

Аннотация урока: основной идеей урока являются события, посвященные I Отечественной войне 1812 года, в частности, подвиг женщин в это время. Война 1812 года рассматривается на одном – двух уроках истории в 8 классе, что, на мой взгляд не является достаточным для понимания учащимися важности подвига людей того времени. Кроме этого, учащиеся 8 класса уже знакомы с офисными программами. Исходя из выше изложенного, выстроилась интеграция двух предметов = история + информатика.

У многих на слуху такие фамилии как, Кутузов, Наполеон, Багратион, Давыдов и т.д., но никто из учащихся не знает кто такая Василиса – старостиха или Надежда Дурова. На данном уроке хочется акцентировать внимание не только на систематизации понятий темы «Обработка графической информации», но и на подвиг женщин того времени, которых незаслуженно забыли.

Тема урока: «Дерзайте отчизну мужеством прославить» (Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»)

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 7

Цель урока: организовать работу учащихся по усвоению ими понятий и инструментария по теме «Графический редактор» и отработке навыков работы с ним, добиться у учащихся запоминания исторического содержания.

Планируемые образовательные результаты:

- предметные – систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере;
- метапредметные – основные навыки и умения подбирать и использовать инструментов компьютерной графики для решения практических задач, в частности, развитие синтезирующего мышления - развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого; развитие операционно-контрольных умений - умения пользоваться инструментами, регулировать и контролировать свои действия, развитие умения работать в должном темпе, развитие воли и самостоятельности;
- личностные – способность увязать знания об основных возможностях компьютера с жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров; воспитание патриотизма через ознакомление с историческими данными, чувства гордости за женщин родного Отечества.

Решаемые учебные задачи:

- обобщение представлений учащихся об интерфейсе и инструментарии графического редактора Paint;
- повторение основных приемов работы в растровом графическом редакторе Paint;
- развитие умений применять полученные знания на практике.

Используемые на уроке средства ИКТ:

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
ПК учащихся.

Особенности изложения содержания темы урока

В начале урока осуществляется:

- проверка изученного материала по вопросам к §3.3;
- визуальная проверка выполнения домашнего задания в РТ;
- рассмотрение заданий, вызвавших затруднения при выполнении домашнего задания.

Для обобщения и систематизации изученного материала используется рабочая сетевая папка Приложение, необходимая для выполнения заданий

В заключительной части урока организована демонстрация, выполненных работ на основании предложенных заданий.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный этап	<p>Здравствуйте будущие герои нашего Отечества!</p> <p>У вас на столах лежат листы-помощники, с которыми вы будете работать, напоминаю, сейчас необходимо заполнить свои данные.</p>	<p>Приветствие друг друга и учителя, приготовление рабочего места (кто не успел на перемене)</p> <p>В листах-помощниках заполняют свои данные.</p>
Актуализация знаний	Проверка домашнего задания в рабочих тетрадях (визуально)	Показывают свои рабочие тетради
	<p>Посмотрите на экран (на экране звучит музыкальный фрагмент из кинофильма «Гусарская баллада», останавливается, после того как спела Лариса Голубкина).</p> <p>- Посмотрите внимательно на этого гусара и, скажите, чем он отличается от всех предыдущих.</p> <p>- Героиня фильма - Надежда Дурова, - которую сыграла актриса Лариса Голубкина, была первой женщиной офицером русской армии, которая стала героем Великой Отечественной войны 1812 года. Ее прозвали Кавалерист – девица. В 2002 году наше государство отметило 200-летие со дня победы в Отечественной войне 1812 года. Двести лет назад наша страна превратилась в единый и огромный лагерь, готовый к схватке со смертельным врагом. В напутствиях матерей, сестер, дочерей, кроме веры в победу, звучало неумное желание быть полезными Отчизне. В Петербурге оно выразилось в создании «Дамского патриотического комитета» под покровительством императрицы Елизаветы Алексеевны. В Москве, Смоленске и других городах и селах многие</p>	<p>- внешними данными, похож на девушку</p>

	<p>женщины вставали с оружием в руках на защиту своей семьи, своей малой Родины, России. Сегодня мало кто знает героев Отечественной войны 1812 года, поэтому мне хочется познакомить вас с еще несколькими замечательными женщинами – это Старостиха Василиса, Прасковья – кружевница, девушка Анфиса и ее подружки, которые также проявили героизм и мужество.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, как может называться тема нашего сегодняшнего урока. - Достаточно интересные темы вы предложили и они все могут быть объединены в одну, которую можно продолжить на последующих занятиях, а тема я назвала так «Дерзайте отчизну мужеством прославить» (Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»). 	<p>Предлагают различные варианты</p>
<p>Практическая часть</p>	<p>Исходя из нашей темы урока, какие цели и задачи мы можем для себя определить на сегодняшний урок</p> <p>Для того, чтобы вы смогли выполнять задания, в сетевой</p>	<p>Формулируют конечную цель, например: выполнить все задания на компьютере с помощью возможностей ГР «Paint» Помогут достигнуть этой цели такие задачи, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить основные понятия, связанные с обработкой графической информации на компьютере; - повторить интерфейс ГР «Paint»; - повторить основные действия, необходимые для работы в ГР «Paint»; - и т.д. (раздаточный материал) <p>Вопросы могут быть такими: 1. Какие инструменты необходимы</p>

папке Приложение лежат все материалы, которые понадобятся нам сегодня.

- посмотрите на задания, которые вам предложены и определите для себя такие вопросы, которые помогут их выполнить

Задание 1.

В графическом редакторе создайте объект (открытие, карточка, закладка), на котором располагается рисованный портрет Василисы и текстовый фрагмент с подходящим описанием. Созданный файл необходимо сохранить в сетевой папке Василиса под своей фамилией с номером 1 и с расширением .jpeg

Задание 2.

В графическом редакторе совместите фрагменты текста о Прасковье – кружевнице так, чтобы текст имел смысл. Созданный файл необходимо сохранить в сетевой папке Прасковья под своей фамилией с номером 2 и с расширением .jpeg

Задание 3.

В графическом редакторе откройте из сетевой папки Приложение файл с названием *текст об Анфисе.bmp*. Разбейте текст таким образом, чтобы можно было вставить по смыслу репродукцию. Созданный файл необходимо пересохранить в сетевой папке Анфиса под своей фамилией с номером 3 и с расширением .jpeg

- для выполнения каждого задания?
2. Каким алгоритмом выполнения действий можно воспользоваться?
 3. и т.п. (раздаточный материал)

Выполнение заданий

	<p>Задание 4.</p> <p>В графическом редакторе откройте из сетевой папки Приложение файл с названием <i>Голубкина.jpeg</i>. Используя инструменты графического редактора, оформите китель кавалерист – девице. В качестве подсказки используйте фрагмент фильма. Созданный файл необходимо пересохранить в сетевой папке Надежда под своей фамилией с номером 4 и с расширением .jpeg</p>	
Контроль	- А сейчас ребята мы с вами посмотрим ваши шедевры, сохраненные в сетевых папках в режиме просмотра. При просмотре определите отметки для своего соседа за сегодняшний урок.	Смотрят на экран и в таблице участников по критериям определяют степень выполнения заданий (раздаточный материал)
Итог	В заключении нашего урока, определите степень полезности данного урока для вас лично по следующим критериям (раздаточный материал)	Отмечают на листах (раздаточный материал)
Домашнее задание	Используя различные источники, найдите (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> - портреты других женщин – участниц войны 1812 года; - характерные одежды крестьянок-защитниц того времени; - «Дамский патриотический комитет» репродукции 	