

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №35

Согласовано:
На М.С. школы
протокол №3 от 03.12.2018г.

 /Щекодъко А.В./

Утверждаю:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №35
/Большедворская Т. В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Конструирование и ручной труд»

2018-2019 уч. год

Курс «Конструирование и ручной труд»

Пояснительная записка

Курс «Конструирование и ручной труд» разработан на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Романиной В.И. «Конструирование», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используются:

- Романина В.И. Конструирование: Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М: Просвещение, 2015г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2013г.

Основная цель курса "Конструирование и ручной труд" состоит в том, чтобы научить детей изготавливать изделия, соблюдать и определять последовательность операций.

Важнейшими задачами курса являются:

- подготовка детей к самостоятельному выполнению действий в определенном порядке;
- ознакомление детей с различными материалами; правилами безопасной работы с ручными инструментами;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, стремления начатое дело довести до завершения, умения работать в паре, коллективе.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. Следовательно, благодаря ей ребенок особенно быстро совершенствуется в навыках и умениях, в умственном и эстетическом развитии. Известно, что тонкая моторика рук связана с центрами речи, значит, у продвинутого в конструировании ребенка быстрее развивается речь.

Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. Детей, увлеченных конструированием, отличает богатые фантазия и воображение, у них развито пространственное, логическое, математическое мышление, память, что является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

На занятиях развивается умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, машины, самолеты и т.п.).

- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.
- изображать предметы и несложные сложные композиции, используя разнообразные приемы обрезания, а также обрывания.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и полаговый контроль;

- различать способ и результат действий;

- вносить корректиды в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по различным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Материалы для работы: пластилин, бумага, фольга; с готовыми природными формами: шишки, сухие веточки, солома, плоды, семена деревьев и кустарников, травянистых растений, глина и др.

Инструменты: (карандаши, линейки, ножницы, кисточки для клея) и приспособлениями (тряпочка, подкладной лист, подставка для кисточки). Особое внимание следует уделить развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, творческого отношения к труду. Занятия по конструированию проводятся один раз в неделю и длится 30 минут.

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала по курсу «Конструирование и ручной труд» дети должны:

- конструировать по образцу, по замыслу из готовых деталей;
- соблюдать правила культуры труда.
- изображать предметы, используя умение передавать их путём создания отчетливых форм, подбира цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов;
- украшать силуэты игрушек элементами знаменитых старинных народных росписей;
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника плавно срезать и закруглять углы.
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

Календарно - тематическое планирование по курсу « Конструирование и ручной труд»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Рисование «Орнамент» на варежках, шапке и рукавичках.	1	02.02.2019
2	Аппликация «Фантазия» (ватные диски, ватные палочки)	1	09.02.2019
3	Стручки гороха (пластилин, горох колотый)	1	16.02.2019
4	Открытка-аппликация «Варежка»	1	02.03.2019
5	Аппликация «Цыплёнок» (бумажные одноразовые тарелки, цветная бумага)	1	09.03.2019
6	Аппликация «Черепашка» (пуговицы, цветная бумага, пластилин)	1	16.03.2019
7	Открытка «8-ое марта» (цветной картон, пуговицы)	1	23.03.2019
8	Аппликации «Полугаи», « Колокольчик»	1	30.03.2019
9	Аппликация «Черепашка в море» (цветной картон, пластилин, пуговицы)	1	06.04.2019
10	Обрывочная мозайка «Медузы» (бумажные одноразовые тарелки, пряжа)	1	13.04.2019
11	Дольки арбуза (цветная бумага)	1	20.04.2019
12	Лепка любимых героев из мультиков	1	27.04.2019
Всего:			