«Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования»

Щекодько Анна Валерьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
Заместитель директора по УВР,
учитель географии

elenaranko.ucoz.ru

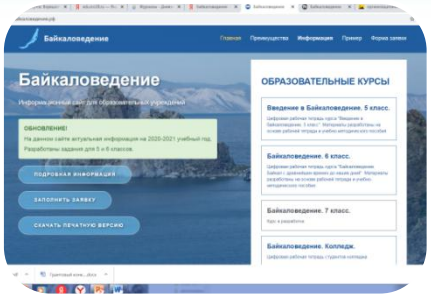
Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения.

К. Паустовский

Школа устойчивого развития

– это образовательная организация, общеобразовательная школа, активный социальный партнёр, центр окружающего социума, где существует возможность реализации личного и общественного потенциала всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое сопровождение



Реализация учебно-методических комплексов «Байкаловедение» Е.Кузевановой в 5-7, «Экология» в 5-11классах

Экологический урок «Урок Байкала» (сентябрь)

Реализация авторских программ «Экологическое творчество», «Кладовая Сибири», «Глобальная география», «Устойчивое развитие»

Самый большой урок

Агитбригады

Экология пространства

Организационно-презентационные площадки

Городской семинар-коворкинг «Организационные формы партнёрства в достижении целей образования для устойчивого развития».

Экологический Совет

Проектный кластер ЮНЕСКО

Проектный кластер ГОРОД

Проектный кластер «Родничок»

Планируемые результаты

- **Проектная деятельность** *как особая формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладевают умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности*

Планируемые результаты

- **Экологическое мышление - способность анализировать состояние и тенденции развития экологических систем, умение выявлять общие и частные закономерности их функционирования, преобразовывать реальные экологические явления в картографический материал и в словесно-образные или математические модели.**

Перспективное мышление

- **Перспективное мышление (как технология)** — это интеллектуально организованный процесс, направленный на активную познавательную и созидательную деятельность ученика, способствующий накоплению когнитивного и исследовательского опыта с опорой на личностную ориентацию

Перспективное мышление

Ситуация успеха

Формирование потребности в получении образования в течение всей жизни, которое обеспечит улучшение качества собственной жизни без угрозы для будущих поколений

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Три витка в реализации идей устойчивого развития

Построение образовательной среды – Центра образования для устойчивого развития

Внедрение содержания идей устойчивого развития в школьные программы

Преобразование технологий и методов обучения и воспитания

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Социальное проектирование и экопросвещение

Акция «Селективный сбор отходов»

«Водосбережение»

(апрель)

акция в школе

«Энергосбережение» (ноябрь)

акция в школе

Марафон «Чистый город»

(с 5 по 18 сентября 2021г.)

Экологический марафон

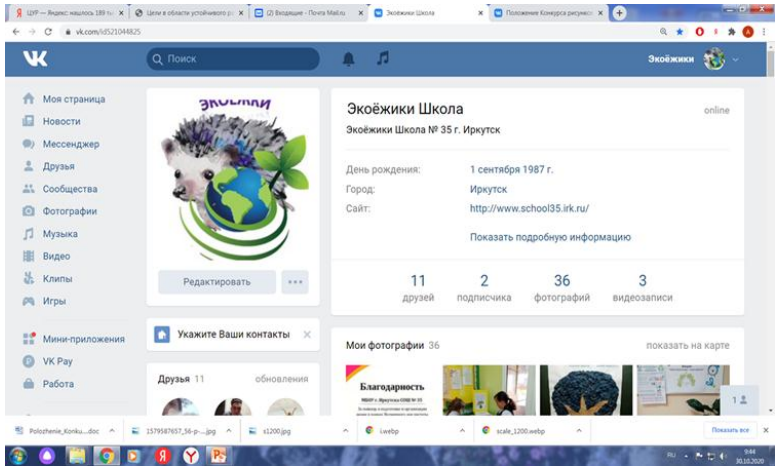
(уборка Пади Долгая, экоуроки, викторины, агитбригады, выпуск экологических боевых листков, принятие Экологического кодекса)

(апрель 2022г.)

Приглашаем к сотрудничеству

Если наше поколение не сделает невозможного, нас ожидает немыслимое

Петра Келли



- Щекодько Анна Валерьевна

с.т. 89501040857

sarinaav@mail.ru

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35