Многоцелевые модели первичной профилактики деструктивного поведения», «Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФООП и действующих ФГОС», «Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой

деятельности учащихся «группы риска», «Итоги социально-психологического тестирования учащихся», «Современные воспитательные технологии в профориентационной работе образовательных организаций»

- Педагогический совет: «Рецепт успешного воспитания», «Деятельность школы по реализации основных направлений гражданского и патриотического воспитания учащихся в современных условиях».

Практическая реализация цели и задач МБОУ г.Иркутска СОШ №35 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Основные школьные дела - Классное руководство - Внеурочная деятельность - Школьный урок - Самоуправление - Профориентация - Работа с родителями - Предметно-пространственная среда - Внешкольные мероприятия - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские общественные объединения - Школьные медиа - Школьный музей - Школьные спортивные клубы - Добровольческая деятельность

В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Изучение уровня воспитанности:

Для проверки уровня воспитанности обучающихся каждый год классными руководителями применяется методика Н.П. Капустина:

2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Низкий уровень воспитанности			
13,4%	8,7%	8,1%	7,9%
Средний уровень воспитанности			
64,7%	70,5%	70,2%	69,1%
Высокий уровень воспитанности			
21,9%	22,1%	21,7%	23%

Как видно из таблицы, низкий уровень воспитанности уменьшился на 0,2%. Высокий уровень воспитанности увеличился на 1,3%. Средний уровень уменьшился на 1,1%. По общим показателям уровень воспитанности остался почти на том же уровне, что и в прошлом году.

3.3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Дни русской духовности и культуры»

Ноябрь «Подросток и Закон»

Декабрь «Мастерская Деда Мороза»

Январь «Обычай, традиции и обряды сибиряков»

Февраль «Сыны Отечества»

Март «Творчество и фантазия»

Апрель «Экомарафон»

Май «Равнение на Знамя Победы»

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение:

- **Фестиваль** предметных недель;
- **Общешкольные традиционные праздники:** «Добро пожаловать в Страну Знаний» (1 сентября) – 1319 чел, «День Здоровья» (сентябрь) 247 чел, Конкурс театрализованных представлений «Сказки Сибири» (4-5 класс) 260 чел, Родительская читательская конференция «Мама, папа, я читающая семья» 59 чел, День матери России «Мамы самые, самые, самые...» (последняя неделя ноября) 1300 чел, «День дублёра» (5 октября) 1800 чел, День науки (4-я неделя октября) 1369 чел, Мастерская Деда Мороза 1314, Новогодний КВН (декабрь) 651 чел, Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» 275 чел, конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Битва хоров» 149 чел, «Турнир настоящих рыцарей» 52 чел, (февраль), Праздник 8 марта: «А ну-ка, девочки» 674 чел, «Мы за чистый город!» (апрель) 1114, «Праздник всех поколений» ко Дню Победы (май) 1114, «Школа Звёзд» 1005, «Последний звонок» (май) 188 чел, «Выпускной бал» (июнь);
- **Выставки** творческих работ, обучающихся (в рамках традиционных праздников): «Уж небо осенью дышало...», Выставка поделок из природного материала, «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши», «Новый год у ворот», «Мир, в котором мы живем», «Моя будущая профессия», «Пусть всегда будет МАМА!», «Мы – дети твои, дорогая Земля!», «Дети рисуют Победу»;
- **Акции** (трудовые, благотворительные, экологические): акция «Синичка – воробью сестричка»; акция бережливости «Сохрани свой учебник»; «Всемирный день воды»; «Школа в цветах!»; Операция «Чистый двор»; Акция к Всемирному дню животных «Мои четвероногие друзья» (сбор корма); «Пятерка для мамы»; Операция «Забота»: изготовление и развешивание кормушек «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»; Акция «По капле добра»; акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом, операция «Чистый двор», акция бережливости «Сохрани свой учебник», акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить – здоровью вредить!», акция по сбору макулатуры 4 т., пластика 148 кг, батареек 154 кг, акция «Будь в форме!» (рейды по наличию сменной обуви, пропуска) 9 рейдов);
- **«Школа РДШ»** (тренинги, встречи с активистами Российского движения школьников, участие в конкурсе «РДШ - Территория самоуправления», «Зеленый мир», «Классное пространство», «Гимн России», «Большой школьный фестиваль»);
- **Участие в международных конкурсах и фестивалях:** «Зеленый флаг», «Экология в системе культуры», «Экология для будущего»;
- **Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг»:** профессиональному самоопределению старшеклассников помогают профессиональные пробы, организованные для учащихся школой в сотрудничестве с БГУЭП и ИРГУПС, ИРНТУ, геологоразведочный техникум, экономический колледж, институт науки РФ, стартапы;
- **Всероссийские проекты:** «Билет в будущее» (приняло участие 242 учеников), «ПроектТОриЯ» – приняло участие 1314 обучающихся – 100%, тренинги, встречи с активистами Российского движения школьников, «Экокласс», «Орлята России».
- **Спецкурсы, факультативные и элективные курсы.**

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «**Классное руководство**»:

Классные часы, часы общения, библиотечные уроки: беседы в классах по ПДД (1-11), Всероссийский экологический урок «Быть бы мне сильным да мудрым, как море Байкал!» (1-11), Тематические классные часы на тему русской духовности и культуры, День народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции, «Час политического обозревателя», «Культурное наследие Иркутска», Всероссийский урок

«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче»; «О прилежности и старании в учебе»; «Воссоединение Крыма с Россией»; «Экология и здоровье»; «Закон обо мне, я о законе», «Пушкинская карта», на тему русской духовности и культуры, День народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Час политического обозревателя», Беседа «Моя Родина – Россия!», Беседа «Правила безопасного поведения в школе, дома и на улице», дыхательные гимнастики, физминутки, кино 3Д «Безопасность», театр «Правила дорожного движения», «День озера Байкал», «Всемирный день животных», «День без бумаги», «Вот и стали мы учениками», «О дружбе», «Учимся вежливости». Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов: Международный день мира. конкурс рисунков «Это мой мир!», Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2023», «Байкальская карусель», «Ученик года», «Новогодняя игрушка» - победитель, «Синичкин день» - победитель, «Наша зеленая планета» - победитель, «Родина в моем сердце» - диплом, «В объективе моя малая родина» - победитель, всероссийский конкурс экологических рисунков» - грамота, областной конкурс «Мы за ЗОЖ» - грамота. Всего приняло 1314 учащихся.

Каждый понедельник учебно-воспитательный процесс в школе начинается с церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн РФ, проведением цикла уроков «Разговор о важном», еженедельно ведется курс «Россия-мои горизонты».

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию ведётся, в течение учебного года через решение следующих задач:

1. Воспитание на боевых традициях народа

2. Формирование правовых знаний

3. Воспитание на культурных традициях народа

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию ведётся, в течение учебного года, была проделана большая работа по этому направлению через решения задач:

- воспитание на боевых традициях народа;
- формирование правовых знаний;
- воспитание на культурных традициях народа;

1. Воспитание на боевых традициях народа

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Спортивные игры «Какой солдат не хочет стать генералом!» (7-8);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11);
- Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества
- Проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов (Выставка рисунков и плакатов «Сыны Отечества» (1-4);
- Встреча с представителями Высших военных учебных заведений;
- Окружные и городской фестиваль песни «Февральский ветер»;
- Школьный смотр конкурса стоя и песни «Статен, строен уважения достоин» - 7-9 кл. (169 чел.)
- Битва хоров. Песни патриотов «Пою тебе, мое Отечество!» - 4 - ые кл.
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества» «Память в наших сердцах жива» - 1-3 кл.
- Экскурсии в школьный музей «Армия России» с викториной – 4 – 7 кл. (40 чел.)
- Спортивно-интеллектуальная игра «Зарница», а также другие конкурсы).

2. Формирование правовых знаний.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Классные часы и инструктажи по теме «Правил поведения в школе и общественных местах»;

- Школьный марафон «Мир детства – мир права»: День независимости от вредных привычек;
- Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»;
- Классные часы на тему «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;
- Интеллектуальная викторина «Знание – сила»
- Флешмоб ««Здоровым быть - это в тренде!»
- Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить – здоровью вредить!». (6-11);
- Заседания Совета профилактики;
- Работа Парламента школы;

3. Воспитание на культурных традициях народа.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Родное слово»
- Тематические кл. часы на тему русской духовности и культуры (1-11);
- Международный день школьных библиотек (1-11);
- Проведение внеклассных мероприятий по теме «Этот удивительный мир профессий»;
- Акция к «Всемирному дню животных»;
- Классные часы на тему «Семейные ценности» (1-11);

Все эти мероприятия повышают интерес обучающихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

В 2023 году обучающимися было принято участие:

- Окружной этап военно – спортивной игры «Зарница» - 1 место 10 чел. (9 - 11 кл.)
- Окружной смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин» - 1 место (8– 11 кл.);
- Встречи с представителями Высших военных учебных заведений 10-11 кл.
- День призывника (постановка обучающихся на первоначальный воинский учет) – 12 чел. (9-10 кл.)
- Всероссийская акция «Фронтовая открытка» - 40 чел. (4 –ые кл.)
- Учебные сборы для обучающихся 10 кл. ГБУ ДО Иркутской обл. «Региональный центр «Авангард»»-8 чел. (10 кл.)
- Муниципальный конкурс «Лучшая смена часовых Поста № 1» - победитель 5 чел. (9 - 11 кл.)
- Несения почетной вахты на Посту № 1 – 29 чел. (8 – 11 кл.)
- Муниципальный смотр стоя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» - 4 место 16 чел. (8– 11 кл.)
- Участие в мини-футболе «Золотая осень 2023» - 1 место окружной этап 8 чел. (8 кл.);
- Участие в легкоатлетическом кроссе;
- Сдача нормативов ГТО 9-11 класс;
- Участие в окружных соревнованиях по баскетболу.
- Муниципальные соревнования по мини-баскетболу – участие 10 чел. (4-5 кл.)
- «Муниципальные соревнования по волейболу» среди юношей – участие 10 чел. (9-10 кл.)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – участие 18 чел. (7-8 кл.)
- Спартакиада ШСК по «Легкой атлетике» - участие 4 чел. (6 - 7 кл.)
- Муниципальные соревнования по баскетболу «День Победы» - участие 8 чел. (5 – 6 кл.)
- Товарищеские игры по мини – футболу, посвященные Дню Победы – участие 10 чел. (3 – 4 кл.)
- Окружные соревнования по лыжам – участие 12 чел. (5, 8 – 9 кл.)
- Окружные соревнования по баскетболу «Лучший класс» - участие 6 чел. (9 «А»)

- Окружные соревнования по настольному теннису – участие 4 чел. (10 кл.)
- Спартакиада ШСК по легкоатлетическому 4-Х борью «Шиповка юных» - 3 место 8 чел. (7-8 кл.)
- Спартакиада ШСК по «Президентские спортивные игры» - участие 16 чел. (5 кл.)
- Онлайн олимпиаде на знания правил дорожного движения среди обучающихся 1-9-ых классов;
- Участие в региональной акции «Безопасный транспорт»
- Конкурс детского творчества «Безопасность – это важно!»
- Участие в региональном агитационно-пропагандистской акции «Я в ЮИД! А ты?»
- Участие в городском слете ЮИД «Безопасное колесо – 2023», (5 кл. – 4 чел.)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 2 чел. (8-9 кл.)
- Региональный конкурс видеороликов на противопожарную тематику 9-11 кл. – 6 чел.
- Онлайн викторины по пожарной безопасности 1-11 кл. – 67 чел.
- Муниципальный слет ДЮП – участие 8 чел. (8 кл.)

Количество победителей	Количество призёров	Количество участников
61	73	549

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- перегруженность
- нехватка обратной связи по итогам КОД

Дополнительные сложности:

- инициирование класса на участие в КОД
- работа над портфолио каждого ребенка

Выводы: Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

3.3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования.

Занятость обучающихся во внеурочное время:

№ п/п	Вид внеурочной деятельности	Классы	Охват обучающихся
1.	Проориентационное: программа проориентации «Билет в будущее», курс «Россия — мои горизонты»	6-11	100%
2.	Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»	1-11	100%
3.	«Орлята России»	1-4	100%
4.	Проектно-исследовательское: НОУ «Шанс»	3-11	40%

5.	Спортивный клуб «Тридцатьпятючка»	1-11	59%
6.	Культурологическое: АШ ЮНЕСКО	5-11	42%
7.	Социальное: «Эко-школа»	1-11	68%
8.	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия через школьный событийный цикл	1-11	100%
9.	Авторские образовательные программы: "Занимательный английский", «Решение практико-ориентированных задач по математике», "Немецкий с удовольствием", "Межкультурная компетенция", «Музейные страницы», "Лабораторный практикум", "Сложные вопросы по химии", «Практическое обществознание», «Коммуникации на английском».	5-11	14%

Внеурочная деятельность реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное:

Направления в/д	Название курсов
Социальное	«Практическое обществознание»
Общеинтеллектуальное	"Занимательный английский" Решение практико-ориентированных задач "Немецкий с удовольствием" "Лабораторный практикум" "Сложные вопросы по химии" «Коммуникации на английском»
Духовно – нравственное	"Межкультурная компетенция"
Общекультурное	«Музейные страницы»
Спортивно –оздоровительное	Уроки здоровья « Здорювичок»

В организации внеурочной деятельности заняты учителя начальных классов, биологии, русского языка и литературы, иностранных языков, информатики.

Все педагоги разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО» методические рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%.

Одним из важных направлений воспитывающей деятельности для нашего ОУ является воспитание обучающегося как «Человек культуры». Для этого мы используем следующие формы: педагогическая поддержка обучающихся, занимающихся в музыкальных, художественных, спортивных школах и других творческих коллективах города, работа коллективов дополнительного образования школы. Обучающиеся нашей

школы умеют правильно распределить свое свободное время: многие занимаются в кружках и коллективах дополнительного образования в школе и вне ее. Большую роль в такой организации сыграла информационная платформа дополнительного образования «Навигатор.ру».

Силами классных руководителей и преподавателей проводится большая работа по организации посещений театров, музеев городов Иркутска; виртуальных выставок, концертных программ, кинотеатров, экскурсий. По реализации Пушкинской карты было посещено театров - 4 (295 уч-ся), кино - 3 (301 уч-ся), музеев - 5 (178 уч-ся). Основу дополнительного образования обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования заняты 7 педагогов дополнительного образования. Дополнительное образование в школе представлено направлениями деятельности: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, декоративно-прикладное, спортивное, социальное, туристско-краеведческое, гражданско-патриотическое, научно-техническое.

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут журналы согласно программам.

В школе работают детские объединения дополнительного образования по разным направлениям:

Направление	Название кружка	Кол-во охваченных
Художественно-эстетическое направление		
	Вокальная студия «Весёлые нотки»	22
	Школа танца «Арти-кидс»	23
	«Студия эстрадного вокала "Vocal kids»	54
Декоративно-прикладное		
	«Радуга рукоделия»	22
Спортивное		
	«Футбол»	20
	«Футбол для маленьких»	35
	«Баскетбол»	20
	«Волейбол»	25
	«Плавание»	40
	«Лазертаг»	14
Социальное		
	«Пресс-центр»	15
Гражданско-патриотическое		
	«Юный пожарный»	15
	«Георгиевская лента»	15
	«Юный инспектор дорожного движения»	15
Научно-техническое		
	Научное общество «ШАНС»	20
Итого:		335

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%. На базе школы задействовано 335 обучающихся, вне школы – 979.

3.3.3. Модуль «Школьный урок»

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения. С педагогическим коллективом проведено совещание по реализации данного модуля.

1 сентября проведен урок Знаний на тему «Города для детей», Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы Воспитания на 2023-2024 учебный год (1314 уч-ся).

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенными задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы с учащимися:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий (технические, сельскохозяйственные профессии);

Изучение с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств учащихся;

Коллективные и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;

Посещения дней открытых дверей учебных заведений (БГУЭП и ИРГУПС, ИРНТУ, геологоразведочный техникум, экономический колледж, институт науки РФ, медицинский колледж);

Направления профориентационной работы:

1. Диагностика групповая и индивидуальная

Учащиеся 8-11 классов имеют возможность пройти индивидуальную и групповую профориентационную диагностику с целью определения будущей профессии, личностных качеств и склонностей. Проведено анкетирование в 8-9 классах с целью получения информации о том, насколько школьники готовы к осознанному выбору будущей профессии.

2. Профориентационные уроки, лекции, практики

3. Посещение учебных заведений и различных профориентационных мероприятий.

Мероприятия: Работа с центром профориентации «Проф.Навигатор».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях ранней профориентации подрастающего поколения Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в течение 1 полугодия организовал цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов. Открытые уроки проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online> в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения: Название урока	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроке от ОО
«Моя профессия – 3D дизайнер»	53
«Моя профессия – работник прокуратуры»	789
Машиностроение	473
Педагогика и наставничество	649
Профессии РЖД	702
Строительная сфера	549
Металлообработка	325
Спасательные работы	511
Звукорежиссура и саунд-дизайн	405
Технологии композитов (Изготовление изделий из Полимерных материалов)	466
Информационные системы и программирование	651
Технологии легкой Промышленности	389
Профессии сферы ЖКХ	742
Сельское хозяйство	808

Сервис и туризм	836
Искусственный интеллект	734

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (приняло участие 242 учащихся).

Проходили тренинги, встречи с активистами Российского движения школьников, Всероссийские проекты «Экокласс» (897 уч-ся), «Орлята России» (587 уч-ся).

В течение года учащиеся 9-11 классов посетили Педагогический институт, Технический университет, медицинский колледж, С/х академию в рамках Дня открытых дверей.

На 3-м этаже размещен стенд «Выбери свою профессию» с актуальной информацией о возможности пройти профориентацию в школе, рынке труда Иркутска и области, а также популярных профессиях.

Проблемы и задачи:

1. Усилить работу классных руководителей в гражданско-патриотическом направлении.
2. Продолжить работу по реализации программы РДШ, «Большая перемена», «Мы вместе», «Билет в будущее».
3. Необходимо усилить контроль за профориентационной работой в школе, активизировать работу, используя при этом различные формы профориентационной деятельности, в том числе через цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
4. Для совершенствования деятельности школы по привлечению обучающихся 1-11 классов к участию в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» необходимо обратить внимание на проведение качественных методов сбора информации по показателю, например, опрос обучающихся 8-11 классов и их родителей об удовлетворенности и заинтересованности уроками проекта «ПроеКТОриЯ».

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

3.3.4. Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Активную жизненную и социальную позицию ученику помогает сформировать участие в школьном самоуправлении. Ученическое самоуправление представлено учащимися 5-11 классов, которые не только проводят общешкольные мероприятия, но и активно сотрудничают с Городским школьным парламентом.

Школьный Парламент создает:

- сменные творческие группы – для подготовки и проведения общешкольных творческих дел;
- план работы министерств, отвечающих за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по законодательной политике, образованию, культуре, спорту, печати и информации, международной политике).

В ОУ работают следующие детские общественные организации и объединения: Школьный парламент, комитет школьного движения РДШ, «Экологический клуб», отряд ЮИД, отряд ДЮП, Наркопост, объединение волонтерского движения «Свет будущего».

В работе органов ученического самоуправления участвует 21% обучающихся. Определение степени участия обучающихся во внеурочной деятельности происходит на основе фиксации классными руководителями участия обучающихся в воспитательных мероприятиях (концерты, соревнования, акции, движения и т.д.) в виде таблицы:

ФИ ученика	Внеурочная занятость (кружки, секции, объединения,	Участие в школьных объединениях, программах,	Участие в муниципальных, окружных, городских,	Достижения ученика

	студия), кол-во нед. часов	акциях, НПК, экскурсиях и т.п.	областных, региональных, международных конкурсах, олимпиадах и т.д.	

По результатам таблиц, заполненных классными руководителями, можно констатировать, что 100% обучающиеся заняты внеурочной деятельностью.

В рамках реализации программы РДШ, а также формирования позитивного лидера, направления имеющихся качеств в социально-позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. Эта программа представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, способствующих планомерному и целенаправленному развитию самоактуализации обучающихся. Наша школа работает по всем четырем направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

В школе сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности: дежурство в классе и школе; работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников; акция «Будь в форме!» (рейды по наличию сменной обуви); сбор пластика, батареек и макулатуры; заседания школьного парламента, активов, министерств (5-8, 9-11) – 21 заседаний; проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме, операция «Чистый двор» (1200 уч-ся), работа классного и школьного актива – рейд по проверке наличия школьных принадлежностей. Мероприятия и акции: Акция к Всемирному дню животных «Мои четвероногие друзья» (сбор корма); День Дублёра; Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить – здоровью вредить!», Благотворительная акция «Дарю тепло» (Сбор вещей для дома малютки) (563 уч-ся); Операция «Забота»: изготовление и развешивание кормушек «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!», Акция «Синичкин День»; Акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом; Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, класса «Мастерим сами»); конкурс «Лучший уголок класса»; Смотр песни и строя (7-9); Экологический марафон «Мы за чистый город – присоединяйтесь!»; Акция «Школа в цветах!»; Декада «Праздник всех поколений» ко Дню победы, сбор вещей для участников СВО. Интеллектуальный квиз «По дорогам безопасности» (55 уч-ся). Проведение «веселых» перемен (1314 уч-ся).

«Школа РДШ» (тренинги, встречи с активистами Российского движения школьников, участие в конкурсе «РДШ - Территория самоуправления», «Зеленый мир», «Классное пространство», «Гимн России», «Большой школьный фестиваль»).

В сентябре состоялись установочная сессия ГШП «Лидер 2030» и сессии по направлениям ГШП (13 уч-ся). В ноябре приняли участие в Иркутский городской форум молодежи (2 уч-ся). Цикл встреч «Люди мужественных профессий».

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в школе создан отряд ЮИД.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в учебных кабинетах и в рекреациях 1-го и 3-го этажа;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Правила поведения на дороге, схема безопасного движения в школу и обратно, игры на дорогах);

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах записью в журналах;

4. План совместных мероприятий с ГИБДД;

5. Имеется паспорт дорожной безопасности, дата последнего обновления 08.04.2017 года.

Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российский детско-юношеский центр дали старт новому сезону программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. И в этом учебном году наша школа также присоединилась к данной программе. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение учебного года совместно с педагогами ребята принимают участие в реализации проекта «Орлята России» 658 уч-ся. Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходило торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Мы активно сотрудничаем с общественными организациями города, культурно-досуговыми, спортивными и другими учреждениями. Повышение уровня социализации школьников достигается благодаря разработке учащимися индивидуальных и групповых проектов, участию в олимпиадах, конференциях, играх, квизах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Уютная школьная среда помогает поддержанию эмоционального благополучия в коллективе учащихся.

Таким образом, школьную жизнь можно считать удовлетворительной, необходимо расширить спектр воспитательных мероприятий для увеличения интереса обучающихся к жизни школы и участия в общешкольных творческих делах, классным руководителям при организации и проведении классных часов разнообразить формы проведения мероприятия и виды деятельности обучающихся.

3.3.5. Модуль «Работа с родителями»

Родительские собрания: в начале учебного года проведены общешкольные родительские собрания для каждой параллели: «Характеристика физиологических особенностей младшего школьника», «Главный метод воспитания - пример родителей (культура речи, взаимоуважение, труд)», «Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка», «Аттестация образовательных достижений при получении первого уровня образования. Поощрение и наказание. Педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них.», «Миссия школы в формировании устойчивого развития личности», «Проведение СПТ в школе», «Организация и проведение государственной итоговой аттестации 9 классов в 2023 году. Условия формирования профильных 10 классов», «Портрет выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС. Единые требования семьи и школы при подготовке к сдаче ЕГЭ. О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ. Знакомство с инструкциями по подготовке и участию выпускников 11-х классов в ЕГЭ». Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Родители приняли участие в развлекательной игре «Устами младенца» в рамках городского конкурса «Мама – LIFE» - 2 место. В сентябре проведена благотворительная ярмарка в школе. В январе прошёл «Фестиваль национальных культур» (180 уч-ся).

В конце года проведено общешкольное родительское собрание «Умение вести диалог с ребёнком» (198 родителей).

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления:

Показатели	Индикаторы
Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют обучающиеся	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования – 73%
	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности – 100%
Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности школы	Комфортность условий предоставления услуг – 98,2%
	Удовлетворительность условиями оказания услуг - 97,6%
	Открытость и доступность информации об организации – 99%

Работа с родительской общественностью в нашей школе ведётся на всех ступенях обучения. Совместные с родителями КТД помогают приобщить их к заботам школы, лучше узнать своих детей и самим раскрыться. Родители наших учеников принимают активное участие в организации и проведении выездов на природу, в кинотеатры и театры. Неоценимую помощь оказывают родители и в подготовке школы к занятиям, создавая комфортные условия для учебного процесса. Родительский комитет школы выделяет средства для поощрения отличившихся учеников и классов.

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг:

НОО	92,7%
ООО	90,9%
СОО	93,4%
ДОО	92%

Обучающиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе; организация жизнедеятельности в школе на высоком уровне, что является показателем авторитета школы в среде обучающихся и родителей.

Для повышения педагогической грамотности родителей оформлены родительские уголки, где размещается информация для родителей.

3.3.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей.

В течение учебного года проходили выставки творческих работ, обучающихся (в рамках традиционных праздников): «Уж небо осенью дышало...», Выставка поделок из природного материала, «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши», «Новый год у ворот», «Мир, в котором мы живем», «Моя будущая профессия», «Пусть всегда будет МАМА!», «День космонавтики», «Мы – дети твои, дорогая Земля!», «Дети рисуют Победу».

Оформлялись фотозоны к дню Знаний, дню Учителя, 8 марта, Последний звонок, Новый год

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование направление мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во учащихся	Кол-во родителей
1.	Предупреждение ДТП	1	238	0
2.	Противодействие криминального проявления	6	9	9
3.	Противодействие терроризма и экстремизма	5 (диагн. с беседой)	211	3
4.	Обеспечение информационной безопасности	6	140	1
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	9	174	6
6.	Профилактика суицидов	8	327	0
7.	Профилактика буллинга	34	578	152 род собр
8.	Профилактика потребления ПАВ	10	399	7
9.	Индивидуальные беседы и тренинги с учащимися группы риска	77	91	29
		156	2167	207

3.3.7. Модуль «Школьные спортивные клубы»

Основными направлениями в школе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являлись: организация здоровьесберегающего образовательного процесса, инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями, учебно-воспитательная работа, оздоровительно-профилактическая работа.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии и др.) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал. Все обучающиеся и работники школы в соответствии с требованиями к организации медицинского обслуживания проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры, согласно плану поликлиники № 4.

В школе проводятся «Дни здоровья», спортивные соревнования по параллелям. Проводятся акции «Дети против наркотиков», «Дети против Курения», «Мы выбираем жизнь» где привлекаются как обучающиеся, так и их родители.

Основной способ сохранения здоровья обучающихся – это реализация лозунга «Здоровье через спорт и занятия физкультурой!». В школе уроки физкультуры проводятся как в спортивном зале, так и на открытом воздухе. В зимний период обучающиеся занимаются в бассейне. Внеклассные мероприятия, проводимые в школе, также направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Внеклассные мероприятия в школе:

- «Веселый дельфин» соревнования по плаванию 3 кл.
- «Баскетбол» 9-11 кл.
- «Всемирный день здоровья» 1-11 кл.
- «Спортивные игры народов» - 2, 3, 6 кл.
- «Президентские тесты» 1-11 кл.
- Школьный Конкурс «А ну-ка мальчики» - 3 – ьи кл. (25 чел.)
- Лазертаг (команда 3 человека от каждого класса) – 5 – 7 кл. (45 чел.)

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма в школе создан отряд ЮИД.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в учебных кабинетах и в рекреациях 1-го и 3-го этажа;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Правила поведения на дороге, схема безопасного движения в школу и обратно, игры на дорогах);

3. На итоговых классных часах в конце четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах записью в журналах;
4. В каждом дневнике обучающегося (1-5 кл.) вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. План совместных мероприятий с ГИБДД;
6. В ОУ за 2023 год не зафиксировано случаи ДТП с участием обучающихся ОУ.
7. В 1 - 11 классах организуется работа по «Российской программе по обучению детей ПДД» (10 часов) с записью тем в классных журналах.
8. Показ видеороликов, видео фильмов и мультфильмов по ПДД.
9. Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 кл. «Правила ПДД».
10. Распространение агитационного материала для родителей.
11. Имеется паспорт дорожной безопасности, дата последнего обновления 21.08.2023 года.
12. Для обучающихся 1-4 кл., были проведены профилактические беседы с сотрудником ГИБДД мл. лейтенантом Радзиловский М. А. «Знакомство с дорожными знаками».

На базе школы в 2023 учебном году спортивная кружковая работа осуществлялась по следующим видам спорта:

Название секции	Охват 4 квартал 2023г.	
	Кол-во	%
Плавание	40	3,1
Футбол для маленьких	35	2,7
Волейбол	25	1,9
Футбол	20	1,52
Баскетбол	20	1,52
«Лазертаг»	14	1,1
Школьный спортивный клуб	287	287
Всего охвачено обучающихся	441	33,64

Ежегодно в школе проводится диспансеризация и обследование обучающихся. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В МБОУ СОШ № 35 разработана и реализуется подпрограмма «Вектор здоровьесберегающей среды», «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни «как раздел Образовательной программы школы». При реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 35 создаются условия для охраны и укрепления здоровья, что обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в целом, все педагогические концепции, методики, технологии в школе имеют здоровьесберегающий характер. Во все планы воспитательной работы включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Школьные спортивные команды участвуют в школьных, районных и городских и региональных спортивных мероприятиях.

Выводы:

Таким образом, в МБОУ СОШ № 35 г. Иркутска ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей школы от ЧС природного и техногенного характера, пожаров и других несчастных случаев.

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно

создающий угрозу для здоровья и жизни человека, имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности, как ребенка, так и взрослого. Поэтому, приоритетным направлением в работе на учебный год должно стать обучение методам личной и общественной безопасности, грамотным действиям в ЧС любого характера.

Проблемы:

Недостаточно высокие показатели уровня здоровья обучающихся;

Не все школьники умеют реально оценивать опасность и принимать нужное решение в создавшейся ЧС.

Слабое владение частью родителей знаниями в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Рост всеобщей напряженности, характерной чертой которого стал высокий уровень угрозы террористических актов, преступности, постоянно создающий угрозу для здоровья и жизни человека.

Задачи:

- Продолжать работу по расширению кругозора школьников в области профилактики ДДТТ и формирования навыков ЗОЖ, активнее используя опыт внешкольных организаций и объединений

- Продолжать просвещение родителей и заменяющих их лиц в вопросах сохранения, компенсации, и улучшения здоровья своих детей, воспитания юношей и девушек, как физически развитой, грамотной, социально адаптированной личности.

- Продолжить работу по формированию у детей и подростков потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотных действий в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

- Совершенствовать систему безопасности образовательного учреждения, установка внутреннего видеонаблюдения.

- Повышать уровень мероприятий, направленных на изучение, закрепление и совершенствование умений и навыков, практических действий, развитие смекалки и инициативы, приобретение моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

3.3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является предупреждение отклоняющегося поведения учащихся.

Направления профилактической работы:

1. Диагностика - своевременное выявление учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Профилактика - проведение мероприятий, направленных на предупреждение противоправного поведения и выработку полезных привычек: организация занятости, досуговой деятельности, профориентация и трудовое устройство учащихся через Центр занятости.

3. Просвещение - правовое просвещение всех участников образовательного процесса.

4. Методическая работа - формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с подростками «группы риска» и их семьями.

Профилактическая работа включает в себя формирование навыков здорового образа жизни, оказание социально психологической поддержки учащимся и охватывает всех участников образовательного процесса.

Проведено 10 заседаний Совета профилактики, в том числе рассмотрены факты использования вейпа учащимися, с постановкой 2 человек на учёт поста «Здоровье+» или применения меры дисциплинарного воздействия в виде предупреждения – 6 человек.

2. Проведены диагностические мероприятия – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних в виде наблюдения (классный руководитель, социальный педагог), проведения опросников, бесед с ребенком, его родителями и учителями, анкетирования (классный руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

Социальными педагогами проведены следующие виды диагностики:

- «Отношение подростков к алкоголю» по методике Степанова в 8-11 классах – 303 чел. (классным руководителям 8д и 9б кл. рекомендовано активизировать работу по формированию негативного отношения к алкоголю и пропаганде ЗОЖ) – Пешкун Л.Г.;

- «Мои жизненные ценности» в 8х, 9б кл. – 75 чел. – Пешкун Л.Г.;

- «Выявление зависимости от Интернета» по шкале Чена в 7 кл. – 112 чел. – Пешкун Л.Г.;

- «Уровень знаний учащихся основ ЗОЖ» в 5 кл. – 87 чел. (большинство ребят имеют хорошие теоретические знания о ЗОЖ, но на практике только около половины опрошенных стараются соблюдать правила здорового образа жизни и заниматься спортом) – Конюшкина Л.В.;

- «Выявление уровня отношения учащихся к процессу курения» в 7 кл. – 106 чел. – Пешкун Л.Г.;

- «Опросник атмосферы в школе» А.А. Бочавера на уровень агрессивности и отношения к школе в целом и к одноклассникам в 8-9 кл. – 193 чел. – Пешкун Л.Г.

По каждому виду диагностики сделан количественный и качественный анализ с выводами, с которыми ознакомлены все классные руководители, также даны рекомендации по групповой и индивидуальной работе с учащимися, пед. коллектив ознакомлен на педсовете по имиджу школы.

3. Проведены профилактические и просветительские групповые занятия для учащихся, включающие пропаганду ЗОЖ:

- музейный квест «Плоды познания» в честь 85-летия Иркутской области с пропагандой ЗОЖ для команд 5 кл. – 12 уч. (1 место – 5б кл.) – Пешкун Л.Г.;

- пятиминутки «Соблюдение комендантского часа и ответственность за его нарушение» в 5 кл. – 119 чел. – Пешкун Л.Г.;

- профилактическая беседа с просмотром видеоролика «Курение и вейпинг: популярные заблуждения» в 6 кл. – 94 уч. – Конюшкина Л.В.;

- аналитический час «Урок трезвости» в 10б, 9г – 41 уч. – Пешкун Л.Г.;

- просветительская беседа с историческим экскурсом «Урок нравственности» с диагностикой мотивов деятельности в 9б кл. – 22 уч. – Пешкун Л.Г.;

- акция «Главное – жизнь» с приглашением студентов-практикантов ИГУ для 9х кл. – 42 чел. – организатор Пешкун Л.Г.;

- занятия Клуба медиаторов по обучению учащихся медиативным формам и приёмам предупреждения и разрешения конфликтов (6 занятий) с проведением школьной Олимпиады для юных медиаторов (участвовало 10 человек, лучший знаток теории медиации – Марченко Никита – 8в кл.) и проведением беседы «Как научиться дружить, а не конфликтовать» учениками-медиаторами в нач. школе – 265 чел. – Пешкун Л.Г.;

- профилактико-просветительская беседа с просмотром видеоролика «Привычки хорошие и плохие» в 5б, в кл. – 54 чел. – Конюшкина Л.В.;

- беседа с элементами тренинга «Буллинг: справимся вместе» во 2в – 18 уч. – Конюшкина Л.В.;

- патриотическая встреча команд 7-8кл. с членами Совета ветеранов Свердловского района г. Иркутска с проведением игры «Защитникам Сталинграда слава!» - 58 чел. – Пешкун Л.Г.; Наша школа приняла участие в СПТ: количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 450 – 100%; количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности

вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) – 78; обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») – 35.

- музейный час мужества «Героями не рождаются, ими становятся» в 4б – 24 уч. – Пешкун Л.Г.;

- беседа «Профилактика буллинга» в 6в – 22 уч. – Конюшкина Л.В.;

- профилактическая беседа по предупреждению скулшутинга «Как действовать во время нападения» в кл. – 2г, 3б, 5а, 5в – 91 уч. – Конюшкина Л.В.;

Мероприятия по предупреждению факторов девиантного поведения обучающихся, включая правовое просвещение:

- систематический контроль посещаемости занятий обучающимися с информированием сотрудников ОДН и ОГКУСО;

- определение причин отклонения в поведении в ходе индивидуальной работы с подростками с проведением тренингов, к примеру, «Как научиться делать выбор и принимать решения», «Я смогу сказать «Нет!», и бесед: «Значение образования в жизни человека» - 8 учащихся, «О вреде вейпа и ответственности несовершеннолетних за его использование» - 11 уч-ся, «Как стать успешным» - 7 уч-ся, «Отношение к чужой собственности» - 2 уч-ся, «Свободное время и как научиться его использовать, или Интересы и компания» - 10 уч-ся, «Токсичные вещества в нашем окружении» - 3 уч-ся, «Буллинг – психология буллера» - 3 уч-ся, «Как избежать конфликта, как его разрешить» - 12 уч-ся.

- ведение постоянного учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей, учеников, имеющих постоянные пропуски занятий без уважительной причины;

- беседа «Правила безопасного поведения в общественных местах и ПДД» в 4-5 кл – 254 чел. – инспектор ОДН ОП-3, организация - Конюшкина Л.В., Пешкун Л.Г.;

- ситуативная беседа с анкетированием «Права и обязанности взаимосвязаны» с проведением викторины в 8б, 8в, 9а – 74 уч. – Пешкун Л.Г..

Консультации, просветительские лекции, беседы с родителями учащихся:

- оформление памяток для родителей по профилактике негативных проявлений у детей на сайт школы;

- лекция о создании школьной службы медиации на родит. собраниях в 7-8кл (81), в 5-бкл. (156), в 1-2 (172) - Пешкун Л.Г. Конюшкина Л.В.;

- лекция с экспресс-диагностикой на родительском собрании в 6в кл. по теме «Формирование эмоционального интеллекта и профилактика правонарушений, включая скулшутинг» - 19 чел. – Пешкун Л.В.;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями – 12.

Проведение медиативных восстановительных программ в рамках школьной службы медиации (ШСМ) с разрешением конфликтных ситуаций и подписанием примирительного договора – 5 дел (участники - 10 учеников и 4 родителей) – медиаторы Пешкун Л.Г., Конюшкина Л.В., Данилова Т.А.

Оформление выставок плакатов и рисунков по темам: «Здоровая Россия», «Правила ЗОЖ», «Мы за трезвый образ жизни», «Соблюдайте ПДД».

Педагогом-психологом проводились:

1. Работа с учащимися

Превентивные меры по профилактике эмоционального неблагополучия учащихся. Формирование у учащихся навыков ассертивного поведения.

• Практическое занятие с элементами тренинга на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия решения в ситуации выбора, навыков решения конфликта «Путь к себе» - октябрь 7б, 7д; ноябрь - 7а, 7в, 7г.

• Обучение учащихся навыкам оказания помощи сверстнику и самопомощи, обучение подростков навыкам релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального

напряжения в стрессовой ситуации «Урок эмоциональной азбуки» - ноябрь 8а, 8в; декабрь - 8б, 8г, 8д.

Психологическая диагностика

- «Психодиагностика суицидальных намерений» (В.П. Костюкевич) - октябрь - ноябрь - 7 классы; ноябрь, декабрь - 8 классы.

- Методика САН (самочувствие, активность, настроение) - 23.11-23.12 - 7,8 классы

- Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» - 23.11-23.12 - 7,8 классы

Индивидуальное консультирование, индивидуальные беседы по уровню тревожности, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, эмоциональному восприятию - 8 учащихся (за отчетный период).

2. Работа с классными руководителями

Повышение компетентности педагогических работников в области профилактики суицидального поведения

- Учебно-методический семинар «Роль семьи и школы в профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними» - ноябрь.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике буллинга.

На основании плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска (март 2023 года - декабрь 2023 года), утвержденного министром образования Иркутской области М.А. Парфеновым и начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска А. А. Головки, в школе реализуются: «Школьный ориентир», «Театр дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Квест-игра «Класс#ВместеДружба»

16 октября 2023 года в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся 7 классов. Выбор участников игры неслучаен. В этом учебном году изменился списочный состав и численность учащихся данной параллели.

Задачи:

- развитие у обучающихся нравственной позиции неприятия жестокости и насилия в отношении другого человека;
- развитие у обучающихся навыков сотрудничества конструктивного решения конфликтов;
- развитие навыков критического мышления при анализе, поступающей информации;
- формирование навыков обращения и принятия профессиональной помощи в сложных жизненных ситуациях.

Первые две игры прошла с учащимися 7а и 7б классов по 5 локациям:

- Локация №1 #КтоЯ
- Локация №2 #БудьВКонтакте
- Локация №3 #ОбщееДело
- Локация №4 #ИнфоФильтр
- Локация №5 #ТыНеОдин

Ребята с удовольствием прошли все этапы игры, вынесли для себя полезную информацию, так как современные подростки продуктивнее усваивают знания в процессе самостоятельного поиска, изучения и систематизации новой информации. В итоге игры каждая команда класса выделила для себя главные слова: командная работа, сотрудничество, взаимопомощь, доверие.

«Театр дружбы»

Проведено 2 спектакля: «Задохлик» 22 сентября в 4в классе – (21 человек) в рамках занятия «Дружба против буллинга»; «Встречают по одежке»; 11 октября в 6в классе – (25 человек) в рамках занятия «Общение без конфликтов и буллинга».

«Школьный ориентир»

С целью профилактики буллинга в школьной среде на 1 этаже школы оформлен стенд с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления (предпосылок) травли в школе. На стенде представлены фотографии директора, социальных педагогов, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и работе с детскими организациями, педагога-организатора, администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться.

С целью информирования родителей на сайте школы создана страница «Реализация проекта "Антибуллинговая политика в школе"» <http://www.school35.irk.ru/p/Antibulling>
Наказание за буллинг зависит от ситуации и обстоятельств происходящего, оно может быть дисциплинарным (в виде замечания и предупреждения), административным за незначительные проступки (штраф родителям или отчисление из школы) и вплоть до реального уголовного срока».

Выводы:

1. С целью профилактики травли в рамках реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска в школе успешно реализуются такие меры профилактики как «Школьный ориентир», «Театр дружбы», профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

2. Профилактика буллинга проводится в системе воспитательной работы, которая имеет широкий межпредметный характер на всех уровнях школьного образования и представлены не только заявленными мероприятиями, а также в виде воспитательной и профилактической работы, направленной на сотрудничество, сплочение и выстраивание позитивных отношений внутри каждого класса.

Рекомендации

1. Продолжить работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей, а также специфики и динамики развития коллектива - «Театра дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

2. Применять системный подход и основываться на положительных нормах и правилах коммуникации в коллективе, рациональном подходе решения конфликтов, привитии нравственных ценностей.

3. Развивать и накапливать новые методы и подходы по профилактике буллинга.

Проведены Профилактические недели:

Количество участников, в том числе				Количество проведенных мероприятий	Выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели
Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соц. партнеров (перечислить)		
«Дружить здорово»					
1314	178	47	0	5	1.Ознакомление с памятками «Травля», «Как не стать жертвой буллинга» и «Памятка по профилактике буллинга». 2.Проведение классного часа «Интернет. Агрессия и травля в сети». Учащиеся узнали о путях мирного разрешения конфликтов, узнали, как противостоять насилию и куда обращаться за профессиональной помощью в случаях возникновения «травли» в Интернете и в школе.

					<p>3. Просмотр мультфильма «Притча о дружбе», классный час «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», проведение анкеты с целью выявления проблемы буллинга в классе, разработка правил дружбы в классе. Использованный материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Дети получили положительный эмоциональный заряд, мы использовали много игровых моментов на классном часе, что приобщило детей к совместной деятельности. Дети задумались, поделились мнениями по вопросам буллинга и дружбы. Ушли с мероприятия с положительным зарядом на выстраивание взаимоотношений со сверстниками.</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Каникулы Банифация», «Ежик в тумане» Учащиеся поняли, что умение дружить это важно, необходимо беречь друзей и их доверие, быть толерантным по отношению к ним.</p> <p>5. Диагностика «Ты в своём классе». По результатам анкетирования – тренинг «Давайте жить дружно!» Диагностика – анкетирование «Уровень конфликтности». По результатам – индивидуальное собеседование и проведение в каждом классе интерактивной беседы «Стратегии бесконфликтности»</p>
«Неделя добра»					
1287	175	52	0	4	<p>Социальная беседа с элементами тренинга «Такое важное, доброе СПАСИБО!». По анализу проведённых упражнений тренинга видно, что у половины ребят не сформировано умение видеть положительные черты характера, действия у своих одноклассников. Как сказала одна ученица: «А нет таких ребят в нашем классе, кого бы я могла отметить за что-то». Рекомендовано: в каждом 5 классе провести разные мероприятия, включая тренинги, в ходе которых будут видны возможности и способности каждого из участников. Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г. Классный час «Учитесь делать добро»: цель классного часа: подвести учащихся к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с окружающими и последствий деятельности человека в мире; уточнить смысл слов: добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, справедливость и милосердие; объяснять свой выбор поступков, своё отношение к ним, используя слова: добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, справедливость и милосердие, счастье и смысл жизни, формирование у детей опыта морального, этического и нравственного поведения и общения. Сбор корма для приюта для животных. Оформление открыток и писем, сбор помощи для бойцов СВО.</p>
«Здоровая семья»					
1278	0	43	0	5	<p>http://www.school35.irk.ru/p/distant Просмотр мультфильма «Здоровье начинается дома», видео «Цепная реакция настроения» Беседа о здоровой семье. О ВИЧ инфекции. Просмотр информационного видеоролика о ВИЧ инфекции. Квест «Здоровая семья, или ЗОЖ в музее». Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г. Беседа « В здоровом теле –здоровый дух». Участие во Всероссийском онлайн-опросе.</p>
«Будущее в моих руках»					
1318	5	46	0	6	<p>http://www.school35.irk.ru/p/zdorovie http://www.school35.irk.ru/p/distant Тренинг «Научись ставить цель!» (Учащиеся узнали, как развивать навыки проявления силы воли, расширили свое представление о способах проведения досуга. В целом,</p>

					<p>профилактическое мероприятие оказало положительное влияние на обучающихся)</p> <p>Классный час «ЗОЖ», просмотр мультфильма.</p> <p>Мультфильм о ЗОЖ, беседа «Вред вейпов и прочих курительных веществ»</p> <p>Просмотр видео о ЗОЖ, беседа на тему «Слагаемые здоровья»</p> <p>Анкетирование «Первый опыт употребления алкоголя» с последующим анализом и групповой беседой.</p> <p>Соц. педагог Пешкун Л.Г.</p> <p>Интерактивная викторина «Закон и алкоголь» с просмотром видео «Генетический код нации». Соц. педагог Пешкун Л.Г.</p> <p>«Урок трезвости», ситуативный классный час с просмотром одноимённого видеофильма по нац. проекту «Трезвая Россия»</p> <p>Соц. педагог Пешкун Л.Г.</p> <p>Беседа «Здоровье – это главная жизненная ценность»</p> <p>«Урок трезвости», ситуативный классный час с просмотром одноимённого видеофильма по нац. проекту «Трезвая Россия»</p>
«Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»					
1287	57	42	0	6	<p>Участие в акции «Я РОССИЯНИН» Открытый урок.</p> <p>Кл.час «Мы разные, но мы едины»+ Просмотр мультфильма</p> <p>Час общения «Мы едины – мы непобедимы»</p> <p>- Беседа «Что такое толерантность?»</p> <p>- Просмотр тематического видеоматериала, обсуждение «Дружба народов»</p> <p>Кл. час «Единый народ» + обсуждение фрагмента фильма</p> <p>Беседа с просмотром тематического материала</p> <p>Беседа «Милосердие спасет мир».</p> <p>Классный час «Толерантное отношение к ровестникам»</p> <p>Беседа «Толерантность – что это такое»</p> <p>Проведено соц. педагогом Конюшкиной Л.В.</p> <p>Анкетирование «Твой уровень толерантности»</p> <p>Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г.</p> <p>Беседа «Культура общения», проведена активистами школьного самоуправления, подготовленными соц. педагогом Конюшкиной Л.В.</p> <p>Просмотр мультфильма «Притча о дружбе»</p> <p>Кл час «Планета толерантности»</p> <p>Кл.час «Мы разные»+</p>
«Высокая ответственность»					
1124	249	52	0	6	<p>«Подросток и Закон», трансляция ролика с последующей беседой; учащиеся познакомились со своими правами и обязанностями и осознали всю степень ответственности за возможные правонарушения.</p> <p>«Учимся общаться», занятие-тренинг; занятие способствовало сплочению коллектива. Учащиеся узнали о своих правах и об ответственности, которая возникает с 14-летнего возраста за совершенные правонарушения.</p> <p>Проведение теста на определение уважения к чужому мнению.</p> <p>Профилактический день «Мои - права, мои — поступки!»</p> <p>Беседа «Подросток и Закон» + трансляция ролика.</p> <p>Беседа «Мои права, мои поступки»; знакомство с Навигатором для детей и подростков «Правовые ресурсы сети интернет», http://детям.президент.рф http://mir.pravo.by Анкетирование «Моё отношение к экстремизму» с последующим анализом и беседой в классах об отношении к различным социальным группам, половой принадлежности согласно российскому законодательству (проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г.)</p> <p>Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Как влияет выбор жизненных ценностей на принятие решений» с диагностикой «Дерево жизненных ценностей» (проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г.)</p>

					<p>Лекция на общешкольном родительском собрании по теме «Безопасность ребёнка – главная забота взрослых» с демонстрацией статей ФЗ -120, ФЗ-273, Семейного кодекса РФ, КоАП.</p> <p>Выставка плакатов «Трезвость – это здорово. Твой выбор – твоя ответственность»</p>
«Разноцветная неделя»					
1118	153	52	0	8	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как дожить до 100 лет или рецепты счастливой жизни» - «Поведение ученика/человека в обществе» <p>Обсудили универсальные привычки, действия и жизненные установки, которые существенно могут повлиять на уровень человека и удовольствия от жизни.</p> <p>Вопрос на родительском собрании «Как услышать подростка» (информация от классного руководителя, обмен мнениями среди родителей)</p> <p>Акция «Ларец радости» (ребята дарили друг другу смайлики, вручали добрые предсказания, работал конверт «Случайной радости»)</p> <p>Сыграли в игры «Синие ассоциации», «Кораблекрушение».</p> <p>Провели классный час «Я и мои эмоции».</p> <p>Учащиеся познакомились с позитивными эмоциями и чувствами, узнали способы, как быстро вызывать у себя позитивный настрой.</p> <p>Беседа «Мои ценности». Учащиеся узнали об общечеловеческих ценностях и чувствах человека, которого вынуждают отказаться от чего-то важного для него; осознание значимости потери идентичности для человека.</p> <p>Беседа «Родители меня не понимают»</p> <p>Кл. час «Моя жизнь – моя ценность»</p> <p>Кл. час «Мы и наш класс»</p> <p>Беседа «Что делать, если тебя сильно обижают?»</p> <p>Памятки для родителей «Как делать уроки с ребенком»</p> <p>Занятие «Мои ценности» с элементами игры.</p> <p>Беседа «Жизненные ценности россиян» - соц.педагог Пешкун Л.Г.</p> <p>Ситуативное занятие «Достоинство человека. Жизненные ценности и ответственность несовершеннолетних» с экспресс-диагностикой «Главные ЖЦ в твоей жизни» - проведено соц.педагогом Пешкун Л.Г.</p> <p>«Общительность и её роль в отношениях между людьми» с тестом «Уровень твоей общительности» - соц.педагог Пешкун Л.Г.</p> <p>Лекция «Безопасность несовершеннолетних, или профилактика пивного алкоголизма, употребления энергетиков, курения и парения вейпом, соблюдение комендантского часа» - проведено инспектором ОДН ОП-3 Камозиной К.А.</p> <p>«Урок дружбы» с обсуждением мини-спектакля «Задохлик» социального театра с использованием элементов тренинга – проведено соц.педагогом Пешкун Л.Г.</p>
«Равноправие»					
1317	45	44	0	6	<p>Просмотр фильма «Права и обязанности детей» Дети ещё раз услышали информацию о своих правах и обязанностях.</p> <p>Презентация-викторина «Что мы знаем о конституции?»</p> <p>Просмотр фильма «Права и обязанности детей». Беседа «Каждый ребенок имеет право». Беседа «Мат – это право на моду или нарушение закона» с элементами тренинга Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г. Просмотр фильма «Права и обязанности детей». Беседа с Конюшкиной Л.В, викторина «Мои права и обязанности». В результате встречи класс познакомился с основными правами и обязанностями, научился применять полученные знания. Мероприятие сопровождалось просмотром видеоролика «Права и обязанности детей». Викторина прошла интересно, дети были настроены на работу.</p> <p>Викторина «Права и обязанности» с последующей ситуативной беседой «Права и обязанности равновесны». Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г. Ответы учащихся на вопросы викторины показали уровень знаний учащихся по данной теме ниже среднего. Наибольшее количество правильных ответов дал Щеглов Захар (из 26 – 19).</p> <p>Кл. час «Я и закон», Просмотр фильма «Права и обязанности детей». Мероприятие проведено с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конституции. Соотнести их права с обязанностями, формирование правовой грамотности учащихся.</p> <p>Ситуативный классный час «Права и обязанности взаимосвязаны». Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г.</p> <p>В течение урока ученики активно участвовали в обсуждении ситуаций. Беседа «Права и обязанности</p>

					<p>взаимосвязаны» с элементами тренинга по формированию конструктивно-позитивного отношения к себе и окружающим.</p> <p>Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г. Предварительно проведено анкетирование «Ты в своём классе», выявившем наличие проблемы отсутствия у 30% учеников конструктивно-позитивного отношения к себе и одноклассникам. В ходе тренинга некоторые из ребят затруднились в выделении положительных качеств у своих одноклассников.</p>
Профилактика от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»					
1275	35	45	0	13	<p>http://www.school35.irk.ru/p/zdorovie В школе прошла традиционная областная профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота». Неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья, который отмечают - 7 апреля. В мероприятиях приняли участие все, начиная от первоклассников и заканчивая будущими выпускниками. Прошли такие мероприятия: просмотр мультфильмов, видеуроков по профилактике несчастных случаев и детского травматизма». Подросток и закон. Родительское собрание «Безопасный дом», Урок-исследование: «Помогая другим, помогаешь себе!» Занятия и тренинги: игровой тренинг с составлением «Карты здоровья», лекция с элементами беседы с проведением скрининг-теста на уровень жизнестойкости, «Жизнестойкость и стрессоустойчивость», «О здоровом образе жизни и соблюдение правил безопасности в весенний период», ситуативный классный час с анкетированием «Соблюдаешь ли ты правила ЗОЖ», «Здоровый образ жизни, или красота начинается с души», «Мы весну приветствуем на беговой дорожке», «Жизнь, здоровье, красота», «Идеальный вес, какой он?» Стенды здоровья оформили детскими рисунками, двери кабинетов плакатами на тему «Жизнь! Здоровье! Красота». В своих работах ученики призывают беречь здоровье, соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом, отказаться от вредных привычек.</p>
Профилактика употребления психоактивных веществ «Независимое детство»					
730	29	47	0	5	<p>http://www.school35.irk.ru/p/zdorovie Профилактическая неделя «Независимое детство» приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, включает участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в рамках областной недели по профилактике употребления ПАВ. Прошли классные часы на тему «Телефон доверия», «Умей сказать нет». Проведение коммуникативных занятий «Учимся общаться и взаимодействовать в коллективе». Тренинги психолога по повышению самооценки подростков «группы риска». Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе педагогической поддержки. Беседы о правилах поведения во время весенних каникул. Тренинг «Сделай выбор – ЗОЖ или «модные вкусности». Анкетирование «Жизненно важные навыки и ближайшая перспектива» - 9 классы. Диагностика уровня тревожности и неуверенности несовершеннолетних (по запросу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей учащихся, состоящих на учёте в банке СОП. 2. Индивидуальные беседы с родителями «Созависимое поведение подростков» 3. Памятки родителям: «О профилактике суицидального поведения у детей». Прошедшая неделя помогла выявить исходный уровень информированности учащихся об опасности употребления ПАВ, сформировать отрицательное отношение к их употреблению.
1284	43	49	0	6	Беседа «Опасность вейпа»

				<p>Просмотр видеоролика о вреде вейпов с последующим обсуждением</p> <p>Классный час «ЗОЖ», просмотр ролика и обсуждение(о вреде вейпа)</p> <p>Беседа «Быть здоровым – модно!», просмотр видео, обсуждение</p> <p>Беседа «Таблетки растут на грядке»</p> <p>Беседа «Моя кожа» Вред курения. Просмотр мультфильма</p> <p>Беседа «Здоровым быть – это модно!», просмотр мультфильмов</p> <p>Классный час «ЗОЖ через музей»</p> <p>Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Анкетирование «Мое мнение о курении» с выявлением учащихся, положительно относящихся к вредной привычке.</p> <p>Проведено соц. педагогом Пешкун Л.Г.</p> <p>Беседа «Быть здоровым – модно!»</p> <p>Беседа «Никотин убивает!»</p> <p>Просмотр видеоролика «Тайны едкого дыма», беседа «Почему они курят?»</p> <p>Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов «Чем опасен вейп» и «Почему они курят»</p>
--	--	--	--	--

Выводы:

1. Выявлен низкий уровень ответственности за обучение и воспитание родителей (4 семьи): (частые пропуски занятий, невыполнение домашних заданий, неуспеваемость, нежелание систематически посещать секции, безынициативность и безответственность несовершеннолетних, отсутствие родительского авторитета и влияния на подростка в семье). Учащиеся и семьи состоят на учёте СОП, соц. педагогами и педагогом-психологом ведётся коррекционная работа;

2. Проведение примирительных медиативных программ, направленных на примирение сторон конфликта, способствует оптимизации профилактико-коррекционной работы в школе, поэтому рекомендовано увеличить число классных руководителей, которым стоит пройти курсы медиации, всем классным руководителям более широко и чаще использовать различные приёмы и формы медиации в работе с классным коллективом;

3. Организуют и проводят профилактические мероприятия в рамках профилактических недель не все классы. Необходимо повысить исполнительскую дисциплину половине коллектива классных руководителей и активизировать профилактическую работу с классом и индивидуальную с учащимися, склонными к девиантному поведению.

4. Продолжить систематическое ведение ИПР с учащимися, замеченными в каких-либо деяниях, направленных на нарушение чужих прав.

Проблемы и задачи:

В связи с осложняющимися социальными и экономическими изменениями в современном обществе педагогическому коллективу необходимо не ослаблять контроль по данному аспекту воспитывающей деятельности, усилив индивидуальный подход к ребенку и семье на уровне классного руководителя.

3.4. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися.

Информация о наличии негативных проявлений среди учащихся

На ВШУ на начало IV квартала 2023г.	На ВШУ на конец IV квартала 2023г.
4 чел.	4 чел.
На ОДН на начало IV квартала 2023г.	На ОДН на конец IV квартала 2023г.
4 чел. Информация ОДН ОП-3 МУ МВД России «Иркутское»	5 чел. Информация ОДН ОП-3 МУ МВД России «Иркутское»
На КДН на начало IV квартала 2023г.	На КДН на конец IV квартала 2023г.
Рассмотрено 0 чел. На учете 0 чел. Информация Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского района	Рассмотрено <u>2</u> чел. На учете 0 чел. Информация Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Свердловского района

Система работы кабинета профилактики выстраивалась на первичном уровне и частично втором уровне и велась по следующим направлениям: учебная работа с обучающимися, санитарно-просветительская работа с родителями (родительские лектории), Профилактическая работа с обучающимися (тренинги в рамках «Школы РДШ», классные часы, акции посвященные ЗОЖ, десанты здоровья, пропагандистская деятельность волонтерского отряда «Свет будущего»), диагностическая работа (диагностика образовательной среды, социальные паспорта, «Уровень психологической безопасности образовательной среды», «Шкала самооценки уровня тревожности учащихся»), а также методическая работа с классными руководителями (Семинары, Психолого-педагогические консилиумы, совещания и МО, медиа и библиотечные пособия для классных руководителей).

За истекший период в данном направлении были выявлены и решались следующие проблемы: отсутствие системы классных часов по профилактике асоциального поведения, мониторинг пропусков уроков без уважительной причины велся несвоевременно.

Проблемы и задачи:

Проблемным вопросом был и остаётся вопрос по реализации превентивных программ, что связано в т.ч. и с отсутствием подготовленных педагогов. Поэтому реализация данной работы осуществляется в основном силами классных руководителей за счёт классных часов и свободного внеучебного времени.

Выводы:

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023 учебном году мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- Совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» участие классных руководителей в конкурсах программы; прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и развитие модуля «Внешкольные мероприятия»;
- развитие волонтерского движения;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год – обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

3.5. Результаты реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни:

Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание:

Городской конкурс фотоколлажа «В объективе малая Родина» - грамота победителя
Городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» «Статен, строен, уважения достоин!» среди отрядов юнармейцев, окружной этап – Грамота 1 место
Смотр-конкурс Строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» среди отрядов МБОУ, МАОУ г. Иркутска – Грамота 1 место
VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества» в направлении «Голос как меч» - диплом
IX Всероссийский Форум молодежных социальных инициатив «Просто Действовать!» с международным участием – диплом участника
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи...», посвященный году педагога и наставника – сертификат
Региональная конференция «Сохраним всемирное культурное и природное наследие» - диплом 3 степени
Муниципальная интерактивная викторина, посвященная ВОВ, для обучающихся 5-8 классов – диплом победителя, призера
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства – сертификат
Конкурс эссе «Великая Победа в памяти поколений», посвященная 78-летию Победы в Вов – грамота 2 место

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:

Окружной конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - диплом победителя
Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»
XI городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» - Грамота 2 место
Городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души!» - Диплом победителя
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» - сертификат участника
Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» - Грамота победителя
Всероссийский литературно-художественный конкурс на иностранных языках «The Worf of the wonders» - диплом 1 степени
Региональный квест «АтомСтори» - сертификат
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов на родных языках, посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я) – диплом победителя, призера
Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра» в номинации конкурс художественного слова «Я знаю силу Слова!» - диплом участника
Окружной этап городского конкурса «Вместе с мамой», посвященный Дню Матери в номинации «Авторская поэзия «Строки о маме» - грамота победителя
Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат-2023» - диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» - диплом 1 место
Сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн 2023» - диплом 2 степени

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» - диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение» - грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень» - грамота
Благодарственное письмо от Иркутского Специализированного дома ребенка №1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» - диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Открываем Курскую область» - диплом победителя
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» - диплом участника
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» - диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес» - диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» - диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» - диплом
Международная викторина для младших школьников «Великие художники» - диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам - диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру образовательный марафон «Открываем Екатеринбург» - похвальная грамота

Спортивно-оздоровительное и

обеспечение безопасности жизнедеятельности:

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – сертификат
Окружные соревнования по мини-футболу «Золотая осень – 2023» – диплом 1 место;
Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» - грамота участника
Городское Первенство «Спортивных игр школьных спортивных клубов» по волейболу - Грамота III место.
Окружные соревнования по баскетболу – 3 место грамота;
Первенство Иркутской области по Эстетической гимнастике – диплом 1 место
Межрегиональный турнир по традиционному каратэ-до «Время первых» - сертификат участника
Городской «Осенний» шахматный турнир, посвященный памяти В.П.Еремеевко – диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта – диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов – диплом победителя
Участие в XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2023»;
Участие в Всероссийском форуме школьных спортивных клубов «Школьный спортивный клуб – основа современной модели развития школьного спорта»;
Сдача нормативов ГТО – 11 человек получили золотой значок.

Экологическое воспитание:

Всероссийский детский экологический форум - сертификат
Городской литературный конкурс творческих работ «Живи, Байкал! - 2023», номинация «Литературное творчество» - Диплом победителя, призера.
Межрегиональный фестиваль «ЦУР – Посланники Байкала!» - Диплом победителя
Городской конкурс детских экологических видеороликов «Я – ЕСОблогер 2023», посвященного Году Ангары в номинации «Защитник озера Байкал» – Грамота призера

Агитбригада «Радуга», театрализованных представлений «Землянам чистую планету-2023» в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» - Грамота призера

Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья столовая» – Диплом победителя, призёра

Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Птичья мастерская» – победитель, призер

Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», номинация «Агитационная листовка» – победитель

Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов», номинация «Новая жизнь» - Грамота победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии. Диплом победителя.

Экологический КВИЗ «Наша зелёная планета» - Грамота 1 место

XIV дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО – диплом победителя

Открытый городской экологический фестиваль «Экофест» - грамота

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - сертификат, диплом призера

Городская экологическая игра «Эко-квест» - грамота

Городской конкурс творческих работ «Эко-елка» - грамота 2, 3 место, сертификат участника

X интерактивная краеведческая командная квест-игра «Вслед за Солнцем», посвященная Году педагога и наставника – диплом участника

XV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала – 2023» - диплом лауреата, сертификат

Окружной экологический КВИЗ «Наша зеленая планета» - грамота 2 место

Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» - диплом 1 место

Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна», конкурс рисунков «Водные объекты родного края и их обитатели» - диплом лауреат 3 степени

Направление	Число участников мероприятий	Число победителей, призеров
Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание:	21	42
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:	73	146
Спортивно-оздоровительное и обеспечение безопасности жизнедеятельности:	15	39
Экологическое воспитание	65	128

В целом, можно отметить, что несмотря на довольно большое число участников и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований, в них принимают участие одни и те же обучающиеся.

Вывод:

Необходимо продолжить работу по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Внутренняя среда	Внешняя среда
-------------------------	----------------------

Преимущества S	Возможности O
<p>1.Наличие участников и призеров конкурсов, конференций и соревнований.</p> <p>2.Наличие социальных партнеров, взаимодействие с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и общественными организациями.</p> <p>3.Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг»: ИРННТУ, геологоразведочный техникум, экономический колледж, институт науки РФ, медицинский колледж.</p> <p>5.Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%.</p>	<p>1.Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы, использование имеющихся связей.</p> <p>2.Совместная деятельность с ОДН, КДН.</p> <p>3.Расширение спектра платных и бесплатных образовательных услуг.</p> <p>3.Возможно введение дополнительных курсов внеурочной деятельности, ориентированных на способных и талантливых обучающихся.</p>
Недостатки W	Угрозы T
<p>1.У школьников слабо сформированы самостоятельность, умение проявлять инициативу, лидерские качества, организаторские умения, навыки руководящей деятельности.</p> <p>2.В конкурсах, олимпиадах часто принимают участие одни и те же обучающиеся.</p> <p>3. Недостаточная реализация превентивных программ.</p> <p>4. Недостаточно кадровых специалистов.</p>	<p>1.Недостаток в имеющихся на уровне города программ и отсутствие полной собственной системы курсов внеурочной деятельности.</p>

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, окружного, городского, всероссийского уровней.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Определение концепции и задач ВР на 2023 учебный год:

1. Не всегда достаточно высокая посещаемость собраний парламента и министерств; не все активы классов работали активно и эффективно. На новый период запланировать работу по повышению социальной активности учащихся через поиск новых

форм работы по взаимодействию органов СУ с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации СУ в классах, внедрению их инновационных методик; организация обеспечения эффективности преемственности между членами Парламента на разных ступенях обучения.

2. В связи с осложняющимися социальными и экономическими изменениями в современном обществе педагогическому коллективу необходимо не ослаблять контроль по данному аспекту воспитывающей деятельности, усилив индивидуальный подход к ребенку и семье на уровне классного руководителя.

3. Продолжить работу по регистрации родителей и детей, наполняемости групп в кружки и секции в системе «Навигатор».

4. Педагогам дополнительного образования продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

5. Активизировать взаимодействие работу классных руководителей в гражданско-патриотическом направлении.

6. Продолжить работу по реализации программы «Пушкинская карта», РДШ, «Билет в будущее» (вовлечь в проекты как можно больше учащихся).

7. Необходимо усилить контроль за профориентационной работой в школе, активизировать работу, используя при этом различные формы профориентационной деятельности, в том числе через цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

8. Продолжить работу с учащимися разного возраста, замеченными в различных видах деятельности, так или иначе представляющих опасность для здоровья и безопасности самих детей и их окружения.

9. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Раздел IV. Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ведётся на площадях в 6813,3 кв.м. на основании свидетельства о государственной регистрации права 38АБ №250247 от 05.12.2003г., о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись от 5 декабря 2003г за № 38-01/00452/2003-162. Заключение ГУ МЧС России по Иркутской области № 159 от 27.09.2011 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.ИЦ.06.000.М.000637.05.11 от 12.05.2011 г.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 имеет 36 учебных кабинета, в том числе: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, два компьютерных класса, кабинет технологии, кабинет домоводства. В школе имеется библиотека, спортивный зал, бассейн, актовый зал, конференц зал, столовая, два медицинских кабинета (терапевтический и прививочный), стоматологический кабинет, четыре административных кабинета, кабинет социального педагога, кабинет психолога и кабинет логопеда.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные/светодиодные лампы), имеются помещения со светодиодным и естественным освещением. Над досками установлено дополнительное освещение. Кабинеты оснащены необходимыми средствами для учебного процесса (учебники, дидактический материал). На стендах отражена творческие достижения учащихся, а также информация о коллективах.

В 6 кабинетах установлены интерактивные доски, 2 кабинетах интерактивные комплексы, в 36 кабинетах – мультимедийные проекторы. Имеется один переносной

мультимедийный проектор для использования в остальных кабинетах. В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Всего в учреждении используется 243 единиц техники. Из них:

- 60 персональных компьютеров,
- 87 ноутбуков,
- 40 мультимедийных проекторов,
- 5 сканера,
- 16 принтеров,
- 6 интерактивных досок,
- 2 интерактивных комплекса,
- 27 multifunctional устройства (МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования).

Материально-техническая база постоянно пополняется, за 2023 год – на общую сумму 1286,0 тыс. руб. из них:

- техника на 290,7 тыс. руб.;
- мебель на 751,6 тыс. руб.;
- расходные материалы для кабинетов информатики на 56,9 тыс. руб.;
- канцелярия для учебного процесса на 116,8 тыс. руб.;
- расходные материалы для бассейна на 50,1 тыс. руб.;
- приобретен спорт инвентарь на 19,9 тыс. руб.

Школа поддерживается в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии, дополнительно было приобретено электросушилка для рук на сумму 8,6 тыс. руб. Ежегодно проводятся летние косметические ремонтные работы. В 2023 году, были произведены следующие работы:

- установлены пластиковые окна на 512,4 тыс. руб.;
- выполнены работы по текущему ремонту кровли и обогреву водосточной системы на 1 228,7 тыс. руб.;
- установлены противодымные пластиковые двери на 252,2 тыс. руб.4
- установлен пост охраны на 182,3 тыс. руб.;
- выполнен ремонт ограждения на 320,3 тыс. руб.;
- произведена установка камер внутреннего видеонаблюдения на 497,4 тыс. руб.;
- выполнена подготовка к отопительному сезону (замена стояка отопления) на 72,3 тыс. руб.;
- ежегодный летний ремонт произведен на 165,2 тыс. руб..

Слабые стороны:

- недостаточное финансирование из бюджета на проведение текущего косметического ремонта и приобретение материальных ценностей;
- недостаточная укомплектованность специализированных кабинетов учебным оборудованием (кабинеты химии, биологии, физики);
- недостаточно обновляется материально-техническая база школы (прежде всего парка компьютерной техники);

Благоприятные условия:

- самостоятельное планирование бюджета;
- возможность организации платных образовательных услуг с направлением средств на улучшение материально-технической базы.

Проблемы:

- здание учреждения введено в эксплуатацию 01.09.1987 года капитальный ремонт не производился. Необходим ремонт межблочных швов, освещения, капитальный ремонт вентиляции, канализации, системы отопления;
- требуется капитальный ремонт спортзала, бассейна, столовой;
- установка дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения;

- ремонт входного тамбура.

Раздел V. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 Федерального закона от 29.12.201 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

1. образовательная статистика;
2. мониторинговые исследования;
3. социологические опросы;
4. отчеты педагогических работников ОУ;
5. посещение образовательных мероприятий.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества общего образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы в ОУ.

Принципы организации ВСОКО в образовательной организации

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы в ОУ.
6. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
7. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
8. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
9. взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
10. соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

Оценка качества образовательных программ

В рамках обеспечения процедуры оценки качества образовательных программ показатели и критерии качества определены на основе требований, заданных на уровне ФГОС НОО, ООО в разделе требования к структуре образовательной программы и ее объему, СанПин в разделе требований к режиму организации образовательного процесса, Порядка организации и осуществления деятельности по ООП НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
2. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
3. 100% обеспеченность федеральными учебниками (ФГОС).
4. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

5. По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании 104 выпускника (99%), 1 выпускник переведен на семейное образования для прохождения ОГЭ в 2024г.
6. Окончили уровень среднего общего образования 52 выпускника 2023г. (99%), 1 выпускник подтвердил получение медали «За особые успехи» результатами ЕГЭ.
7. Доля выпускников, получивших баллы по предметам ЕГЭ от 70 до 100 составляет 21 (40,4 %).
8. Анализ ОГЭ указывает на необходимость повышения эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений на достижение более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения
9. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
10. Ежегодное повышение доли обучающихся в очных конкурсах, конференциях и олимпиадах- повышение результативности.
11. Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, соуправления и детского самоуправления.
12. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.
13. В течение года были организованы разнонаправленные воспитательные мероприятия, создающие развивающую досуговую среду.
14. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания.
15. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ оснащена на 95%, обеспечивающая безопасность и здоровьесбережение на 100%.
16. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Проблемы, требующие принятия управленческих решений в 2024 г.:

1. Своевременное и результативное освоение тенденций современного образования (ФОП, ФРП, воспитательная программа), выработка единого понимания и подходов в реализации педагогическим коллективом.
2. Развитие профессиональных педагогических компетенций молодых специалистов в области воспитания и взаимодействия с участниками образовательных отношений.
3. Развитие информационной образовательной среды, как эффективного инструмента достижения образовательных результатов.
4. Снижение ответственного отношения к выстраиванию образовательной траектории выпускников основного общего образования и обучающихся осваивающих среднее общее образование.
5. Износ технического оборудования, материальной базы учебных кабинетов (особенно устаревание компьютеров и технических средств обучения) превышает возможности обновления.



Модель внутришкольного контроля и руководства МБОУ г. Иркутска СОШ № 35



