



# Становление молодого учителя. Портфель компетенций

Щекодько Анна Валерьевна,  
заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35



- *«Будь сам собой, ищи собственный путь. Познай себя прежде, чем захочешь познать детей. Прежде чем намечать круг их прав и обязанностей, отдай себе отчет в том, на что ты способен сам. Ты сам - тот ребенок, который должен раньше, чем других, узнать, воспитать, научить себя»*

Януш Корчак



# Система наставничества молодых учителей в школе

1

Организационная структура в образовательной учреждении методической работы:

- Методический совет
- Школа молодого учителя

2

Подготовка наставников-обладателей достойного портфеля профессиональных педагогических компетенций

3

Сопровождение молодого учителя-сформирование и развитие портфеля профессиональных компетенций

# Портфель компетенций

№	компетенция	Характеристика
01.	Психолого-педагогическая	Адекватная, пропорциональная совокупность профессиональных и личностных свойств педагога, позволяющая достигать качественных результатов в процессе обучения и воспитания обучаемых (воспитываемых).
02.	Исследовательская	Интегральные профессионально-личностные характеристики, определяющие требования к способностям учителя реализовывать функции исследовательской деятельности.
03.	Профильная	Определяет адекватный уровень образования, который является достаточным для самостоятельного приобретения знаний и развития своих профессиональных навыков, для освоения новых достижений современной методике и педагогики. Отражает готовность к непрерывному образованию и повышению квалификации.
04.	Цифровая	Умение ориентироваться в новых информационных и коммуникационных технологиях и цифровых инструментах, использовать дополнительные знания и навыки для создания цифровой образовательной среды и успешного осуществления образовательной деятельности педагога.
05.	Проектная	Профессионально-личностное качество, основанное на проектных знаниях, личностном опыте проектной деятельности и ценностных ориентациях учителя, инновационный характер профессиональной компетентности педагога, обеспечивающей творческий стиль деятельности.
06.	Технологическая	Организация управления педагогическим процессом; взаимодействие субъектов образовательной деятельности; готовность проектировать и реализовывать диагностически поставленные цели.

# Формируем портфель



**Наставничество**

**01**

Сотрудничество +  
сотворчество +  
совместная  
деятельность



**Школа  
молодого  
учителя**

**02**

Проектирование,  
рефлексия  
профессиональных  
достижений/  
неуспеха



**Неделя  
молодого  
специалиста**

**03**

Обмен опытом,  
создание  
мотиваторов,  
«проба пера»



**Школьный  
педагогический  
Эрмитаж**

**04**

презентация  
педагогических  
достижений,  
обобщение и  
популяризация их  
опыта работы

# Наставничество

## Задачи наставника:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений ;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

## Этапы деятельности наставника

- **1й этап** – адаптационный, наставник знакомится с кругом интересов молодого учителя, совместно определяет профессиональные потребности, старается купировать страхи.
- **2й этап** – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу формирования портфеля компетенций, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- **3й этап** – рефлексивный. Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его профессиональной уверенности, совместно оценивают «наполненность» портфель.

# Школа молодого учителя

**Цель деятельности ШКОЛЫ** – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

## **Задачи ШКОЛЫ:**

- обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
  - молодых специалистов;
  - педагогов, имеющих стаж работы, принятых на работу в данную ОО;
  - педагогов, вступающих в новую должность;
- ознакомить педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями школы, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в ОО, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя;
- ознакомить молодых специалистов со спецификой ОО, особенностями контингента учащихся.



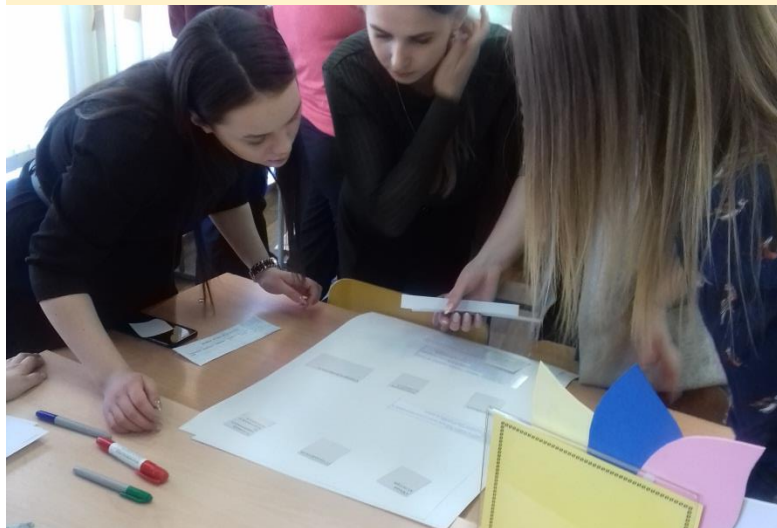
# Неделя молодого специалиста

*Реализуется ежегодно в рамках Методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии».*

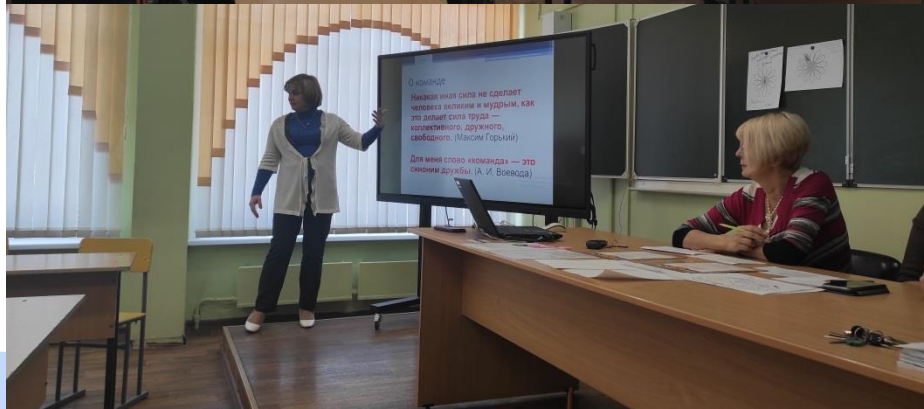
- Открытые уроки молодых педагогов и их наставников
- Творческие мастерские педагогов – мастеров
- Круглые столы, методический спринт, методический ринг



# Методический спринт 2021г.



# Методический ринг 2022г.



О команде:  
Никакой иной силы не сделает  
человека великим и мудрым, как  
это делает труд —  
настойчивого, дружного,  
свободного. (Максим Горький)

Для меня слово «команда» — это  
синоним дружбы. (А. И. Воевода)

# Школьный педагогический Эрмитаж 2021 год

## *Номинации конкурса:*

- 1. Лучшее методическое объединение «Золотые россыпи»;*
- 2. Лучший молодой учитель и его наставник - «Галерея звезд».*

В 2021г. номинация «Галерея звезд» включала этапы:

- 1 этап: **«Видеоурок»** - видеозапись фрагмента урока, раскрывающего применение приемов, методов и подходов в реализации игровых технологий (урок проводится молодым педагогом, разрабатывается совместно с наставником).
- 2 этап: **Совместное выступление молодого специалиста и наставника** диалог-размышление на тему «У каждого человека свои звёзды. Одним - тем, кто странствует, они указывают путь. Для других это просто огоньки» (Антуан де Сент-Экзюпери).
- 3 этап: **Педагогическое онлайн-тестирование.**

# Школьный педагогический Эрмитаж 2021 год



# О наставничестве

- **Наставничество в школе базируется на принципах добровольности, гуманности, конфиденциальности, ответственности, взаимопонимания, взаимообучения, взаиморазвития, способности видеть и уважать личность, наличия искреннего желания помочь в преодолении трудностей.**

- **Школьное содружество педагогов (молодых и со стажем), учеников, родителей, администрации дает возможность каждому наполнить свой портфель компетенций, сделать его полезным и необходимым.**

