Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 35	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Большедворская Татьяна Витальевна директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 35	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Щекодько Анна Валерьевна. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии МБОУ г. Иркутска СОШ № 35	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2008 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	13 флагов	
Телефон (с выходом)	**Учебное заведение**	**Координатор**
	+7(3952) 36-72-05	сот.+79501040857
Факс (с кодом)	**Учебное заведение**	**Координатор**
	+7(3952) 36-72-05	
Электронная почта	**Учебное заведение**	**Координатор**
	irksch35@mail.ru	sarinaav@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://www.school35.irk.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Есть, раздел сайта- Экологическое образование http://www.school35.irk.ru/p/ecoobrazovanie	
Почтовый адрес учебного заведения	664058 Иркутская область г. Иркутск, м-н Первомайский д.57	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	65	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	87	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	87	
Общее численность учеников (воспитанников)	1297	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.	1297	
Полное название органа местного самоуправления или	Управления по охране окружающей среды и	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	экологической безопасности комитета по жилищно-коммунальному хозяйству администрации г. Иркутска, Министерство природных ресурсов и экологии иркутской области
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	26 учреждений и организаций
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	«Водные ресурсы» «Энергосбережение» «Рациональное управление отходами» «Сохранение биоразнообразие» «Здоровый образ жизни» «Изменение климата» «Экологическое просвещение»
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «13» мая 2022 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	67 (1297)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	19 (67)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	4 (26)

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Экологический Совет школы утвержден в начале учебного года 13.09.2021 г. В этом учебном году сохранилась структура деятельности Совета по направлениям: Ригли (селективный сбор отходов), ВЭС (водоэнергосбережение), БИО (озеленение, изучение и сохранение биоразнообразия в Пади Долгая), Агитбригада, Редколлегия. Было принято решение о продолжении работы по программе Эко-школа/Зеленый флаг, намечены цели и задачи и утвержден Экологический Совет школы. Для участия в мероприятиях созданы проектные кластеры: «Город» - разработка и проведение мероприятий (январь 2022 год разработана и проведена межмуниципальный конкурс «Мысли глобально-действуй локально!»), участие в мероприятиях интеллектуально-творческого и проектного направления, Кластер «Родничок» - программа нашей многолетней работы по защите и облагораживанию Пади реки Долгая в микрорайоне Первомайском; «Юнеско» - участие в международных программах посвященных защите природы и целям устойчивого развития; Презентационный кластер- это мероприятия для педагогов, поиск единомышленников в достижении целей устойчивого развития и экологического просвещения (на базе школы организована и проведена 22 апреля 2022г. прошла межрегиональная II Иркутская митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»). В Экологический Совет вошли представители администрации, родительского комитета, учителя, представители школьного парламента, проявляющие заинтересованность в решении экологических проблем в школе, проникшиеся идеями устойчивого развития в микрорайоне и городе, активные, отзывчивые, инициативные.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	**Должность или класс (секция, группа)**
Большедворская Татьяна Витальевна	Директор школы
Фамилии И.О. членов Совета	**Должность или класс (секция, группа)**
Щекодько Анна Валерьевна	учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор программы «Экошколы/Зелёный флаг» в школе
Клачкова Юлия Евгеньевна	учитель русского языка, заместитель директора по воспитательной работе
Габдрахманова Ульяна Борисовна	заместитель директора по АХР
Буртасова Елена Владимировна	учитель технологии, секретарь Экологического Совета
Байбаева Любовь Юрьевна	учитель биологии
Ту-Си Надежда Геннадьевна	учитель биологии
Гурулева Алёна Григорьевна	учитель начальных классов
Матвеева Валентина Борисовна	учитель начальных классов
Лазукина Анна	6 г класс

Назарова Валерия	6 г класс
	7 б класс
Кузнецова Арина	9 а класс
Степанова Александра	9 б класс
Степанова Анна	9 б класс
Макаркин Егор	10 а класс
Душак Софья	10 б класс
Минеева Мадина	11 а класс
Слабодчикова Дарья	11 а класс
Макаркина Наталья Викторовна	Представитель родительского комитета

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»
(по приоритетной теме (темах))

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)

Экологический Совет школы в ходе своей работы рассматривал следующие направления деятельности: предложил продолжить работу эко-волонтёров в новом учебном году, продумать и провести мероприятия по снижению экологического следа, продолжить работу по селективному сбору мусора. По селективному сбору мусору и программе «Ригли» выступила Буртасова Е.В., которая отметила необходимость провести акции по сбору макулатуры, пластика, батареек, организованные в школе как организационные мероприятия 2 раза в год. Проанализирована работа в рамках программы «РИГЛИ- меньше мусора». Решили: принять участие в акции «ЭКО-сумка», «Зелёная весна», «Экоблогер» и др. В школе установили отдельный контейнер для сбора пластиковых крышек, контейнеры для сбора бумаги в каждой классной аудитории, проводится мониторинг по определению уровня экологической культуры учащихся и родителей с целью выстраивания мероприятий экологического просвещения. Инициативной группой 11-классников создан отряд эковолонтеров среди обучающихся 5-7 классов. В работе бригад сформированы инициативные группы учащихся 5-10 классов. В начальной школе учителя не только организуют и работают с бригадами, а также адаптируют общешкольные и международные мероприятия к уровню начального образования.

Были выбраны 7 направлений работы: «Водные ресурсы», «Энергосбережение», «Рациональное управление отходами», «Сохранение биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Изменение климата», «Экологическое просвещение». Кроме того, все направления деятельности школы руководствуются 17 целями устойчивого развития. Экологический совет проанализировал и согласовал план действий на основе ряда целей, методически и практически проработанных в школе: цель № 3 «Хорошее здоровье и благополучие», цель № 4 «Качественное образование», цель № 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие инновациям», № 12 «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства», № 17 «Партнёрство в интересах устойчивого развития»- эти цели тесно взаимосвязаны с другими, что позволяет реализовывать их.

В течение года проходит работа экопатруля школы по мониторингу состояния окружающей среды, курирование осуществляем ученическое самоуправление Школьный парламент, с подключением актива Российского движения школьников.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»
(по приоритетной теме (темах))

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Провести мониторинг энергопотребления и энергосбережения	30 чел.	В теч.года (раз в квартал)	Габдрахманова У.Б

Акция «Сделаем вместе!» Всемирный день чистоты с 13 по 18 сентября 2021г.	1400 чел.	сентября	Буртасова Е.В.
Разработка и размещение памяток энерго- и водосбережения в классных аудиториях	6 чел.	ноябрь	Матвеева В.Б.
Акция «Теплые окна» (в рекреациях)	210 чел.	ноябрь	Габдрахманова У.Б.
День науки (пристендовая защита и научный квест)	1297 чел.	29 октября 2021г.	Щекодько А.В.
Агитбригады «Экоёжики» и «Радуга»: - «протянем руки планете Земля!» - проект «Экосвет»» - за ЗОЖ	26 чел.	В теч.года	Учащиеся 9-11классов, Матвеева В.Б. и учащиеся 4-х классов
День здоровья, спорта, красоты	800 чел.	Март	Клачкова Ю.Е.
Старт экологического просветительско-волонтерского марафона «Время действий!»	1400 чел.	Март-май	Школьный Парламент
Экологические уроки: «Байкал-наше наследие» «Сберегаем потребляя» «Селективный сбор»	1297чел.	Сентябрь-ноябрь	Щекодько А.В.
Межмуниципальный конкурс «Мысли глобально-действуй локально!»	84 чел.	январь 2022 г.	Щекодько А.В.
Творческий конкурс - «Экологический плакат»	200 чел.	апрель	Буртасова Е.В.
Зелёный десант	30 чел. (6 -7 класс)	Май-июнь	Ту-Си Н.Г.
Большой экологический урок «17 цветов цивилизации»	1297 чел.	Ноябрь	Байбаева Л.Ю.
Межрегиональная II Иркутская митап-конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	56 чел.	22 апреля 2022г.	Щекодько А.В. Большедворская Т.В.
Экологический марафон «Чистый город-чистая планета!» в рамках всероссийской акции «Зелёная весна»	1150чел.	Апрель-май	Клачкова Ю.Е., Крестьянинова А.П.
Организация сотрудничества с организациями по сбору ТБО (оформление контейнерами под сбор бумаги классных аудиторий)	65 чел.	Апрель-май	Буртасова Е.В.
Акции: «Спаси дерево-сдай макулатуру!» «Сдай батарейку-спаси ежика!» «Вторую жизнь пластику!»	1297 чел. + родительские активы классов	Октябрь, апрель	Буртасова Е.В
Шаг 4. «Мониторинг и оценка» ***(по приоритетной теме (темах))***			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			

Все предложенные Экологическим советом мероприятия были интегрированы в Программу воспитания школы и Школьного Парламента, проводились анонсы на информационном стенде. Все мероприятия были массовыми и проводились практически во всех классах с привлечением родителей и отражены в нашей школьной газете «Тридцатьпяточка» и на сайте школы. Учет по направлению селективного сбора отходов проводится один раз в три месяца. Отмечено снижение расходования воды и электричества, после проведенных акций и выступления агитбригад (сравнение ноябрь-март)- по журналу учета.

Представлены проектные и исследовательские работы по направлениям деятельности на мероприятиях и научно практических конференциях: «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков», городская онлайн-игра «Красавица Ангара», фестиваль «ЦУР-посланники Байкала», «Синичка – воробью сестричка», конкурс «Экоблогер», «Живи Байкал!», «Созвездия Байкала», «Землянам чистую планету-2022», «Я ЕСОблогер-2022», «Великие реки России» ЮНЕСКО, «Шаг в будущее», XVI Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению (Р. Бурятия), Региональный Байкальский экологический диктант-2022 (75 участников), Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, VIII межрегиональной экологической конференции «Экология в системе культуры» с международным участием, посвящённой Году Байкала в Иркутской области и др.

В ходе акций по сбору ТБО (ноябрь 2021г., апрель 2022г.) собрано: макулатуры - 3200 кг макулатуры, пластик - 80 кг, 105 кг батареек.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

- Программы внеурочной деятельности:

- «Этика: азбука добра» -Гурулёва А.Г.
- «135 уроков здоровья» -Стогова Е.Г.
- «Уроки здоровья. Здоровичок»-Вилкова Н.А.

- Программы факультутивов и спецкурсов:

- «Экологическое творчество» спецкурс Матвеевой В.Б. для учащихся 2-4 классов.
- «Иркутсковедение» Мурженко Т.Е.
- «Школа добрых дел» Гурулёва А.Г.
- «Основы экологии» 11 класс Чернова Н.М. 10-11 класс
- «Байкаловедение» Кузеванова Е.Н. 5-7 классы
- «Кладовая Сибири» - Л.Ю.Байбаева
- «Удивительный мир химических веществ» факультативный курс для учащихся 10-11 кл. Воронецкая В.И.
- «Экология. Природа. Человек» факультативный курс 6 класс. Байбаева Л.Ю.
- «Экология. Среды жизни» факультативный курс 5 класс. Ту-Си Н.Г.
- «Устойчивое развитие-стратегия планеты Земля» факультативный курс 8 класс. Щекодько А.В.
- «Экология города» факультативный курс 9 класс. Байбаева Л.Ю.
- «Основы проектной деятельности» Воронецкая В.И. элективный курс 5-10 класс.

- Программы клубов и объединений:

- «НОУ Шанс» - программа научного общества учащихся. А.В.Щекодько
- «Библиоэколог» - программа дополнительного образования Л.Г.Пешкун
- «Первомайская сторонка»- программа дополнительного образования Л.Г.Пешкун

- Открытые уроки и мероприятия в дни декады методических объединений, посвященные воспитанию экологической культуры школьников и городских семинарах:

  - Викторина Байкальские легенды -5 классы Барановская Т.А.

  - Конкурс загадок о природе-Беспрозванных Р.И.

- Активная перемена-Волонтеры 9 и 10 классов
- Города Иркутской области викторина в 5 классе -Волонтёры 10б
- День окружающей среды на Байкала - Барановская Т.А.
- День подснежника-Барановская Т.А.
- ГеоКВН -Беспрозванных Р. А.
- Я познаю Байкал- Беспрозванных Р. А.
- Знаток легенд Байкала -Беспрозванных Р.И.
- Конкурс рисунков Легенды Байкала-Беспрозванных Р.И.
- Урок-размышление «Ценность природы» 6 класс - Щекодько А.В.
- Акция « Письма добра» 2-4 классы Гурулева А.Г.
- Зеленый квиз - 4 классы Гурулева А.Г., Матвеева В.Б.
- Брейн-ринг «Все обо всем» 3 класс Долгих Н.Н.
- Квест « Тропинками наук» -3 классы

- выступление на региональной НПК «Байкал-наше наследие»: Щекодько А.В., Белоусова Г.В., Ту-Си Н.Г.
- выступление на II Иркутскойгородской митап конференции с презентацией опыта работы в экопросвещении и экостотрудничестве: Щекодько А.В., Потапова И.А., Буртасова Е.В.
- выступление на VIII межрегиональной экологической конференции «Экология в системе культуры» : Барановская Т.А., матвеева В.Б., Белоусова Г.В., Щекодько А.В., Большедворская Т.В.
- выступление на гороском семинаре учителей географии, биологии и экологии с разработками уроков по курсу«Байкаловедение»: Барановская Т.А.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сбор макулатуры, пластика, батареек Акция «Сделаем вместе!» Всемирный день чистоты с 13 по 18 сентября 2021г. Экологический марафон «Чистый город-чистая планета!» в рамках всероссийской акции «Зелёная весна»	Сентябрь-май	Ученик, родители	1500	3,2 тонны, 80 кг, 105 кг
2	Агитбригада «Радуга»	Октябрь-апрель	Учащиеся 2-4 классов	25 чел.	Экологическое просвещение 1-4 классов по вопросам устойчивого развития, экосреда, селективного

					сбора отходов, сохранения природы
3	Агитбригада «Экоёжики»	Ноябрь-март	Учащиеся 5-10 классы	32 чел.	Экологическое просвещение 1-11 классов по вопросам устойчивого развития, экосреда, селективного сбора отходов, здорового образа жизни.
4	Зелёный квиз	16 октября	4 классы	129 чел.	Познавательно-соревновательная игра о знаниях бережного отношения к природе, охраняемые виды растений и животных
5	Большой экологический урок «17 цветов цивилизации»	ноябрь	1-11 классы	1297	Раскрытие целей устойчивого развития и осознания- Что я могу? Что я делаю?
6	Деятельность эковолонтёров	Декабрь-май	7-11классы	48	Реализация проекта «Новая Падь»- мониторинг показателей состояния воды, воздуха и почвы, уборка территории
7	Неделя добра	февраль	1-11 классы	750	Собраны вещи, книги, письменные принадлежности в детский дом и принесены корма для питомника бездомных животных

8	День науки	октябрь	1-11классы	1297	Пристендовые доклады, научный квест, мастер-классы, классные часы «День науки»
9	Конкурсы листовок, рисунков	Ноябрь - март	1-4 классы	540	Размещение выставки в рекреации начальной школы сработами учеников, привлечение внимания к бережному отношению к природе родного края
10	Урок «Энергосбережение»	ноябрь	6-9 классы	380	Уроки и классные часы
11	Городская выставка «Жизнь без отходов»	март	учащиеся	3 ученика	Участие, победитель
12	Городской конкурс «Живи Байкал»	Март-апрель	5-10 классы	8 чел.	Участники, призёры, победители
13	Городская конференция «Научный стендап»	октябрь	7-10	6 чел.	Участие, дипломы призёров
14	Олимпиада учи.ру по экологии	ноябрь	2-4 классы	356 чел.	Участие, призёры
15	НПК «Тропами Прибайкалья»	ноябрь	6-9 классы	3 чел.	Участие, дипломы призёров
16	«НПК «Созвездие Байкала-2021»	октябрь	8-10 класс	3 чел.	Диплом призёра
17	Региональный фестиваль «ЦУР-посланники Байкала»	Октябрь-декабрь	9 класс	3 чел.	Участие, дипломы победителей

18	Дистанционный всероссийский конкур АШ ЮНЕСКО «Великие реки»	Декабрь-январь	4,6 классы	10 чел.	Дипломы призёров(6кл) и победителей (4 кл)
19	Городской конкурс детских видеороликов «Экоблогер»	март	Агитбригада «Радуга»	14 чел.	Победители
	Экологический марафон «Чистый город-чистая планета!»	23 апреля	Учащиеся, родители, учителя, социальные партнёры	1000 чел.	Уборка территории Пади Долгая, селективный сбор ТБО в течение апреля-мая
20	XVI Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению (р. Бурятия)	29 октября 2021г.	Учащиеся 5-11 классов	30 чел.	Участники, призёры-3 чел.
21	Областной Байкальский экологический диктант-2022	12 апреля 2022г.	Учащиеся 6-7 классов	75 чел.	Участники
22	VIII межрегиональной экологической конференции «Экология в системе культуры» с международным участием	Март 2022г.	10 класс	1 ученик	Победитель
23	Городская онлайн-викторина «Красавица Ангара»	Февраль 2022г.	6-7 класс	12 чел.	Участники, призёры и победитель
24	НПК «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	Январь 2022г.	6,9,11 класс	3 чел.	Участник, призёры

25	Конкурс экологических плакатов-кодексов, плакатов-мотиваторов «Моя планета-моя ответственность»	Апрель-май	Учащиеся школы	570 чел.	Экологический кодекс

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс нашей школы – творческая, осознанная и обдуманная работа всех участников образовательной деятельности: учеников, учителей и родителей.

Учебный год стартовал с акции «Сделаем вместе!», все мероприятия в школе посвящены снижению экологического следа как каждого так и нашей школьной семьи (мероприятий по водо- и энергосбережению, селективному сбору ТБО), посвященны бережному отношению к природе, облагораживанию пришкольной территории и Пади Долгая. По итогам мероприятий Экологический Совет школы оформил Лозунг нашей работы на учебный год: «Моя планета-моя ответственность».

В апреле в рамках Дней экологической безопасности среди обучающихся 5-9 проведен конкурс экологических плакатов-кодексов, плакатов-мотиваторов «Моя планета-моя ответственность» на их основе сформирован экологический кодекс старшей школы, а на урока «Экологического творчества» 4 класс создал экологический кодекс для младших школьников. (**смотреть в приложениях**)