

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №35
(МБОУ г.Иркутска СОШ №35)

м-н Первомайский, 57, г. Иркутск, 664058, факс 36-72-05, тел. 36-71-77, irksch35@mail.ru
ОКПО 49434879, ОГРН 1023801755251, ИНН 3812008721, КПП 381201001

Аналитическая справка

На основании плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска (март 2023 года - декабрь 2023 года), утвержденного министром образования Иркутской области М.А. Парфеновым и начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска А. А. Головки, в школе реализуются: «Школьный ориентир», «Театр дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Квест-игра «Класс#ВместеДружба»

16 октября 2023 года в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся 7 классов. Выбор участников игры неслучаен. В этом учебном году изменился списочный состав и численность учащихся данной параллели.

Задачи:

- развитие у обучающихся нравственной позиции неприятия жестокости и насилия в отношении другого человека;
- развитие у обучающихся навыков сотрудничества конструктивного решения конфликтов;
- развитие навыков критического мышления при анализе, поступающей информации;
- формирование навыков обращения и принятия профессиональной помощи в сложных жизненных ситуациях.

Использование жанра, знакомого и популярного среди детей в виртуальном мире, позволяет приобрести массу положительных эмоций и повысить мотивацию к развитию познавательной деятельности, а также способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения, самореализации, раскрытия личностного потенциала.

Первые две игры прошла с учащимися 7а и 7б классов по 5 локациям:

- Локация №1 #КтоЯ
- Локация №2 #БудьВКонтакте
- Локация №3 #ОбщееДело
- Локация №4 #ИнфоФильтр
- Локация №5 #ТыНеОдин

Ребята с удовольствием прошли все этапы игры, вынесли для себя полезную информацию, так как современные подростки продуктивнее усваивают знания в процессе самостоятельного поиска, изучения и систематизации новой информации. В итоге игры каждая команда класса выделила для себя главные слова: командная работа, сотрудничество, взаимопомощь, доверие.



«Театр дружбы»

Проведено 2 спектакля: «Задохлик» 22 сентября в 4в классе – (21 человек) в рамках занятия «Дружба против буллинга»; «Встречают по одежке»; 11 октября в 6в классе – (25 человек) в рамках занятия «Общение без конфликтов и буллинга».

При проведении данных спектаклей в социальном театре соблюдались правила:

- «равный – равному» - сами ребята участвуют в роли актёров;
- «актёры» подбираются по принципу противоположности поведения героя в спектакле и в реальной жизни, с учётом текущей ситуации с целью минимизации дополнительной психологической травмы детей;
- после просмотра спектакля ребята «примеряют» отсмотренные роли на себя, обсуждая последствия социально-неодобряемого поведения на чужом опыте и оценивая свое поведение;

- предлагают свои варианты решения показанной проблемы, объясняя, почему поступили бы по-другому.

В спектакле «Задохлик» была поднята проблема травли ученика из-за его слабого здоровья и финансовой обеспеченности его родителей, что вызывало у ребят зависть и желание унижить. После просмотра ребята активно обсуждали проблему, признали, что в классе была в какой-то степени похожая ситуация и теперь поняли, что каждому в классе нужно внимание, забота и чувство нужности. За истекшие после показа время в данном классе не было отмечено ни одного факта возникновения конфликтной ситуации.

В спектакле «Встречают по одежке» была поднята проблема негативного отношения некоторых ребят друг к другу по внешнему виду, который кому-то кажется неприемлемым, вызывающим осмеяние.

После просмотра ученики обсудили вопросы о причинах возникновения буллинга, отметили, что внешний вид является одной из них. Пришли к выводу, что нужно ценить и уважать человека не по его «обёртке», а по его внутренней сущности, по его отношению к окружающим, делам и своим поступкам.

После просмотра спектакля у ребят возникли вопросы: есть ли какие-то универсальные правила или приёмы, которые могут помочь человеку повысить самооценку и его статусное положение в группе. В итоге ребята пришли к выводу: главный приём известен давно – это «золотое правило» - не делай по отношению к другому того, чего не хочешь по отношению к себе.

В обоих случаях ученикам понравилось исполнять роли, участвовать и смотреть спектакль.

«Школьный ориентир»

С целью профилактики буллинга в школьной среде на 1 этаже школы оформлен стенд с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления (предпосылок) травли в школе. На стенде представлены фотографии директора, социальных педагогов, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и работе с детскими организациями, педагога-организатора, администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться.

Директор школы
Татьяна Витальевна
30 лет

Советник директора по ВР
Лина Валерьевна
32 лет

Социальный педагог
Любовь Геннадьевна
29 лет

Педагог-психолог
Татьяна Александровна
31 лет

Советник директора по ВР
Юлия Евгеньевна
32 лет

Социальный педагог
Любовь Владимировна
30 лет

Социальный педагог
Галина Васильевна
30 лет

Мой классный руководитель

Я могу помочь:

- если ты обращаешься ко мне лично или написав письмо;
- если у тебя произошла конфликт с любимым работником школы;
- организовать совместную встречу учителя, родителей, учащихся.

Я могу помочь, если:

- ты не знаешь расписание уроков;
- у тебя конфликт с учителем;
- тебе нужна помощь в определении индивидуального образовательного маршрута.

Я могу помочь:

- если тебе необходимо решение конфликтных ситуаций, как избежать конфликтных ситуаций;
- в конфликтных, спорных ситуациях, спорных ситуациях;
- если у тебя проблемы общения и взаимодействия (дружеские, знакомые или доверительные).

Я могу помочь:

- если тебе или твоим друзьям нужна помощь в решении конфликтных ситуаций;
- если ты испытываешь в себе негативные переживания (стыд, страх, неуверенность, зависть, злость, обида, одиночество, обида);
- если ты чувствуешь себя одиозным и отверженным.

Я могу помочь:

- тебе необходимо решение конфликтных ситуаций;
- ты хочешь быть уважаемым и интересным для окружающих;
- у тебя есть проблемы по организации своей жизни;
- ты хочешь участвовать в различных мероприятиях школы.

Помощь предотвращает Телефонные мошенники!!!

ПАМЯТКА
ИЛИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА
Для тех, кто хочет жить в мире и безопасности

С целью информирования родителей на сайте школы создана страница «Реализация проекта "Антибуллинг-политика в школе"» <http://www.school35.irk.ru/p/Antibullying>

Наказание за буллинг зависит от ситуации и обстоятельств происходящего, оно может быть дисциплинарным (в виде замечания и предупреждения), административным за незначительные проступки (штраф родителям или отчисление из школы) и вплоть до реального уголовного срока. Очень важно, чтобы школьная травля не становилась типичным явлением, а агрессия не рассматривалась как норма поведения. Ведь еще есть надежда, что психика детей, развивающееся самосознание и правосознание подростков и мудрость взрослых помогут преодолеть последствия неадекватных ролей, которые сознательно или вынужденно проигрываются многими людьми в своей детской и подростковой жизни.

Выводы:

1. С целью профилактики травли в рамках реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска в школе успешно реализуются такие меры профилактики как «Школьный ориентир», «Театр дружбы», профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».
2. Профилактика буллинга проводится в системе воспитательной работы, которая имеет широкий межпредметный характер на всех уровнях школьного образования и представлены не только заявленными мероприятиями, а также в виде воспитательной и профилактической работы, направленной на сотрудничество, сплочение и выстраивание позитивных отношений внутри каждого класса.

Рекомендации

1. Продолжить работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей, а также специфики и динамики развития коллектива - «Театра дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».
2. Применять системный подход и основываться на положительных нормах и правилах коммуникации в коллективе, рациональном подходе решения конфликтов, привитии нравственных ценностей.
3. Развивать и накапливать новые методы и подходы по профилактике буллинга.